

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированной направленности №2» города Сосновоборска

Рассмотрен и принят  
Педагогическим советом  
МАДОУ ДСКН № 2 г.Сосновоборска  
Протокол от «10» марта 2025г  
№ 2

Утвержден приказом заведующего  
МАДОУ ДСКН № 2 г.Сосновоборска  
от «10» марта 2025г  
№ 14-АД



С.В.Хомякова

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированной направленности № 2»**  
**города Сосновоборска**  
**за 2024 год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ( п.3,ч.3ст.28, п.3.ч.2 ст.29), с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновлении информации об образовательной организации» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, в соответствии с приказом заведующего МАДОУ ДСКН № 2 г. Сосновоборска от 18.02.2024 г. № 10-АД в период с 18.02.2024 по 10.03.2024 группой их 3-х человек (заведующий, заместители) проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения за 2024 год по состоянию на 31.12.2024. В отчет о самообследовании включены данные за два полугодия разных

учебных годов: с 01 января по 31 августа 2024года – это второе полугодие 2023-2024 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря 2025 года – это первое полугодие 2024-2025 учебного года.

Публичный отчет за 2024 год состоит из 3-х частей:

- Аналитическая;
- Результаты анализа показателей деятельности;
- Заключение.

Аналитическая часть включает следующие разделы:

1. Общие сведения об организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
9. Социальная активность детского сада.
10. Финансовое обеспечение

## **1 часть**

### **Аналитическая**

#### **Раздел 1. Общие сведения об организации**

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированной направленности № 2» города Сосновоборска
Краткое наименование	МАДОУ ДСКН № 2 г.Сосновоборска
Адрес дошкольного образовательного учреждения	РФ, Красноярский край, 662500, город Сосновоборск улица 9-ой Пятилетки дом7а
Телефон,факс	8 (39131) 2-10-94
Адрес электронной почты	e-mai : <a href="mailto:dou2@sosnovoborsk.krskcit.ru">dou2@sosnovoborsk.krskcit.ru</a>

	sdou2@bk.ru
Руководитель	Хомякова Светлана Валерьевна
Учредитель	администрация города Сосновоборска
Дата создания	1976г.
Лицензия на образовательную деятельность	от 23.05.2014 года № 0000580 серия: 24ЛО1 (бессрочная)
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Группы работают в режиме полного дня.

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

МАДОУ ДСКН №2 г. Сосновоборска размещено в жилом районе города в типовом двухэтажном здании детского сада, общая площадь которого – 1899,2 кв.м.

Учреждение располагает 10 групповыми помещениями, музыкальным и физкультурным залами, методическим, медицинским и логопедическими кабинетами, кабинетом педагога-психолога, художественной мастерской и краеведческой комнатой.

Наименование помещений	Общая площадь (Зн. м.)	Площадь в расчете на 1 воспитанника (Зн.м.)
Групповые помещения для осуществления образовательной деятельности (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	1144 кв.м.	6 кв.м.
Помещения для организации дополнительных видов деятельности, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими группами (музыкальный и физкультурный залы...)	292 кв.м.	

Земельный участок, расположенный вокруг здания включает в себя: общую физкультурную площадку (зона с оборудованием для подвижных игр, зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожкой, ямой для прыжков, полосой препятствий); групповые площадки (10); цветник.

На территории МАДОУ ДСКН №2г. Сосновоборска имеется дорожная разметка для обучения дошкольников правилам дорожного движения.

Общее количество групп – 10, из них общеразвивающей направленности – 2, компенсирующей направленности – 2, комбинированной направленности – 6. Предельная численность контингента воспитанников – 170 человек (дети в возрасте от 3 до 7 лет).

ДОУ является победителем конкурса муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноярского края в 2007 году в рамках краевой целевой программы «Дети», городского конкурса «Лучшее образовательное учреждение 2010 года», краевого конкурса «Детские сады – детям» в номинации «Лучший педагогический коллектив» в 2012 году.

В 2014 году учреждение в результате конкурсного отбора пилотных городских округов и муниципальных районов Красноярского края по введению ФГОС ДО вошло в состав муниципального образования г.Сосновоборска как пилотная площадка.

Участвуя в 2015 году с образовательной программой в краевом конкурсе, основная общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения вошла в тройку лучших программ Красноярского края. В продолжение начатой работы в 2016-2018г. учреждение принимало активное участие в реализации плана межмуниципального взаимодействия между дошкольными учреждениями региона.

В 2017 году учреждение было внесено в единый национальный реестр ведущих образовательных учреждений РФ и размещено в Федеральном электронном реестре «Доска почета России», что подтверждает высокие

показатели безупречного качества предоставляемых учреждением услуг, социальную значимость в своей отрасли и регионе в целом.

В 2017 году учреждение стало лауреатом-победителем Всероссийской выставки образовательных учреждений – одного из центральных выставочных мероприятий системы образования России в котором приняли участие 23 562 образовательных учреждения



В 2018 году учреждение в результате конкурсного отбора дошкольных образовательных организаций Красноярского края для разработки модулей дошкольного образования, ориентированных на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного образования в целях реализации программы Красноярского края «Кадровое обеспечение технологического лидерства» на 2017-2020 годы на основании приказа министерства образования Красноярского края от 17.01.2018г.№ 23 л/с стало пилотным учреждением. В течение 2018 года разработана образовательная программа «Юные коллекционеры», которая прошла краевую экспертизу на соответствие ФГОС ДО. В 2019 году осуществляется внедрение программы в практику работы учреждения. С сентября 2019 года учреждение является организатором межсетевого взаимодействия по распространению опыта разработки образовательных программ, ориентированных на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного образования в целях реализации программы Красноярского края «Кадровое обеспечение технологического лидерства». В 2020 году была закончена реконструкция крыши здания, установлена скатная кровля из металлочерепицы, что обеспечило комфортные условия для пребывания детей.

В 2020 году учреждение в результате конкурсного отбора, организуемого Министерством образования Красноярского края, получило субсидию в сумме 1 млн. рублей на реализацию мероприятий ГП «Доступная

среда». В результате были созданы условия, обеспечивающие доступность здания для инвалидов и МГН.

МАДОУ ДСКН № 2 г. Сосновоборска, участвуя в 2020 году в региональном конкурсе по отбору образовательных организаций для участия в Программе по развитию личностного потенциала, инициированной Благотворительным фондом «Вклад в будущее» получило возможность организовать обучение управленческой и педагогической команд для дальнейшей реализации проектов по развитию образовательной среды учреждения.

В 2021 году в МАДОУ ДСКН № 2 г. Сосновоборска под руководством команды, прошедшей обучение по программе «Развитие личностного потенциала» реализуются проекты по созданию личностно-развивающей образовательной среды, раскрывающей потенциал ребенка и обеспечивающей индивидуальную траекторию его социализации.

В 2021 году воспитатель Бурнашева Л.А, участвуя в краевом конкурсе «Воспитатель 2021» стала призером (серебряный значок).

В 2022 году педагоги ДОУ (3 чел.) представили опыт работы по раннему патриотическому воспитанию на уровне края в рамках реализации краевого проекта «Школа раннего патриотического воспитания», (7 человек) обобщили опыт работы и представили материалы на городской фестиваль образовательных практик. Высокую экспертную оценку получила практика «Веселая зимняя игралия», которая вышла в финал фестиваля. Это стало результатом работы ДОУ по реализации программы этнокультурного содержания «Люби и знай родной свой край!», разработанной педагогическим коллективом МАДОУ ДСКН № 2 г. Сосновоборска.

В 2023 году приняли участие в краевом конкурсе «Лучшие практики наставничества 2023» в номинации «Педагогическое наставничество», стали финалистами конкурса (вошли в топ-7).

В 2024 году воспитатель Бажина М.Н. стала участником городского конкурса «Воспитатель года -2024»

## **Раздел 2. Система управления МАДОУ ДСКН №2 г.Сосновоборска**

Управление МАДОУ ДСКН №2 г. Сосновоборска осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом учреждения.

### **2.1. Структура управления**

Уровень	Субъект управления	Объект управления	Функционал
Стратегический	Заведующий учреждения	коллектив ДОУ	- организационные; - финансово-экономические; - правовые; - кадровые; - социально – психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОУ.
Тактический	Заместитель заведующего по УВР Заместитель заведующего по АХР	педагоги, специалисты, обслуживающий персонал	согласно должностным обязанностям
Оперативный	Воспитатели, специалисты, УВП	дети, родители	обеспечение физического, психологического, интеллектуального здоровья воспитанников ДОУ

Коллегиальными органами управления являются: Родительский совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Методический совет, Общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Вывод:** В 2024 году дополнительно расширили обязанности заместителей заведующего по контролю за качеством образования, питания воспитанников, реализацией программы воспитания, организации безопасных условий в ДОУ.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 2.2. Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;</li> <li>• Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;</li> <li>• Осуществляет общее руководство Детским садом</li> </ul>
Родительский совет	Содействует: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определению стратегии развития учреждения с учетом мнения родительской общественности;</li> <li>• Обеспечению общественного контроля за соблюдением действующего законодательства, прав личности участников образовательного процесса;</li> <li>• Совершенствованию образовательного процесса</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определяет направления образовательной деятельности;</li> <li>• Принимает ООП ДО;</li> <li>• Решает вопросы содержания, форм, и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;</li> <li>• Решает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>• Организует выявление, обобщение и распространение педагогического опыта.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют</li> </ul>



	<p>деятельность образовательной организации и связаны с</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Обеспечивает государственно – общественное управление автономным учреждением и осуществляет решение вопросов, относящихся к его компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение изменений в Устав;</li> <li>• реорганизация и ликвидация учреждения;</li> <li>• финансово- хозяйственной деятельности (кредитные организации, крупные сделки...);</li> <li>• отчетности (Отчет о деятельности и об использовании имущества, годовая бухгалтерская отчетность ...)</li> </ul>
Методический совет	<p>Обеспечивает реализацию права педагогов на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой ООП ДО</p>
Общее родительское собрание	<p>Обеспечивает общественное управление образовательным процессом и осуществляет решение вопросов, относящихся к его компетенции (совершенствование образовательного процесса).</p>

### 2.3. Деятельность администрации в 2024 году по созданию условий для повышения качества дошкольного образования:

Задачи	Мероприятия	Положительные результаты	Проблемы, пути их решения
Обеспечить качество деятельности и по реализации образовательной программы в соответствии с ФООП и ФАОП	<p>Обучение педагогических работников по ФООП и ФАОП ;</p> <p>Разработка локальных актов ДОУ, регламентирующих образовательную деятельность по реализации ФООП;</p> <p>Разработка образовательных</p>	<p>Разработаны локальные акты в соответствии с актуальными нормативно-правовыми положениями</p> <p>Разработаны ООП ДО, АООП для детей с</p>	<p>Организация деятельности в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования. Необходимо знать содержание программы и выстраивать деятельность в соответствии с ориентирами.</p>

	программ, в том числе адаптированных	ТНР, ЗПР, НР	
	Организация деятельности по ознакомлению с эффективными образовательными практиками	Сотрудники участвуют в конкурсах, фестивалях, предьявляя свой опыт	Необходимо продолжать выявлять лучшие практики
		В рамках межмуниципального взаимодействия изучается положительный опыт коллег (г.Сосновоборск, г. Дивногорск, г.Железногорск) по применению в практической деятельности эффективных технологий воспитания и обучения детей.	Имеется эффективный опыт по патриотическому воспитанию, требует обобщения
	Реализация программы развития, направленной на создание комфортных и безопасных условий	Проведен текущий ремонт	Необходимо обустроить группу для детей с 2-х лет.
		Обустраивается среда для инвалидов и МГН.	Провести в 2025 году консультацию для воспитателей по развитию ППРС, творческий конкурс ДОСКИ выбора
		Развивается ППРС	
	Реализация педагогической диагностики освоения воспитанниками образовательных областей	Модернизирована электронная система пед. диагностики	Организация образовательного процесса на основе результатов диагностики.
Обеспечивать условия для реализации ОП ДОУ	Переоборудована макросреда ДОУ	Изучены требования к инфраструктуре ДОУ. Создаются условия для реализации образовательной программы и развития различных видов детской	

		деятельности в макросреде	
--	--	---------------------------	--

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ ДСКН №2 г.Сосновоборска.

### **Раздел 3. Оценка образовательной деятельности**

В МАДОУ ДСКН № 2 г. Сосновоборска на 31.12.2024 г. осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня 170 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Название программы, проекта	Кол-во воспитанников, осваивающих программу	Сроки реализации, форма обучения
Основная образовательная программа МАДОУ ДСКН №2 г.Сосновоборска (ООП)	129 чел.	2024 год, очная форма
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР МАДОУ ДСКН №2 г.Сосновоборска	35 чел.	2024 год, очная форма
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР МАДОУ ДСКН №2 г.Сосновоборска	3 чел.	2024 год, очная форма
Адаптированная основная образовательная программа для детей с НЗ МАДОУ ДСКН №2 г.Сосновоборска	3 чел.	2024 год, очная форма
	170 чел.	

В 2024 году 108 воспитанников осваивали дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Любознайка» социально-гуманитарной направленности. Программа была реализована в

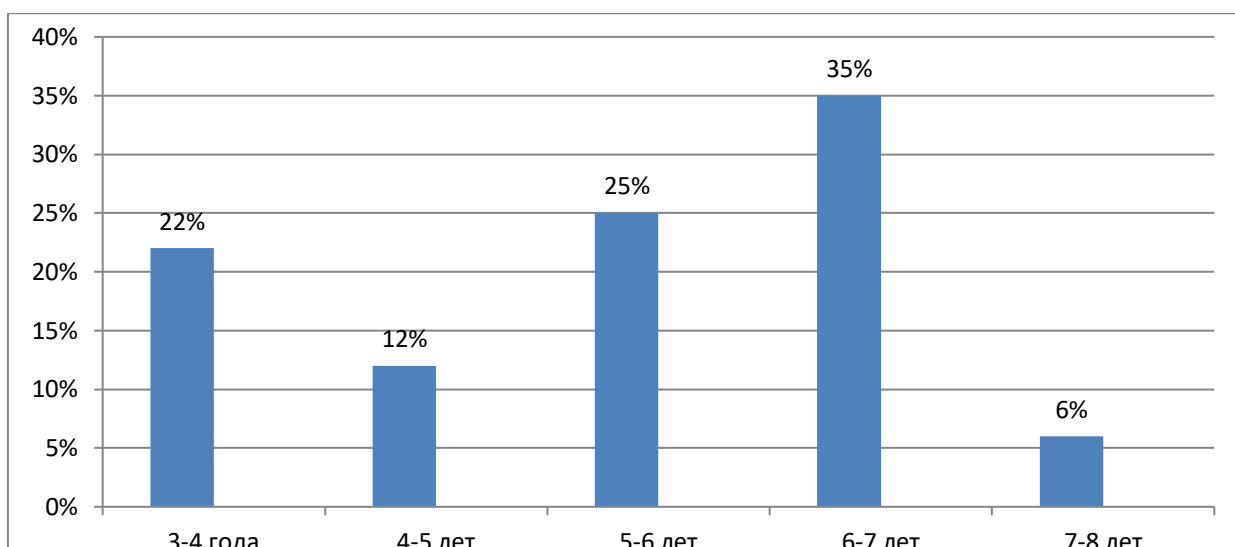
рамках освоения краевой субсидии в соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 16.08.2022 № 707-п «Об утверждении Порядка предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных образований на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам». Программа прошла экспертизу в АИС «Навигатор дополнительного образования» и была рекомендована к реализации. В 2024 году хорошо зарекомендовала себя практика «Олимпиадум», которая позволила включить воспитанников 5-7 лет во Всероссийскую олимпиаду

**Вывод:** Реализация образовательных программ обеспечена учебно-методическим комплектом, информационными ресурсами (методический кабинет, доступ к сети Интернет), материально-технической базой (см. на сайте описание образовательной программы). В 2024 году были созданы условия для участия детей во Всероссийских олимпиадах.

#### **Функционирование групп в 2024 году:**

Направленность групп	Количество групп (шт.)	Число воспитанников (чел.)
Дошкольные группы общеразвивающей направленности	2	41
Дошкольные группы компенсирующей направленности	2	20
Дошкольные группы комбинированной направленности	6	109
Итого	10 групп	170 чел.

#### **3.1.Распределение воспитанников по возрасту:**



### 3.2.Посещение учреждения воспитанниками:

Год	Количество воспитанников (чел.)	Плановая посещаемость детодней	Фактическая посещаемость детодней / %	Количество пропусков по болезни от общего числа пропусков детодней / %	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника
2020	191	26 866	20 018/75%	4 052 / 59%	21 день
2021	190	37 970	26 445/70%	5 984 /52%	32 дня
2022	176	40 235	26 653/66%	5 673 / 42%	32 дня
2023	169	33 598	25 245/75%	3 851 / 46%	23 дня
2024	170	31 107	23 013/74%	4 797/ 59%	28 дней

**Вывод:** В 2024 году по сравнению с 2023 годом фактическая посещаемость понизилась на 1%. Количество пропусков по болезни увеличилось на 13 %, средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка по сравнению с 2023 годом увеличился. В основном дети болеют ОРВИ (внебольничная пневмония). Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются; Регулярно проводятся профилактические мероприятия:

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение праздников, досугов, всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

### Сравнительный анализ уровня здоровья детей

год	Всего детей				
		К-во детей практически здоровых (1 группа)	К-во детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья (2 группа)	К-во детей, имеющих хронические заболевания (3 группа)	К-во детей инвалидов
		Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%
2020г.	191	42/21	139/73	5/3	5/3
2021г.	190	22/12	156/82	9/5	2/1
2022г.	176	35/20	128/73	11/6	2/1
2023г.	169	35/21	121/71	11/7	2/1
2024г.	170	14/8	125/73,5	30/18	1/0,5

### 3.3.Количество воспитанников с ОВЗ, получающих услуги:

	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	53чел/ 28%	47чел/ 25%	59 чел./ 34%	59 чел./ 35%	41чел./ 24%

По освоению образовательной программы	53 чел./ 28%	47 чел./ 25%	59 чел./ 34%	59 чел./ 35%	41 чел./ 24%
---------------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

### Деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями:

Задачи по направлению	Обеспечить право на получение дошкольного образования разными категориями детей, охрану их жизни и здоровья.				
Формы работы	<p>- Ранняя диагностика с целью своевременного выявления воспитанников с ОВЗ</p> <p>- Комплексная диагностика специалистами ППк ДОУ (здоровье, физическое развитие, высшие психические функции, речевое развитие, освоение программы)</p> <p>- Углубленное обследование специалистами ТПМПК города с целью получения рекомендаций по организации специальных условий обучения и воспитания</p> <p>- Выстраивание работы с детьми с ОВЗ в соответствии с рекомендациями городской ППК через реализацию АООП, АОП, планов индивидуального сопровождения (индивидуальные и групповые формы работы, консультирование родителей и педагогов специалистами ДОУ, включение в дополнительное образование (кружи), совместная досуговая деятельность, практические показы для родителей)</p> <p>- Реализация инклюзивной модели сопровождения</p> <p>- Деятельность групп компенсирующей и комбинированной направленности</p> <p>- Организационно-методическая поддержка педагогического состава учреждения в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ, детей-инвалидов, или детей с ООП</p> <p>- Анализ эффективности деятельности по сопровождению детей с ОВЗ</p>				
Доля выпускников, имеющих положительную динамику (речевого развития, нарушения зрения, иных нарушений)					
2020 год			100%		
2021 год			100%		
2022 год			100%		
2023 год			100%		
2024 год			100%		

**Выводы:** Сопровождение было организовано 170 воспитанникам в группах разной направленности (2 компенсирующей, 6 комбинированной, 1

общеразвивающей). Сопровождение детей в ДООУ велось систематически на основе АООП (18 человек) для детей с ТНР и АОП (23 человека) для разных категорий детей (ЗПР, ТНР, нарушение зрения), разработанных на основе рекомендаций ТПМПК и ИПРА (для детей-инвалидов), постоянно корректируются АОП для детей с ОВЗ и планы индивидуального сопровождения каждого ребенка с ООП. В рамках сопровождения детей с ОВЗ и ООП было организовано наблюдение педагогом-психологом за жизнедеятельностью детей в различных видах деятельности, проведены индивидуальные консультации педагогом-психологом, учителем-дефектологом и учителями-логопедами для педагогов и родителей воспитанников. Детям с ОВЗ, посещающим группы комбинированной и компенсирующей направленности, организовано комплексное сопровождение (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель). Воспитанникам с ОВЗ общеразвивающих групп было организовано сопровождение педагога-психолога по потребностям, учителя-логопеда в виде коррекционно-развивающих занятий и консультаций. В основном все дети с ОВЗ наблюдались медицинскими специалистами, проходили стационарное лечение (по показанию) в зависимости от заболевания.

Оформлены пакеты документов в ТПМПК на 14 детей младшего дошкольного возраста для получения рекомендаций по организации специальных условий обучения и воспитания детей. В настоящее время по рекомендациям специалистов ТПМПК организуется сопровождение детям, имеющим трудности в развитии.

В соответствии с годовым планом работы учреждения и приоритетной задачей в данном направлении была организована психолого-педагогическая и методическая помощь педагогам и родителям через консультации, работу дидактической лаборатории «Современные педагогические технологии



сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью», что позволило повысить компетентность педагогов в области инклюзивного образования и установить сотрудничество с семьями детей с ОВЗ. Все педагогические работники постоянно проходят курсы повышения квалификации по организации инклюзивного образования в ДО. Педагоги, работающие в дидактической лаборатории «Современные педагогические технологии сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью» в 2024 году подготовили и провели родительское собрание для родителей, имеющих детей с ОВЗ

Имеются положительные моменты по организации инклюзивного образования детей в ДОУ: функционируют 6 групп комбинированной направленности, 2 группы компенсирующей направленности (старшая и подготовительная к школе), внедряется и совершенствуется модель инклюзивного образования, есть система работы в группах разной направленности, отлажена и постоянно совершенствуется работа ППк учреждения. Но также имеются моменты, препятствующие организации сопровождению детей с ОВЗ в полном объеме: нежелание родителей заниматься проблемами ребенка, отсутствие взаимодействия с детской поликлиникой, невозможность изменения архитектуры учреждения и образовательной среды (отсутствия специального оборудования и средств организации безбарьерной среды).

### **3.4. Результаты адаптации воспитанников к условиям образовательного учреждения:**

год	Характер адаптации							
	Легкая		Средней тяжести		Тяжелая		Крайне тяжелая	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019 год	26	100%	-	-	-	-	-	-

2020 год	50	100%	-	-	-	-	-	-
2021год	76	100%	-	-	-	-	-	-
2022 год	53 (из 55 чел., у 2-х чел. отследить невозможно	100%	-	-	-	-	-	-
2023 год	27	100%	-	-	-	-	-	-
2024 год	49 (из 51 чел. у 2-х чел. отследить невозможно )	100%	-	-	-	-	-	-

**Вывод:** В МАДОУ ДСКН №2 г. Сосновоборска в 2024-2025 учебном году из семьи и других образовательных учреждений поступил 51 ребенок, из них 39 детей младшего дошкольного возраста, 2 ребенка среднего дошкольного возраста, 10 детей старшего дошкольного возраста. Двое детей 2 младших групп практически не посещают детский сад, поэтому их адаптацию к условиям ДОУ отследить невозможно. В июне 2024 года для родителей, вновь поступающих детей было проведено родительское собрание «Ваш малыш идет в детский сад», где выступали разные специалисты (заведующий, зам. зав. по УВР, педагог-психолог и т.д.). По завершению встречи родители заполнили анкеты. Исходя из полученных данных педагогами ДОУ была спланирована деятельность в адаптационный период, которая учитывала индивидуальные и возрастные особенности ребенка, основывалась на системном подходе и принципах уважения и сотрудничества. Также была выставлена информация на сайт учреждения

«Ваш малыш идет в детский сад» и по необходимости проведены индивидуальные консультации с родителями.

По завершению адаптационного периода (учитывая, что имеются дети с ООП) все дети легко адаптировались к условиям МАДОУ ДСКН №2 г. Сосновоборска, т.е. из 49 детей, поступивших в 2024-2025 учебном году в учреждение, 100% детей с легкой адаптацией, со средней степенью тяжести и с тяжелой степенью адаптации детей нет.

Этому способствовало:

- целенаправленная работа воспитателей и специалистов с родителями (индивидуальное консультирование, беседы, анкетирование, разработанные памятки для родителей «Как надо вести себя в адаптационный период», «Распорядок дня МАДОУ ДСКН №2 г. Сосновоборска», выставление информации на сайте и в группе в ВК о деятельности групп в адаптационный период);
- создание благоприятного климата в группе (доброжелательность, отзывчивость, эмоциональность, понимание, терпение, тактичность, умение выслушать, лично-ориентированный подход, как к детям, так и к родителям, установление партнерских отношений с семьями воспитанников);
- постепенное наполнение группы (был составлен график поступления детей в учреждение);
- создание ППРС с учетом возраста детей и их индивидуальных особенностей;
- рекомендации и советы родителям в родительских уголках, в родительские чаты, индивидуально;
- согласованность действий администрации, воспитателей, специалистов, поддержка и понимание друг друга;

- своевременное индивидуальное консультирование родителей педагогом-психологом, воспитателями, учителями-логопедами и др. по волнующим их вопросам;
- консультации для воспитателей «Адаптация», «Психологические особенности детей младшего дошкольного возраста»;
- использование в адаптационный период игр, помогающих робким, застенчивым, замкнутым, агрессивным, неговорящим детям установить контакт с окружающими;
- наблюдение за ребенком в период адаптации, заполнение индивидуальных листов наблюдения за ребенком;
- использование индивидуальных методов и приемов к каждому ребенку во время дневного сна, приема пищи.

В 2024 году завершили дошкольное образование 45 воспитанников, все они обучаются в школах города.

Детей выпустили педагоги:

Группа	Педагогические работники	Кол-во выпускников
Подготовительная к школе, компенсирующей направленности (речевая)	Лепешкина О.В., учитель –логопед; Черенкова Н.Л., Колотурова Я.А.- воспитатели	12 чел.
Подготовительная к школе группа А комбинированной направленности	Лепешкина О.В., учитель –логопед; Селиванова Н.Г., Перистая О.В., воспитатели	17 чел.
Подготовительная к школе группа Б комбинированной направленности	Лепешкина О.В., учитель –логопед; Аржаникова К.А., Дунева Н.В., воспитатели	16 чел.
Итого:		45 чел.

## Результаты распределения по школам города

год	Кол-во выпускников (чел.)	Обучаются в ОУ города (чел)	Школа №1 (чел.)	Школа №2 (чел.)	Школа №3 (чел.)	Школа №4 (чел.)	Школа №5 (чел.)
2020	42	40	25/63%	4/10%	5/12%	4/10%	2/5%
2021	72	67	33/49%	15/22%	4/6%	7/11%	8/12%
2022	53	50	26/52%	10/20%	4/8%	5/10%	5/10%
2023	31	29	17/59%	6/21%	3/10%	3/10%	0
2024	45	45	20/44%	15/33%	4/9%	4/9%	2/5%

В декабре 2024 года был оформлен запрос в школы города о протекании адаптационного периода выпускников МАДОУ ДСКН №2 г. Сосновоборска. Анализ результатов позволил выявить следующее:

Год	Кол-во выпускников	Характер адаптации		
		А	ВДА	ДА
2020	42	38 (90,5%)	4 (9,5%)	-
2021	67	60 (90%)	7 (10%)	-
2022	50	43 (86%)	4 (8%)	3 (6%)
2023	29	27 (93%)	1 (3,5%)	1 (3,5%)
2024	45	42 (94%)	2 (4%)	1 (2%)

**Вывод:** Полученные данные свидетельствуют о систематической организованной образовательной деятельности в ДОУ, о правильно разработанных АОП для детей с ОВЗ, а также о трудностях, возникающих в период адаптации у выпускников ДОУ. Причины ВДА, ДА у выпускников в первую очередь связаны с тем, что родители не всегда прислушиваются к рекомендациям педагогов ДОУ, не видят индивидуальные особенности своего ребенка, а также эти дети имеют статус ОВЗ, им необходимо дальнейшее сопровождение при обучении в школе. Педагогам ДОУ необходимо при организации образовательного процесса в группах обратить внимание на развитие мотивационной сферы детей. В ДОУ необходимо создавать условия для развития познавательной активности детей. Педагогу-психологу спланировать деятельность с родителями и педагогами по формированию у

детей предпосылок грамотности, развитию у них самостоятельности, познавательного интереса, регуляции поведения.

Педагогу-психологу спланировать деятельность с родителями и педагогами, направленную на повышение компетентности по формированию у детей предпосылок грамотности, развитию у них самостоятельности, познавательного интереса, регуляции поведения. При разработке плана взаимодействия со школами для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования использовать результаты анализа адаптации выпускников к школе.

### 3.5. Деятельность по здоровьесбережению:

<p>Задачи по направлению</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создавать условия для профилактики заболеваний и коррекции имеющихся нарушений у детей</li> <li>- Обеспечивать безопасные условия для жизнедеятельности детей</li> <li>- Способствовать внедрению современных технологий в решении задач физического развития детей</li> </ul>
<p>Формы работы</p>	<p>Помимо традиционных методов организации работы по здоровьесбережению в ДОУ запланированы и проведены: развлечение «Безопасная дорога», участие в городской квест-игре, городском турслете, Веселая зимняя игралия, участие в «Северном многоборье», «Азбуке здоровья». Ежемесячные Дни здоровья Тематические занятия «К олимпийским вершинам» во всех возрастных группах</p>
<p>Положительные результаты за год</p>	<p>Физкультурная площадка на воздухе дополнена физкультурным оборудованием для разных видов движений и спортивных игр. В каждой группе имеется зона двигательной активности, она пополнена оборудованием для разных видов движений и спортивных игр. Систематически проводятся Дни здоровья, занятия «К олимпийским вершинам». Продолжена работа в краеведческой комнате по знакомству детей со спортсменами Красноярского края. Оформлены демонстрационные стенды по ПДД, о зимних видах спорта на Универсиаде в городе Красноярске. В течение учебного года в физкультурные занятия с детьми с ОВЗ были включены задания, упражнения коррекционной направленности в частности на развитие ритма, слухового восприятия, дыхания, голоса. Планировались и проводились экскурсии детей к светофору, по</p>

	улицам города с целью повышения мотивации детей к сохранению и укреплению своего здоровья.
Возникающие проблемы	Не все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Требуется пополнение физкультурного инвентаря.
Перспективы работы по направлению	Учитывая небольшую площадь игровых участков, продумать оборудование для повышения двигательной активности детей во время пребывания на воздухе. Осваивать и внедрять в работу с воспитанниками дидактические пособия для разных категорий детей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана Министерства образования Красноярского края. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».
- участие во Всероссийском проекте «История семьи-история страны»

В 2024 году в учреждении были реализованы следующие детско-взрослые проекты:

Выставка поделок «Краски осени»	Все возрастные группы	90 семей
Мероприятия, посвященные Дню матери	Все возрастные группы	150 воспитанников, педагоги и родители ДОУ
Единый день безопасности дорожного движения	Все возрастные группы	150 воспитанников и их родители, педагоги
Фотовыставка «Мамины помощники»	Все возрастные группы	150 воспитанников, педагоги и родители ДОУ
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню ребенка	Все возрастные группы	150 воспитанников, педагоги и родители ДОУ
Проект «Дорогие мои, хорошие » к Дню бабушек и дедушек (28.10.2024г.)	Все возрастные группы	воспитанники, педагоги и родители
«Наш домашний краеведческий музей»	Все возрастные группы	150 воспитанников, педагоги и родители
Праздничные поздравления, посвященные 9 Мая	Все возрастные группы	50 воспитанников, педагоги и родители
Акция «Накорми птиц зимой»	Все возрастные группы	воспитанники, педагоги и родители 150 чел.
Акция «Подари открытку» (ко дню пожилого человека)	Все возрастные группы	125 воспитанников и педагоги ДОУ
Выставка рисунков « Я соблюдаю ПДД», «Не шути с огнем	Все возрастные группы	воспитанники, педагоги и родители
Реализация детско-взрослых проектов краеведческой и экологической направленности	Все возрастные группы	воспитанники, педагоги и родители
Празднование Масленицы	Все возрастные группы	воспитанники, педагоги и родители
Акция «Братья наши меньшие»	Все возрастные группы	воспитанники, педагоги и родители

### 3.6. Достижение воспитанниками планируемых результатов в освоении образовательной программы:

№	Наименование программы	Количество обучающихся (воспитанников) (чел.)	Доля воспитанников, достигших планируемых результатов (%)
1	Основная образовательная программа МАДОУ ДСКН №2	129 чел.	80%, 20% с помощью

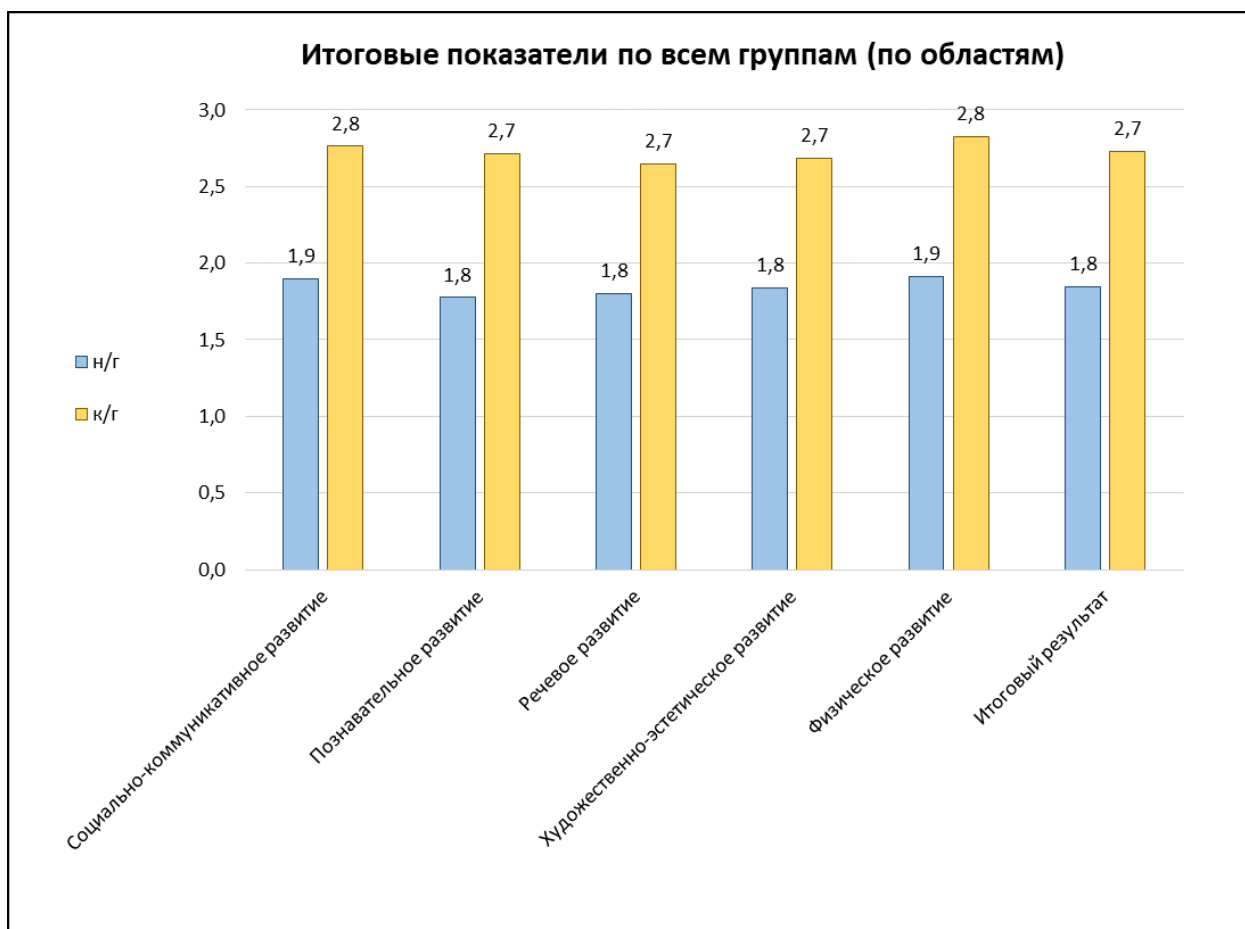


	г.Сосновоборска(ООП)		взрослого
2	Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР МАДОУ ДСКН №2 г. Сосновоборска	35 чел.	70%, 30% с помощью взрослого
3	Адаптированная основная образовательная программа для детей с НЗ МАДОУ ДСКН №2 г. Сосновоборска	3 чел.	80%, 20% с помощью взрослого
4	Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР МАДОУ ДСКН №2 г. Сосновоборска	3 чел.	80%, 20% с помощью взрослого
	Итого:	170 чел.	

### 3.6.1.Показатели

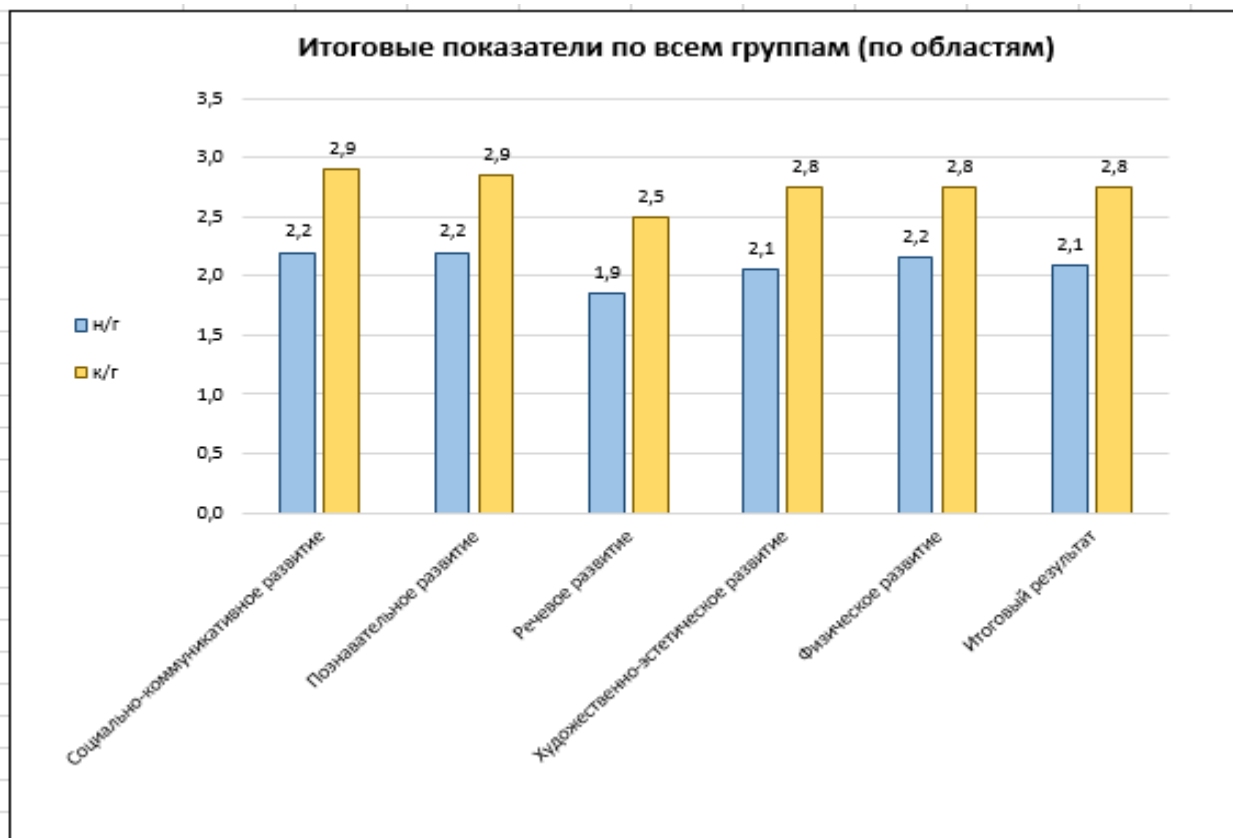
#### освоения воспитанниками основной образовательной программы (ООП)

(данные на май 2024г.в сравнении с сентябрем 2023г.)



### 3.6.2. Показатели

**освоения воспитанниками адаптированной основной образовательной программы (АООП) по образовательным областям**  
(данные на май 2024г. в сравнении с сентябрем 2023г.)



### 3.7. Участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, смотрах, акциях:

Название фестиваля, смотра, конкурса, акции	Уровень ДОУ (кол-во)	Муниципальный уровень (кол-во)	Краевой уровень (кол-во)	Всероссийский уровень (кол-во)	Результат (кол-во призовых мест)
Конкурс чтецов ДОУ «Зимняя сказка»	28	-	-	-	3 - первых, 6 - вторых, 4- третьих мест
Семейный конкурс поделок ДОУ «Волшебный новогодний шар»	63	-	-	-	1 место – 4, второе место - 4, третье место -3
Конкурс видеороликов по ПДД «Детское удерживающее устройство» от МАДОУ ДСКН №2	10+группа	-	-	-	1 место - 2, второе место –1, третье место -1
Научно-практическая	11	1	-	-	1 место – 1, 2 место –

конференция «Первые шаги в науку» в ДОУ					2, 3 место – 1
Конкурс «Не шути с огнем!» по ПБ в ДОУ	31	-	-	-	1 место -2, 2 место - 1
Городской фестиваль «Азбука здоровья»	-	8	-	-	участие
IV Городской конкурс «Планета финансистов» номинация «Финансовый мир сказки» (конкурс рисунков)	8+группа	2+группа	-	-	Сертификат участника
IV Городской конкурс «Планета финансистов» баттл «Юный финансист»	6	3	-	-	Сертификат участника
IV Городской конкурс «Планета финансистов» номинация «Моя реклама» (конкурс видео роликов любимых товаров и услуг)	4	3	-	-	Сертификат участника
Городской конкурс «Зажги Звезду» (вокал (малые формы))	-	4	-	-	1 место
Городской конкурс «Зажги Звезду» (вокал (ансамбль))	-	6	-	-	1 место
Городской конкурс «Зажги Звезду» (оркестр)	-	7	-	-	Благодарность за участие
Городской конкурс «Зажги звезду» номинация «Хореография»	-	9	-	-	Благодарность за участие
Городской Шахматный турнир среди воспитанников старшего дошкольного	6	2	-	-	2 место – 2
Городской Шашечный турнир среди воспитанников старшего дошкольного	4	2	-	-	участие
Городская зимняя спартакиада «Игры народов Севера»	-	6	-	-	Грамота за 3 место
Городской чемпионат по легкоатлетическому спорту «Кросс Нации»	-	6	-	-	2 место - 1
Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	-	3	-	-	Призеры - 2

Городская интерактивная игра «Знатоки правил дорожного движения»	-	18	-	-	Дипломы участников
Экологическая акция «Зимняя планета детства» (муниципальный уровень)	-	4	-	-	3 место - 1
Участие в городском конкурсе от газеты «Рабочий» по финансовой грамотности «Копейка рубль бережёт»	-	1+ 2 группы	-	-	участие
Краевой конкурс «Копейка рубль бережёт»	-	-	23	-	2 место – 1, дипломы участников
Краевой конкурс «Охрана труда глазами детей»	-	-	1	-	участие
Всероссийская олимпиада «Путешествие в мир книг»	-	-	-	2	Дипломы победителей - 2
Всероссийский конкурс «Разноцветные капли»	-	-	-	1	Благодарственное письмо
Четвертое Открытое Первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига Чемпионов – 2023»	-	-	-	6	участие
Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых Поделки «Комические друзья»	-	-	-	группа	Лауреат 1 степени
VIII Всероссийского профессионального конкурса «ТЫ-ГЕНИЙ» «Комические друзья»	-	-	-	группа	Лауреат 2 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада «Марафон математиков»	-	-	-	11	Победители, призеры
Всероссийская онлайн-олимпиада «Мы бережем природу»				8	Победители, призеры
Всероссийская онлайн-олимпиада «Марафон юных грамотеев»				11	Победители, призеры

Всероссийская онлайн-олимпиада «Будем здоровы»				10	Победители, призы
Всероссийская онлайн-олимпиада «Робоборикум»	-	-	-	8	Победители, призы
Всероссийская онлайн-олимпиада «Путешествие в мир книги»	-	-	-	33	Победители, призы
Всероссийская олимпиада «С семьи начинается Родина»				9	Призы
Всероссийская олимпиада «Юные интеллектуалы»				51	Победители и призы
Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства»		2 группы средняя, подг. Б			1 место -1; 3 место -1
Городской фестиваль «Азбука здоровья»		Команда (3 взр. + дети)			участие
Шашечный турнир	7	2			участие
Кросс нации		6			участие
Городской фестиваль для семей, воспитывающих детей с ОВЗ «Сердце к сердцу»		1 семья			участие
Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бум батл» движения «Экосистема»	22				1 место- 1 чел.
краевой творческий конкурс «Мастер кошелек»				2 место Молчун Я. и победа группы Солнышко	
Городской конкурс «Таланты без границ»		2 чел. участие			

**Вывод:** Через включение воспитанников в конкурсное движение в учреждении создаются условия для индивидуализации образовательного процесса.

## Раздел 4. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО, см. на сайте учреждения) Предметом комплексной оценки являются условия (психолого-педагогические по всем образовательным областям, ППРС, кадровые, материально-технические, финансовые), процесс и результат. Основным инструментом оценки выступает мониторинг и контроль. Составленная циклограмма проведения оценки качества образовательной деятельности МАДОУ ДСКН №2 г. Сосновоборска позволяет комплексно и систематично проводить оценку. Для оценки использовались периоды: 2-ое полугодие 2023-2024 учебного года и 1-ое полугодие 2024-2025 учебного года

<b>Сентябрь</b>	<b>Октябрь</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>Декабрь</b>	<b>Январь</b>
<i>Педагогическая диагностика</i>	<i>ОППУ «Физическое развитие»</i>	<i>ОППУ «Речевое развитие»</i>	<i>ОППУ «Познавательное развитие»</i>	<i>ОППУ «Художественно-эстетическое развитие»</i>
<i>ОППРС</i>	<i>Изучение динамики показателей здоровья и развития детей</i>	<i>ОМТУ</i>	<i>Изучение динамики адаптации детей к условиям Учреждения</i>  <i>Изучение динамики адаптации выпускников Учреждения при переходе на следующую ступень образования</i>	<i>ОФУ</i>
<i>Оперативный контроль</i>	<i>Оперативный контроль</i>	<i>Оперативный контроль</i>	<i>Оперативный контроль</i>	<i>Оперативный контроль</i>
<i>Фронтальный контроль «Готовность к новому учебному году»</i>		<i>Тематический контроль «Организация познавательно-исследовательской деятельности с</i>		

		детьми дошкольного возраста»		
<b>Февраль</b>	<b>Март</b>	<b>Апрель</b>	<b>Май</b>	
<i>ОППУ «Социально-коммуникативное развитие»</i>	<i>Изучение отношения педагогов к разным аспектам образовательного процесса (анкетирование педагогов)</i>	<i>Изучение отношения родителей к разным аспектам образовательного процесса (анкетирование педагогов, анкета №1)</i>	<i>Педагогическая диагностика</i>	
	<i>ОКУ</i>			
<b>Оперативный контроль</b>	<b>Оперативный контроль</b>	<b>Оперативный контроль</b>	<b>Оперативный контроль</b>	
<i>Фронтальный контроль в области социально-коммуникативного развития: в формировании финансовой грамотности</i>				

ОППУ – оценка психолого-педагогических условий по образовательным областям

ОППРС – оценка предметно-пространственной развивающей среды

ОКУ – оценка кадровых условий

ОМТУ – оценка материально-технических условий

ОФУ – оценка финансовых условий

### Результаты мониторинга условий за 2024 год

№ п/п	Наименование условий	Наивысшее состояние	Актуальное состояние	Результат мониторинга условий (%)	Выводы
1	Психолого-педагогические условия (ППУ)	3 балла	2,71 балла	<b>90, 3%</b>	ППУ полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО и обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях. Необходимо обратить внимание на

					создание условий для различных видов познавательной, двигательной активности детей, для реализации индивидуального подхода, для развития самостоятельности детей, для экспериментирования и творческой активности, творческого самовыражения детей, развития интереса к математике, для свободной игры детей (возникновение и развитие), для обогащения речи детей и их речевого творчества, для развития инициативы, самостоятельности и ответственности, для включения театрализованной и музыкальной деятельности в другие виды деятельности.
2	Кадровые условия	<p>100% укомплектованность, в т.ч. и для работы с детьми с ОВЗ</p> <p>Более 50% педагогов имеют высшее профессиональное образование</p> <p>Не менее 70% педагогов имеют квалификационную категорию</p> <p>100% педагогов прошли курсы повышения</p>	<p>90% укомплектованность, в т.ч. и для работы с детьми с ОВЗ, введено 0,25 ставки учителя-дефектолога</p> <p>62% имеют высшее профессиональное образование</p> <p>85% педагогов имеют квалификационную категорию</p> <p>100%</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО



		квалификации за 3 последних года	педагогов прошли курсы повышения квалификации за 3 года	100%  Итого: <b>100%</b>	
3	Материально-технические условия	<p>Предоставлен специально оборудованный медицинский кабинет, имеется санэпидзаклучение</p> <p>Контроль осуществляет бракеражная комиссия систематически с привлечением родительской общественности</p> <p>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует ООП ДО. Помещения и прогулочные участки оснащены развивающей предметно-пространственной средой.</p> <p>Педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса. Учтены особенности разных групп воспитанников, в том числе детей с ОВЗ.</p> <p>Созданы условия для творческого роста педагогов.</p>	<p>100%</p> <p>70%</p> <p>100%</p> <p>85%</p> <p>100%</p>	<p>100%</p> <p>70%</p> <p>80%</p> <p>85%</p> <p>90%</p>	Материально-технические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО

		<p>В полном объеме и своевременно используется электронный документооборот, базы данных, мониторинг (педагогическая диагностика), функционирует официальный сайт Учреждения в сети Интернет</p>	90%	90%	
		<p>ИКТ-ресурсы используются в организации деятельности детей, педагогов, во взаимодействии с семьями воспитанников</p>	50%	50%	
		<p>Состояние и содержание территории здания и помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам по итогам заключений Роспотребнадзора</p>	100%	90%	
		<p>Соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС (по итогам не менее двух заключений). Есть автоматическая пожарная сигнализация</p>	100%	100%	
		<p>Соответствует требованиям безопасности:  - здание охраняется,  - нет повреждений ограждения территории,</p>	100%	90%	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- есть пост дежурства,</li> <li>- есть запирающие устройства,</li> <li>- есть рабочая тревожная кнопка,</li> <li>- ведется видеонаблюдение,</li> <li>- нет предписаний</li> </ul>		Итого: <b>85%</b>	
4	Финансовые условия	<p>Рост средней зарплаты педагогов составляет более 20%</p> <p>На официальном сайте Учреждения представлена полная информация о финансовом обеспечении</p> <p>Увеличение объема финансирования составляет 20% и более</p> <p>Стимулирующий фонд составляет более 25%</p> <p>Доля внебюджетных средств составляет не менее 20%</p>	<p>Рост средней зарплаты педагогов на 20%</p> <p>На официальном сайте Учреждения представлен план ФХД</p> <p>Увеличение объема финансирования составляет 19%</p> <p>Стимулирующий фонд составляет 25%</p> <p>Доля внебюджетных средств составляет 10%</p>	<p><b>100%</b></p> <p><b>100%</b></p> <p><b>95%</b></p> <p><b>100%</b></p> <p><b>68%</b></p> <p><b>Итого: 93 %</b></p>	Финансовые условия в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО
5	Предметно-пространственная развивающая среда	36	2,26	<b>73%</b>	Развивающая предметно-пространственная среда в основном соответствует требованиям ФГОС ДО. Необходимо обратить внимание на создание условий для развития детей в макросреде, на

					обеспечение доступности среды для детей в том числе и детей с ОВЗ, трансформируемости, полифункциональности, на сменяемость материала и создание среды для развития исследовательской активности детей.
--	--	--	--	--	---

**Вывод:** Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по созданию условий для реализации образовательной программы учреждения (88%). По результатам мониторинга разработан план повышения показателей деятельности учреждения.

## Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

### **5.1. Количественный состав работников**

Кадровый состав ДОУ	2020	2021	2022	2023	2024
Воспитатели (чел.)	20	20	20	21	19
Специалисты(чел.)	6	7	5	6	5
Всего педагогических работников:	26	27	25	26	24

В учреждении работают специалисты:

педагог – психолог – 1;

музыкальный руководитель – 1;

инструктор по физической культуре – 0 ( вакансия);

учитель – логопед – 2;

педагог дополнительного образования- 1.

### **5.2. Квалификация педагогов (по результатам прохождения аттестации)**

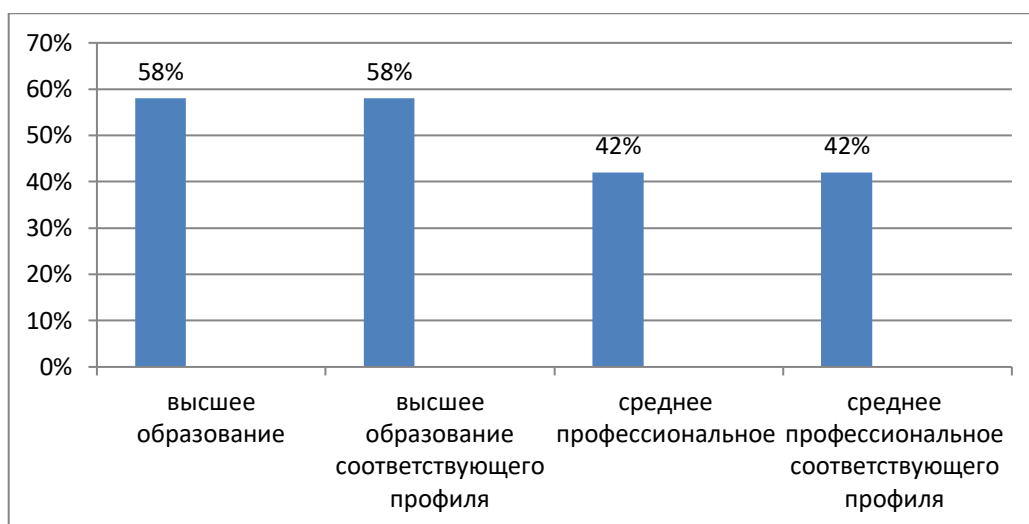
Квалификация	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество
	о (чел.) % от общего	о (чел.) % от общего	(чел.) % от общего	(чел.) % от общего	(чел.) % от общего

	числа педагогов 2020г.	числа педагогов 2021г.	числа педагогов 2022г.	числа педагогов 2023г.	числа педагогов 2024г.
Высшая квалификационная категория	6/23%	6/22%	8/32%	8/30%	10/42%
Первая квалификационная категория	15/58%	15/56%	13/52%	15/55%	8/33%
Всего аттестованных на квалификационную категорию	21/81%	21/78%	21/84%	23/85%	18/75%

**Вывод:** В 2024 году прошли аттестацию 6 педагогов: 3 человека на первую категорию (Травкина Е.В., Черенкова Н.Л., Приходько Т.Н.), 3 человека на высшую (Бажина М.Н., Кольниченко О.А., Борская Е.Н.). Все педагоги учреждения имеют повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО. Педагоги проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку как в очном, так и в дистанционном формате.

### 5.3. Образовательный уровень педагогов

Количество педагогических работников	Имеющие высшее образование	Из них, имеющие высшее образование соответствующего профиля	Имеющие среднее профессиональное образование	Из них, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля
	14чел.	14 чел.	10 чел.	10чел.



#### 5.4. Распределение педагогических работников ДОУ по стажу работы

Количество педагогов	Имеющих стаж до 5 лет	Имеющих стаж от 10 до 15 лет
	2 чел.	3 чел.

#### 5.5. Распределение педагогических работников ДОУ по возрасту

Количество педагогов	В возрасте до 30 лет	В возрасте от 55 лет
	0 чел.	3 чел.

#### 5.6. Повышение квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников:

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел.	30 чел.	28 чел.	29 чел.	27 чел.
Количество работников, прошедших повышение квалификации и профессиональной переподготовки по профилю деятельности	17 чел. 59%	30 чел. 100%	17 чел. 61%	29 чел. 100%	27 чел. 100%
Количество работников,					

прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО	17 чел. 59%	24 чел. 80%	17 чел.  61%	26 чел. 100%	26 чел. 100%
---	----------------	----------------	--------------------	-----------------	-----------------

Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»

в 2020 году: 26 чел./191чел. = 0,14

в 2021 году: 27 чел./190 чел. = 0,15

в 2022 году: 25 чел./176 чел. = 0,14

в 2023 году: 26 чел./169 чел.=0,15

в 2024 году: 24 чел./170 чел.=0,14

**Вывод:** Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2025 году необходимо предусмотреть обучение педагогов, направленное на формирование/ совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. Анализ педагогической деятельности воспитателей выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; потребность в наличии специалиста в штате ДООУ для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений; недостаточность необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров...)

Педагогические работники ДООУ, находясь в постоянном поиске путей повышения качества дошкольного образования, осуществляют

профессиональное развитие и обмениваются опытом с коллегами ДООУ, города, края, публикуются во Всероссийских изданиях.

### 5.7. Педагогические работники приняли участие в 2024 году в следующих мероприятиях:

Название
Педагогическое совещание «Итоги адаптации детей к ДООУ, выпускников к школе»
Установочный Педсовет «Детский сад: вчера, сегодня, завтра»
Семинар - практикум «Создание ППРС в ДООУ»
Семинар- практикум «Современные подходы к речевому развитию детей в ДООУ»
Подготовка к ЛОК.
Педсовещание по анализу реализации ИОМ педагогов.
Педсовет «Создание условий для реализации ФОП»
Участие во Всероссийской онлайн конференции «Функциональная грамотность 2024г» (26.11-27.11.2024г.) – 12 чел.;
Участие в форуме Педагоги России- 3 чел.
Участие в краевой конференции по дошкольному образованию (13.12.2024г.)( постер по теме конференции) – 3 педагога ( Перистая О.В., Селиванова Н.Г., Бажина М.Н.)
Лашкарева Е.Ю., воспитатель - руководитель Сосновоборского отделения ассоциации молодых педагогов – участие в работе ассоциации молодых педагогов – 2 чел.;
Участие деятельности по патриотическому воспитанию (Кольниченко О.А., воспитатель, куратор) благодарственное письмо) «День Енисея» к 90-летию Красноярского края.

### 5.8. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах и т.д.

Название конкурса	ФИО	Муниципальный уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень		Международный	
		кол-во участников	результаты	кол-во участников	результаты	кол-во участников	результаты	кол-во участников	результаты
Краевой семейный финансовый фестиваль-2023	Воспитатели: Бажина М.Н. Мунина Т.В. Сагдеева Ю.Ф.			3	Диплом соорганизатора  Сертификат участника				



					ка				
Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года-2024	Воспитатель: Бажина М.Н.	1	Диплом участника						
Краевой форум PRO НАСТАВНИЧЕСТВО	Зам.зав.по УВР: Воронина В.В. Воспитатели: Бурнашева Л.А. Лашкарёва Е.Ю. Манькова И.В. Попова М.В.			5	Сертификат участника				
Краевой конкурс «Лучшие практики наставничества 2023»	Зам.зав.по УВР: Воронина В.В. Воспитатели: Бурнашева Л.А. Лашкарёва Е.Ю.			3	Диплом финалиста (ТОП_7)				
XXVI Международная научно-практическая конференция им. Проф. В.А. Ковалевского «Психология и педагогика детства: обеспечение психологического здоровья детей и взрослых»	Воспитатели: Бурнашева Л.А. Бажина М.Н. Кольниченко О.А. Музыкальный руководитель: Насыпова Е.М.				Сертификат участника				
Всероссийский творческий конкурс «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»	Воспитатель: Борская Е.Н.					1	1 место		
Всероссийский конкурс проф. Мастерства педагогов «Лучшая методическая разработка»	Воспитатель: Елисеева Е.А.					1	Диплом 1 степени		
Всероссийский конкурс педагогов «Интеллект» с педагогическим проектом	Воспитатели: Елисеева Е.А. Борская Е.Н.					2	Диплом 1 степени		

«История Аллеи боевой и воинской Славы»									
ХП Педагогическая конференция «Продуктивное взаимодействие всех участников образовательных отношений, как необходимое условие реализации ФОП ДО» г.Железногорск	Воспитатели: Елисеева Е.А. Борская Е.Н. Манькова И.В.			3	Диплом участника				
Городской конкурс «Лучшая практика по патриотическому воспитанию», посвященный 79-й и 80-й годовщинам Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (среди участников городского педагогического сообщества образовательной области «Искусство»)	Музыкальный руководитель: Насыпова Е.М.	1	1 место						
«Педагогика 21век» «Исследовательские работы и проекты» Проект «Труд, как основа жизни»	Воспитатели: Селиванова Н.Г. Перистая О.В.					2	1 место		
«Педагогика 21век» «Лучший мастер класс» «Изготовление поделки в технике папье маше»	Воспитатели: Селиванова Н.Г. Перистая О.В.					2	1 место		
Конкурс исследовательских работ и проектов на	Воспитатели: Колотурова Я.А. Травкина Е.В.					2	Диплом 1 степени		

сайте «Педагогика 21 век». Работа «Статическое электричество».									
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: Лучший конспект занятий Название работы: "Хоровод вокруг берёзки"	Воспитатели: Попова М.В. Травкина Е.В.					2	Дипл ом 1 степе ни		
Конкурс «Педагогика XXI век» номинация «Лучший педагогический проект» название: «Умные машины»	Воспитатель: Мунина Т.В. Супрунова С.В.					2	1 место		
Конкурс профессиональн ого мастерства «Педагогическая копилка» номинация конспект занятия «Волшебный цветок»	Воспитатель: Мунина Т.В. Супрунова С.В.					2	Лаур еат 1 степе ни		
Конкурс «Педагогика XXI век» номинация Супер-поделка, коллективная работа «Четыре цвета года»	Воспитатель: Мунина Т.В. Супрунова С.В.					2	1 место		
Конкурс на сайте «Про педагога» Лучшая методическая разработка в названии «Игры народов Севера»	Воспитатель: Мунина Т.В.					1	Лаур еат 1 степе ни		
Международная интернет- олимпиада по развитию речи для	Воспитатель: Воловенко Е.В.							1	1 место

дошкольников									
Международный конкурс Родина моя «Флаг России»	Воспитатель: Воловенко Е.В.							1	2 место
IX Всероссийский конкурс творческих работ «Чудеса своими руками» в номинации «Волшебная кисточка»	Воспитатель: Воловенко Е.В.					1	участие		
V Международный Фестиваль педагогических идей «ПРОСВЕЩЕНИЕ» с материалом «Наглядно-дидактическое пособие для детей с нарушением слуха»	Воспитатель: Воловенко Е.В.							1	участие
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди работников образования «Педагогическая практика -2023» с конкурсной работой «Разработка и реализация интерактивных дидактических игр с применением ИКТ для детей старшего дошкольного возраста с ОНР»	Воспитатель: Воловенко Е.В.					1	участие		
V Международный Фестиваль педагогических идей «ПРОСВЕЩЕНИЕ» с педагогическим	Воспитатель: Воловенко Е.В.							1	участие

проектом «Хлеб всему голова»									
Всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников» с работой «Дидактическая игра в развитии речи дошкольников»						1	1 место		
I конкурс молодых педагогов города Сосновоборска «Энергию Молодости- в Образовании»	Воспитатель: Лашкарёва Е.Ю.	1	участие						
Единый методический день в рамках межмуниципального взаимодействия	Воспитатели: Лашкарёва Е.Ю. Бурнашева Л.А. Кольниченко О.А. Музыкальный руководитель: Насыпова Е.М.			4	участие				
XI Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» номинация «Успешный выпускник»	Воспитатель: Воловенко Е.В.					1	участие		
XI Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» номинация «Успешный руководитель»	Заведующий: Хомякова С.В.					1	2 место		
Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru методической разработки подвижная игра «Гринч, подарки и Дед Мороз»	Воспитатель: Бурнашева Л.А.					1	Свидетельство о публикации		

**В 2024 году отмечаются положительные тенденции в развитии педагогического коллектива:**

- У всех педагогов имеется ИОМ, педагогические портфолио своевременно пополняются необходимой информацией.
- Организована работа дидактических лабораторий
- Методическая помощь педагогам оказывалась адресно.
- Наблюдается положительная динамика в профессиональном развитии педагогов (результаты аттестации, прохождение курсов повышения квалификации).
- Реализуется внутренняя система оценки качества дошкольного образования в учреждении (ВСОКО).
- Учреждение занимает лидирующие позиции в предьявлении прогрессивного опыта практической деятельности с детьми дошкольного возраста.

#### **Раздел 6. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- интернет-ресурсы, фото и видеоматериалы.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В настоящее время требуется проведение ревизии инфраструктуры в ДООУ на соответствие ее рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и их комплектации учебно-методическими материалами (Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03).

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп с заменой линолеума, материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Раздел 7. Оценка материально-технической базы

№	Виды работ и приобретения	Стоимость (руб.)	Источник финансирования
1	Поставка стола кондитерского	46 400,00	субсидии на цели, не связанные с выполнением муниципального задания
2	Поставка раздвижных дверей с замком	21 300,00	средства, полученные в результате оказания платных услуг
3	Поставка шкафа для хранения пособий	67 100,00	краевая субвенция (допобразование)
4	Поставка мебели (шкаф-стеллаж, тумба ТВ, стол письменный)	34 000,00	краевая субвенция (допобразование)
5	Поставка стульев	32 000,00	краевая субвенция (допобразование)
6	Поставка панели воздушно-пузырьковой	65 730,00	краевая субвенция (допобразование)
7	Поставка товаров для сенсорной интеграции	31 231,50	краевая субвенция (педагоги)
8	Поставка рециркулятора	8 768,50	краевая субвенция (педагоги)
9	Поставка доски настенной и светодиодного светильника для школьных досок	21 703,00	краевая субвенция (допобразование)
10	Поставка вертикальных жалюзи	111 548,00	субсидии на цели, не связанные с выполнением муниципального задания
11	Поставка комплектующих для ноутбуков	22 193,00	средства, полученные в результате оказания платных услуг
12	Поставка ламелей для вертикальных жалюзи	11 827,00	средства, полученные в результате оказания платных услуг
13	Поставка мебели для пособий	9 944,00	краевая субвенция



			(допобразование)
14	Поставка аппаратуры (микшер, вокальная радиосистема)	39 674,00	краевая субвенция (допобразование)
15	Поставка проектора	47 499,00	краевая субвенция (допобразование)
16	Поставка ноутбука	72 999,00	краевая субвенция (допобразование)
17	Ремонт пола с заменой линолеума	272 201,27	субсидии на цели, не связанные с выполнением муниципального задания
	<b>Итого:</b>	<b>916 118,27</b>	

**Вывод:** Материально-техническая база учреждения постоянно пополняется в соответствии с современными требованиями.

Учитывая, что при реализации образовательной программы допускаются различные форматы выявилась необходимость разработки комплектов заданий в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем в 2025 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических мероприятий, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

### **Раздел 8. Оценка взаимодействия с родителями**

Формы работы	<p>Детско-взрослое проектирование, сайт ДОУ, мессенджеры, группа в ВК, родительский совет МАДОУ ДСКН №2 г. Сосновоборска, выставки, акции, конкурсное движение, субботник, работа с неблагополучными семьями</p> <p>Пополнение информационной зоны для родителей различными электронными материалами</p> <p>Размещение информации на стенде <b>«Современные родители: жизненные ценности и воспитательные ориентиры»</b></p> <p>Выставка поделок из даров осени <b>«Краски осени»</b></p> <p>Участие в конкурсах ДОУ <b>«Уважайте светофор»</b>, <b>«Новогодний апельсин»</b></p> <p>Собрание для родителей подготовительных к школе групп <b>«На пороге школьной жизни»</b></p> <p>Привлечение родителей к <b>реализации программы по профилактике ДДТТ «Школа дорожных наук»</b></p> <p>Привлечение к мероприятиям, посвященным дню рождения детского сад</p> <p>Фестиваль семейного творчества <b>«Камелёк»</b></p> <p>Участие в акции ДОУ <b>«Сверкаем вместе!»</b></p> <p>Участие в акции ДОУ <b>«Накорми птиц зимой»</b></p> <p>Участие в акции ДОУ <b>«Посылка солдату»</b></p> <p>Участие в акции ДОУ <b>«Голуби Победы»</b></p> <p>Участие в акции ДОУ <b>«Обелиск»</b></p> <p>Участие в акции ДОУ <b>«Плакат»</b></p> <p>Участие в акции ДОУ <b>«Помоги бездомным животным»</b></p> <p>Участие в акции ДОУ <b>«Субботник»</b></p> <p>Участие в акции БМК <b>«Подари праздник»</b></p> <p>Участие в акции БМК <b>«Добрые крышечки»</b></p> <p>Участие в акции БМК <b>«Открытка добрых пожеланий»</b></p> <p>Участие в акции БМК <b>«Сбор отработанных батареек»</b></p> <p>Участие в акции БМК <b>«День книгодарения»</b></p> <p>Участие в акции БМК <b>«Цветок Победы»</b></p> <p>Участие в акции БМК <b>«Читаем о блокаде»</b></p> <p>Участие в городской акции <b>«Окна Победы»</b></p> <p>Участие во всероссийской акции <b>«Письмо солдату»</b></p> <p>Участие во всероссийской благотворительной акции <b>«Подари ребенку книгу»</b></p> <p>Участие в городском конкурсе <b>«Новогоднее окно»</b></p> <p>Участие в фотоконкурсе от газеты <b>«Комсомольская правда» «Усы, лапы, хвост»</b></p> <p>Участие в III городском фестивале по финансовой грамотности среди воспитанников, их родителей и педагогов дошкольных учреждений города Сосновоборска</p> <p>Участие в краевом семейном финансовом фестивале от регионального центра финансовой грамотности</p> <p>Участие в мероприятиях ДОУ и города, посвященных <b>9 Мая</b></p> <p>Участие в декадах дорожной безопасности</p>
Задачи по направлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать конструктивное взаимодействие с семьями</li> <li>- Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных</li> </ul>

	представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
Положительные результаты за год	Использование родительского потенциала в организации и проведение различных мероприятий способствует повышению эффективности в интеграции семьи и ДООУ в интересах ребенка, установлению партнерских отношений между родителями и сотрудниками учреждения. Детско-взрослое проектирование позволило активизировать разные категории родителей. 98,7% родителей удовлетворены деятельностью ДООУ. Включение родителей в общественную работу (деятельность родительского совета ДООУ), направленную на повышение качества дошкольного образования. Организовано пополнение информационной зоны для родителей электронными ресурсами и информацией на стенде «Современные родители: жизненные ценности и воспитательные ориентиры».
Возникающие проблемы	Занятость родителей, нехватка времени на участие в жизни ДООУ Отсутствие интереса у некоторых родителей к жизни ребенка в ДООУ В выстраивании диалога между ДООУ и семьей в случае наличия у ребенка отклонений в поведении или каких-либо проблем в развитии
Перспективы работы по направлению	Продолжать включать родителей в образовательный процесс, используя технологии деятельностного типа Продолжать использовать мастер-классы от родителей в рамках различных тематических недель и проектов Использовать для родителей, имеющих детей с ОВЗ такие формы работы как игровые сеансы, семинары-практикумы, гостиные и т.п., способствующие принятию детей, установлению взаимопонимания, сотрудничества между педагогами и семьей. Продолжать осваивать дистанционные формы взаимодействия с семьей

В 2024 году в учреждении функционировал **консультационный пункт** на основании положения, информация о его деятельности размещена на сайте учреждения. В основном обращались родители детей, не посещающие ДООУ (дети сотрудников, младшие дети из семей, дети, которых уже посещают ДООУ). В работу пункта включены следующие специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, заместитель заведующего по УВР, воспитатель, музыкальный руководитель. В основном

использовались такие формы работы как индивидуальное консультирование, методическая помощь. В основном обращались родители детей в возрасте от 1 года до 2 лет. Родители могут получить адресную помощь и рекомендации по поводу развития и воспитания своего ребенка со стороны разных педагогов, которые даже и не работают на их группе.

**Вывод:** Установлены партнерские отношения между ДООУ и родителями. Повысилась активность родителей в различных направлениях деятельности учреждения, необходимо поддерживать инициативу родителей в решении актуальных задач, стоящих перед учреждением.

## **Раздел 9. Социальная активность учреждения**

<b>Взаимодействие ДОУ с различными учреждениями</b>	
Формы работы	<p><b>Взаимодействие с библиотечно-музейным комплексом:</b> Посещение экскурсий, выставок БМК г.Сосновоборска, выезды детей подготовительных к школе групп в Краеведческий музей и Литературный музей г. Красноярска, ПЧ-83 г. Сосновоборска Посещение детской библиотеки «Лукоморье» (ежемесячно, согласно плану взаимодействия)</p> <p><b>Участие в различных мероприятиях ДК «Мечта»</b></p> <p><b>Взаимодействие со школой:</b> Организовано и проведено собрание «На пороге школьной жизни» для родителей подготовительных к школе групп с участием педагогов МАОУ «Гимназия №1» Экскурсия детей подготовительных к школе групп в МАОУ «Гимназия №1» Совместное заседание ППк ДОУ и МАОУ «Гимназия №1» Участие хорового класса МАОУ «Гимназия №1» в фестивале семейного творчества «Камелёк»</p> <p><b>Взаимодействие с КГБУ СО «КЦСОН «Сосновоборский»:</b> Праздничный концерт «Добром наполняются сердца», посвященный Дню Победы, подготовленный силами воспитанников и педагогов ДОУ Развлекательно-игровая программа для майских именинников центра, которая прошла в рамках XII Всероссийской акции «Добровольцы детям», организованная и проведённая педагогами и воспитанниками ДОУ.</p> <p><b>Проведение мероприятий в рамках «Школы безопасных наук» с участием сотрудников ГИБДД</b></p>
Задачи по направлению	Расширять социокультурные связи ДОУ в интересах развития ребенка-дошкольника
Положительные результаты за год	Деятельность заранее спланирована на учебный год с учетом ООП, интересов и потребностей участников образовательных отношений, систематична и позволяет расширять образовательное пространство.
Возникающие проблемы	Оказание управлением образования содействия учреждению в реализации ООП через предоставление возможности пользоваться ресурсом городских спортивных сооружений и учреждений культуры.
Перспективы работы по направлению	Продолжать сотрудничество. Рассмотреть пути сотрудничества с учреждениями культуры края (Краеведческий музей, парк флоры и фауны «Роев ручей» и т.д.) через выездные экскурсии в ДОУ.

**Выводы:** Взаимодействие с различными учреждениями позволяет реализовывать в полном объеме ООП ДО учреждения.

## Раздел 10. Финансовое обеспечение

Финансирование ДОУ осуществляется за счет предоставления учреждению субсидии на выполнение муниципального задания на основе плана Финансово-хозяйственной деятельности. (см. План ФХД за 2024 год на сайте ДОУ).

Год	Реализация плана ФХД (%)
2020	99,8%
2021	99,0%
2022	100%
2023	100%
2024	100%

Предоставление платных дополнительных услуг (платных образовательных и платных досуговых):

Направления	- социально-гуманитарное (платные досуговые услуги); - коррекционно-развивающее (платные образовательные услуги).
Задачи по направлению	Расширение спектра образовательных услуг и услуг по организации досуга детей.
Положительные результаты за год (охват детей в %)	100% (досуговые) 100% (образовательные)

### **Охват детей платными услугами по организации досуга:**

Виды деятельности	Количество воспитанников, посещающих занятия в 2020г. (чел.)	Количество воспитанников, посещающих занятия в 2021г. (чел.)	Количество воспитанников, посещающих занятия в 2022г. (чел.)	Количество воспитанников, посещающих занятия в 2023г. (чел.)	Количество воспитанников, посещающих занятия в 2024г. (чел.)
Музыкально-художественная деятельность «Изюминки»	30	11	11	-	-
Детский дизайн «Слоненок-фантик»	146	-	-	-	-

Физкультурно-оздоровительная деятельность «Самбо»	70	17	17	-	-
Познавательная деятельность «Шахматы»	86	-	-	-	-
Изобразительная деятельность «Мастерская чудес»	102	-	-	-	-
Познавательно-развивающая деятельность «Любознайка»	-	72	105	32	15
Итого:	434	100	133	32	15

#### Охват детей платными образовательными услугами:

Платные образовательные услуги	Кол-во детей, посещающих занятия в 2020 году	Кол-во детей посещающих занятия в 2021 году	Кол-во детей, посещающих занятия в 2022 году	Кол-во детей, посещающих занятия в 2023 году	Кол-во детей, посещающих занятия в 2024 году
Коррекционно - развивающие занятия по коррекции и развитию речи	19 чел. (100% охват от числа желающих заниматься)	7 чел. (100% охват от числа желающих заниматься)	26 чел. (100% охват от числа желающих заниматься)	3 чел. (100% охват от числа желающих заниматься)	0 чел. (100% охват от числа желающих заниматься)

#### Доходы учреждения от предоставления платных услуг:

год	Доходы (тыс.руб.)
2020	230,0
2021	228,7
2022	432,2
2023	290,6
2024	166,27

**Вывод:** Наблюдается снижение потребности в платных услугах, так как в городе имеется альтернатива в предоставлении дополнительных услуг для детей без оплаты.

## 2 часть

### Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ ДСКН № 2

#### г.Сосновоборска

#### за 2 года (2023, 2024гг)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
		2023г.	2024г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169 человек	170 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	169 человек	170 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169 человек	170 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	169 человек 100%	170 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	169 человек 100%	170 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	59 человек 35%	41 человек 24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	59 человек 35%	41 человек 24%



1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	59 человек 35%	41 человек 24%
1.5.3	По присмотру и уходу	59 человек 35%	41 человек 24%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек 62%	14 человек 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек 62%	14 человек 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 38%	10 человек 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 38%	10 человек 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека 85%	18 человек 75%
1.8.1	Высшая	8 чел. 30%	10 человек 42%
1.8.2	Первая	15 человек 55%	8 человек 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	2 человека 8%	2 человека 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 12%	3 человека 12%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 8%	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 12%	3 человека 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек 100%	27 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек 100%	27 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6 0,15	1/7 0,14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	292 кв. м	292 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да

2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

### 3 часть

#### Заключение

Работа учреждения многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится ребенок с его особенностями и интересами. Итогом становится предоставление детям качественного дошкольного образования, повышение профессионального уровня педагогов, а, следовательно, рост рейтинга дошкольного учреждения на всех уровнях.

МАДОУ ДСКН№2 города Сосновоборска имеет необходимые условия для организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями:

- действенная структура управления ДОУ;
- положительная мотивации деятельности сотрудников ДОУ;
- квалифицированный, динамично развивающийся коллектив;
- материально-техническая база учреждения;
- благоприятный психологический климат.

Не останавливаясь, мы целеустремленно шли к намеченной в 2024 году цели и выполнили стоящие перед учреждением задачи.

С.В. Хомякова, заведующий МАДОУ ДСКН№2 г. Сосновоборска 

Н.П.Луговская, заместитель заведующего по УВР 

Ю.Х.Владимирова, заместитель заведующего по АХР 