

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированной направленности №2» города Сосновоборска

Рассмотрен и принят  
Педагогическим советом  
МАДОУ ДСКН № 2 г.Сосновоборска  
Протокол от «03» апреля 2023г  
№ 4

Утвержден приказом заведующего  
МАДОУ ДСКН №2 г.Сосновоборска  
от «07» апреля 2023г.  
№ 21-АД



С.В.Хомякова

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированной направленности № 2»**  
**города Сосновоборска**  
**за 2022 год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ( п.3,ч.3ст.28, п.3.ч.2 ст.29), с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновлении информации об образовательной организации» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, в соответствии с приказом заведующего МАДОУ ДСКН № 2 г. Сосновоборска от 09.03.2023 г. № 14-АД в период с 09.03.2023 по 31.03.2023 группой их 3-х человек (заведующий, заместители) проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения за **2022 год** по состоянию на 31.12.2022. В отчет о самообследовании включены данные за два полугодия разных

учебных годов: с 01 января по 31 августа 2022года – это второе полугодие 2021-2022 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря 2022 года – это первое полугодие 2022-2023 учебного года.

Публичный отчет за 2022 год состоит из 3-х частей:

- Аналитическая;
- Результаты анализа показателей деятельности;
- Заключение.

Аналитическая часть включает следующие разделы:

1. Общие сведения об организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
9. Социальная активность детского сада.
10. Финансовое обеспечение

## **1 часть**

### **Аналитическая**

#### **Раздел 1. Общие сведения об организации**

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированной направленности № 2» города Сосновоборска
Краткое наименование	МАДОУ ДСКН № 2 г.Сосновоборска
Адрес дошкольного образовательного учреждения	РФ, Красноярский край, 662500, город Сосновоборск улица 9-ой Пятилетки дом7а
Телефон,факс	8 (39131) 2-10-94
Адрес электронной почты	e-mai : <a href="mailto:dou2@sosnovoborsk.krskcit.ru">dou2@sosnovoborsk.krskcit.ru</a>

	sdou2@bk.ru
Руководитель	Хомякова Светлана Валерьевна
Учредитель	администрация города Сосновоборска
Дата создания	1976г.
Лицензия на образовательную деятельность	от 23.05.2014 года № 0000580 серия: 24ЛО1 (бессрочная)
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Группы работают в режиме полного дня.

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МАДОУ ДСКН №2 г. Сосновоборска размещено в жилом районе города в типовом двухэтажном здании детского сада, общая площадь которого – 1899,2 кв.м.

Учреждение располагает 10 групповыми помещениями, музыкальным и физкультурным залами, методическим, медицинским и логопедическими кабинетами, кабинетом педагога-психолога, художественной мастерской и краеведческой комнатой.

Наименование помещений	Общая площадь (Зн. м.)	Площадь в расчете на 1 воспитанника (Зн.м.)
Групповые помещения для осуществления образовательной деятельности (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	1144 кв.м.	6 кв.м.
Помещения для организации дополнительных видов деятельности, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими группами (музыкальный и физкультурный залы...)	292 кв.м.	

Земельный участок, расположенный вокруг здания включает в себя: общую физкультурную площадку (зона с оборудованием для подвижных игр, зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожкой, ямой для прыжков, полосой препятствий); групповые площадки (10); цветник.

На территории МАДОУ ДСКН №2г. Сосновоборска имеется дорожная разметка для обучения дошкольников правилам дорожного движения.

Общее количество групп – 10, из них общеразвивающей направленности – 1, компенсирующей направленности – 2, комбинированной направленности – 7. Предельная численность контингента воспитанников – 176 человек (дети в возрасте от 3 до 7 лет).

ДОУ является победителем конкурса муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноярского края в 2007 году в рамках краевой целевой программы «Дети», городского конкурса «Лучшее образовательное учреждение 2010 года», краевого конкурса «Детские сады – детям» в номинации «Лучший педагогический коллектив» в 2012 году.

В 2014 году учреждение в результате конкурсного отбора пилотных городских округов и муниципальных районов Красноярского края по введению ФГОС ДО вошло в состав муниципального образования г.Сосновоборска как пилотная площадка.

Участвуя в 2015 году с образовательной программой в краевом конкурсе, основная общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения вошла в тройку лучших программ Красноярского края. В продолжение начатой работы в 2016-2018г. учреждение принимало активное участие в реализации плана межмуниципального взаимодействия между дошкольными учреждениями региона.

В 2017 году учреждение было внесено в единый национальный реестр ведущих образовательных учреждений РФ и размещено в Федеральном электронном реестре «Доска почета России», что подтверждает высокие

показатели безупречного качества предоставляемых учреждением услуг, социальную значимость в своей отрасли и регионе в целом.

В 2017 году учреждение стало лауреатом-победителем Всероссийской выставки образовательных учреждений – одного из центральных выставочных мероприятий системы образования России в котором приняли участие 23 562 образовательных учреждения



В 2018 году учреждение в результате конкурсного отбора дошкольных образовательных организаций Красноярского края для разработки модулей дошкольного образования, ориентированных на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного образования в целях реализации программы Красноярского края «Кадровое обеспечение технологического лидерства» на 2017-2020 годы на основании приказа министерства образования Красноярского края от 17.01.2018г. № 23 л/с стало пилотным учреждением. В течение 2018 года разработана образовательная программа «Юные коллекционеры», которая прошла краевую экспертизу на соответствие ФГОС ДО. В 2019 году осуществляется внедрение программы в практику работы учреждения. С сентября 2019 года учреждение является организатором межсетевого взаимодействия по распространению опыта разработки образовательных программ, ориентированных на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного образования в целях реализации программы Красноярского края «Кадровое обеспечение технологического лидерства». В 2020 году была закончена реконструкция крыши здания, установлена скатная кровля из металлочерепицы, что обеспечило комфортные условия для пребывания детей.

В 2020 году учреждение в результате конкурсного отбора, организуемого Министерством образования Красноярского края, получило субсидию в сумме 1 млн. рублей на реализацию мероприятий ГП «Доступная

среда». В результате были созданы условия, обеспечивающие доступность здания для инвалидов и МГН.

МАДОУ ДСКН № 2 г. Сосновоборска, участвуя в 2020 году в региональном конкурсе по отбору образовательных организаций для участия в Программе по развитию личностного потенциала, инициированной Благотворительным фондом «Вклад в будущее» получило возможность организовать обучение управленческой и педагогической команд для дальнейшей реализации проектов по развитию образовательной среды учреждения.

В 2021 году в МАДОУ ДСКН № 2 г. Сосновоборска под руководством команды, прошедшей обучение по программе «Развитие личностного потенциала» реализуются проекты по созданию личностно-развивающей образовательной среды, раскрывающей потенциал ребенка и обеспечивающей индивидуальную траекторию его социализации.

В 2021 году воспитатель Бурнашева Л.А, участвуя в краевом конкурсе «Воспитатель 2021» стала призером (серебряный значок).

В 2022 году педагоги ДОУ (3 чел.) представили опыт работы по раннему патриотическому воспитанию на уровне края в рамках реализации краевого проекта «Школа раннего патриотического воспитания», (7 человек) обобщили опыт работы и представили материалы на городской фестиваль образовательных практик. Высокую экспертную оценку получила практика «Веселая зимняя игралия», которая вышла в финал фестиваля. Это стало результатом работы ДОУ по реализации программы этнокультурного содержания «Люби и знай родной свой край!», разработанной педагогическим коллективом МАДОУ ДСКН № 2 г. Сосновоборска.

## **Раздел 2. Система управления МАДОУ ДСКН №2 г.Сосновоборска**

Управление МАДОУ ДСКН №2 г. Сосновоборска осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом учреждения.

## 2.1. Структура управления

Уровень	Субъект управления	Объект управления	Функционал
Стратегический	Заведующий учреждения	коллектив ДОУ	- организационные; - финансово-экономические; - правовые; - кадровые; - социально – психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОУ.
Тактический	Заместитель заведующего по УВР Заместитель заведующего по АХР	педагоги, специалисты, обслуживающий персонал	согласно должностным обязанностям
Оперативный	Воспитатели, специалисты, УВП	дети, родители	обеспечение физического, психологического, интеллектуального здоровья воспитанников ДОУ

Коллегиальными органами управления являются: Родительский совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Методический совет, Общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Вывод:** В 2022 году дополнительно расширили обязанности заместителей заведующего по контролю за качеством образования, питания воспитанников, реализацией программы воспитания, организации безопасных условий в ДОУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных

отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 2.2. Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;</li> <li>• Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;</li> <li>• Осуществляет общее руководство Детским садом</li> </ul>
Родительский совет	<p>Содействует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определению стратегии развития учреждения с учетом мнения родительской общественности;</li> <li>• Обеспечению общественного контроля за соблюдением действующего законодательства, прав личности участников образовательного процесса;</li> <li>• Совершенствованию образовательного процесса</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определяет направления образовательной деятельности;</li> <li>• Принимает ООП ДО;</li> <li>• Решает вопросы содержания, форм, и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;</li> <li>• Решает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>• Организует выявление, обобщение и распространение педагогического опыта.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с</li> <li>• правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Наблюдательный	<p>Обеспечивает государственно – общественное управление автономным учреждением и осуществляет решение вопросов,</p>

совет	<p>относящихся к его компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение изменений в Устав;</li> <li>• реорганизация и ликвидация учреждения;</li> <li>• финансово- хозяйственной деятельности (кредитные организации, крупные сделки...;</li> <li>• отчетности (Отчет о деятельности и об использовании имущества, годовая бухгалтерская отчетность ...)</li> </ul>
Методический совет	Обеспечивает реализацию права педагогов на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой ООП ДО
Общее родительское собрание	Обеспечивает общественное управление образовательным процессом и осуществляет решение вопросов, относящихся к его компетенции (совершенствование образовательного процесса).

### 2.3.Деятельность администрации в 2022 году по созданию условий для повышения качества дошкольного образования:

Задачи	Мероприятия	Положительные результаты	Проблемы, пути их решения
Определить пути развития учреждения	<p>Управленческой командой реализуется проект по развитию образовательной среды ДОУ «От диалога к сотрудничеству»</p> <p>Разработка локальных актов ДОУ, регламентирующих их образовательную деятельность</p>	<p>Определены условия для развития образовательной среды в МАДОУ ДСКН № 2 в концепции программы развития личностного потенциала.</p> <p>В каждой группе реализуются проекты, направленные на развитие образовательной среды ДОУ</p> <p>Разработаны локальные акты с учетом показателей проводимого муниципального, регионального и федерального мониторинга</p> <p>Изучена процедура проведения МКДО, проведена ревизия нормативных документов. Заведующий и заместитель</p>	<p>Определение места программы развития личностного потенциала в образовательной программе ДОУ</p> <p>Определение путей развития учреждения по линиям качества: документирование; -образовательный процесс; -ППС.</p>

	Пересмотрена нормативно-правовая база учреждения с целью приведения в соответствие действующему законодательству	<p>заведующего по УВР прошли обучение по МКДО</p> <p>Заместитель заведующего по УВР прошла обучение и является экспертом по проведению МКДО в регионе.</p> <p>Разработано положение о ВСОКО с учетом МКДО</p>	<p>Определение показателей деятельности по всем областям качества.</p> <p>Включение педагогов в процесс самообследования и в деятельность в качестве экспертов.</p>
	Организуется деятельность по выявлению эффективных образовательных практик	Сотрудники участвуют в конкурсах, фестивалях, предьявляя свой опыт	Необходимо продолжать выявлять лучшие практики
		<p>Осваиваются в практической деятельности образовательные технологии, направленные на достижение новых образовательных результатов.</p> <p>Обобщен опыт по инклюзивному образованию. Под руководством Ворониной В.В., зам.зав по УВР и Лепешкиной О.В., учителя – логопеда опыт представлен на уровне РФ</p>	Обобщение опыта работы
	Реализуется программа развития, направленная на создание комфортных и безопасных условий	Проведен текущий ремонт	
		Обустривается среда для инвалидов и МГН	
	Реализуется педагогическая диагностика освоения	Модернизирована электронная система пед. диагностики	Разработано и реализуется Положение об индивидуализац

	воспитанниками образовательных областей		и образовательного процесса на основе результатов диагностики.
Обеспечивать условия для реализации ОП ДОУ	Переоборудована макросреда ДОУ	Изучены требования к инфраструктуре ДОУ. Создаются условия для реализации образовательной программы и развития различных видов детской деятельности в макросреде	

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ ДСКН №2 г.Сосновоборска.

### **Раздел 3. Оценка образовательной деятельности**

В МАДОУ ДСКН №2 г. Сосновоборска на 30.12.2022 г. осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня 176 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Название программы, проекта	Кол-во воспитанников, осваивающих программу	Сроки реализации, форма обучения
Основная образовательная программа МАДОУ ДСКН №2 г.Сосновоборска (ООП)	117 чел.	2022 год очная форма
Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ ДСКН №2 г.Сосновоборска (АООП)	17 чел.	2022 год, очная форма
Адаптированная образовательная программа (АОП)	42 чел.	2022 год, очная форма
	176 чел.	

**Вывод:** Реализация образовательных программ обеспечена учебно-методическим комплектом, информационными ресурсами (методический

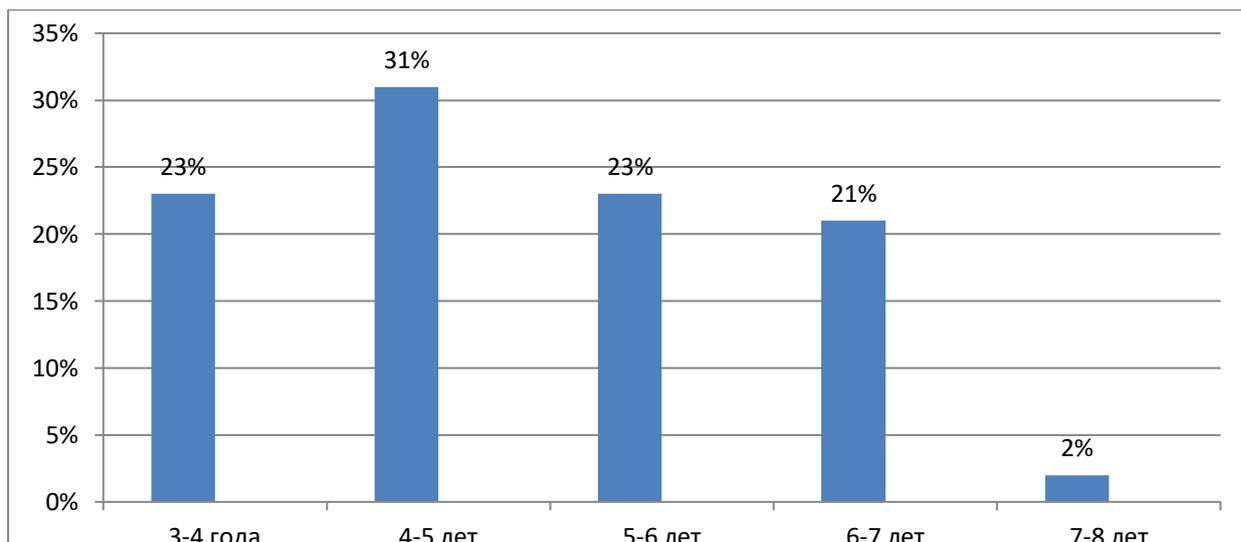
кабинет, доступ к сети Интернет), материально-технической базой (см. на сайте описание образовательной программы).

### Функционирование групп в 2022 году:

Направленность групп	Количество групп (шт.)	Число воспитанников (чел.)
Дошкольные группы общеразвивающей направленности	1	24
Дошкольные группы компенсирующей направленности	2	24
Дошкольные группы комбинированной направленности	7	128
Итого	10 групп	176 чел.

Было групп комбинированной направленности 3, стало 7

### 3.1. Распределение воспитанников по возрасту:



### 3.2. Посещение учреждения воспитанниками:

Год	Количество воспитанников (чел.)	Плановая посещаемость детодней	Фактическая посещаемость детодней / %	Количество пропусков по болезни от общего числа пропусков детодней / %	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника
2018	190	40177	30113/75%	3418/34%	18 дней

2019	188	32712	24288/ 74%	2708/32%	15 дней
2020	191	26866	20018/75%	4052/59%	21 день
2021	190	37970	26445/70%	5984/52%	32 дня
2022	176	40235	26653/66%	5673/42%	32 дня

**Вывод:** В 2022 году по сравнению с 2021 годом фактическая посещаемость понизилась на 4%. Количество пропусков по болезни уменьшилось на 10%, средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка по сравнению с 2021 годом остался без изменений. В основном дети болеют ОРВИ. Чтобы не допустить распространения ОРВИ, администрация Детского сада пролонгировала введенные в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

### Сравнительный анализ уровня здоровья детей (за 3 года)

год	Всего детей				
		К-во детей практически здоровых (1 группа)	К-во детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья (2 группа)	К-во детей, имеющих хронические заболевания (3 группа)	К-во детей инвалидов
		Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%
2018г.	190	51/27	131/69	4/2	4/2
2019г.	188	42/22	137/73	5/3	4/2
2020г.	191	42/21	139/73	5/3	5/3
2021г.	190	22/12	156/82	9/5	2/1
2022г.	176	35/20	128/73	11/6	2/1

### 3.3.Количество воспитанников с ОВЗ, получающих услуги:

	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	45 чел./24%	49 чел/26%	53 чел/28%	47чел/25%	59 чел./57%
По освоению образовательной программы	45 чел./24%	49/26%	53 чел/28%	47 чел./25%	59 чел./57%

### Деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями:

Задачи по направлению	Обеспечить право на получение дошкольного образования разными категориями детей, охрану их жизни и здоровья.
Формы работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ранняя диагностика с целью своевременного выявления воспитанников с ОВЗ</li> <li>- Комплексная диагностика специалистами ППК ДОУ (здоровье, физическое развитие, высшие психические функции, речевое развитие, освоение программы)</li> <li>- Углубленное обследование специалистами ППК города с целью получения рекомендаций по организации специальных условий обучения и воспитания</li> <li>- Выстраивание работы с детьми с ОВЗ в соответствии с рекомендациями городской ППК через реализацию АООП, АОП, планов индивидуального сопровождения (индивидуальные и групповые формы работы, консультирование родителей и педагогов специалистами ДОУ, включение в дополнительное образование (кружи), совместная досуговая деятельность, практические показы</li> </ul>

	для родителей) - Реализация инклюзивной модели сопровождения - Деятельность групп компенсирующей и комбинированной направленности - Организационно-методическая поддержка педагогического состава учреждения в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ, детей-инвалидов, или детей с ООП - Анализ эффективности деятельности по сопровождению детей с ОВЗ
Доля выпускников, имеющих положительную динамику (речевого развития, нарушения зрения, иных нарушений)	
2018 год	100%
2019 год	100%
2020 год	100%
2021 год	100%
2022 год	100%

**Выводы:** Сопровождение во втором полугодии 2021-2022 учебного года организовано 186 воспитанникам в группах разной направленности (2 компенсирующей, 3 комбинированной, 5 общеразвивающей). Сопровождение детей в ДОУ ведется систематически на основе АООП (16 человек) для детей с ТНР и АОП (34 человек) для разных категорий детей (ЗПР, ТНР, нарушение зрения, иные), разработанных на основе рекомендаций городской ПМПК и ИПРА (для детей-инвалидов), постоянно корректируются АОП для детей с ОВЗ и планы индивидуального сопровождения каждого ребенка с ООП. В рамках сопровождения детей с ОВЗ и ООП было организовано наблюдение педагогом-психологом за жизнедеятельностью детей в различных видах деятельности, проведены индивидуальные консультации педагогом-психологом, учителем-дефектологом и учителями-логопедами для педагогов и родителей воспитанников. Детям с ОВЗ, посещающим группы комбинированной и

компенсирующей направленности, организовано комплексное сопровождение (педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель). Воспитанникам с ОВЗ общеразвивающих групп было организовано сопровождение педагога-психолога по потребностям, учителя-логопеда в виде коррекционно-развивающих занятий и консультаций. В основном все дети с ОВЗ наблюдаются медицинскими специалистами, проходят стационарное лечение (по показанию) в зависимости от заболевания (см. мониторинг обеспечения специальными условиями получения образования, обучающимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ГПМПК и ИПРА).

Оформлены и поданы пакеты документов в ГПМПК на 17 детей средней и 4 ребенка старшей групп с целью определения динамики развития и получения рекомендаций по организации специальных условий обучения и воспитания детей. В результате рекомендовано: АОП/АООП для детей с ТНР – 13 человек, АОП/АООП для детей с ТНР, имеющих ЗПР – 6 человека, имеющих НЗ – 1 человек. В настоящее время по рекомендациям специалистов ГПМПК организуется сопровождение детям, имеющим трудности в развитии.

Оформлены и поданы пакеты документов в ГПМПК на 5 воспитанников подготовительных к школе групп компенсирующей направленности и комбинированной направленности, которые нуждаются в организации специальных условий при переходе на следующий уровень обучения (НОО). В результате: речевое развитие соответствует возрасту у 7 человек (58,4%), речь со значительным улучшением – 1 человек (8,3%), речь с улучшением – 4 человека (33,3%). Специалистами ГПМПК рекомендовано обучение по АОП ФГОС НОО (вариант 5.1) – 2 человека, по АОП ФГОС НОО (вариант 7.2) – 3 человека. У 23 детей, имевших статус ОВЗ, подготовительных к школе групп компенсирующей и комбинированной направленности наблюдается положительная динамика в развитии, снят статус ОВЗ и рекомендовано программа НОО.

В основном наблюдается положительная динамика у детей старших групп компенсирующей и комбинированной направленности. У 1 воспитанника старшего дошкольного возраста наблюдается недостаточная динамика в освоении АОП, в связи с этим планируется углубленное обследование специалистами ППк и корректировка АОП при необходимости.

ППк ведется раннее выявление детей младшего дошкольного возраста с ООП и организовано сопровождение этих детей. В ГПМПк подана информация по результатам проведенной ранней диагностики, на сопровождении ППк ДОУ находятся 66 человек. По результатам сопровождения детей младшего дошкольного возраста 24 детей имеют недостаточную и незначительную динамику в развитии, в связи с этим планируется представление этих детей на углубленное обследование специалистами ГПМПк для определения специальных условий обучения и воспитания.

На основании организованного сопровождения детям с ОВЗ и ООП получены следующие результаты динамической диагностики: из 186 детей имеют положительную динамику 107 человек (58%), положительная по отношению к ребенку, но недостаточная к условно возрастной норме – 53 человека (28%), недостаточную – 15 человек (8%), незначительную – 4 человек (2%), невозможно отследить – 7 человек (4%). Детям, которые имеют недостаточную, незначительную динамику или не имеют динамики в 2022-2023 учебном году планируется скорректировать или определить индивидуальные маршруты сопровождения.

В соответствии с годовым планом работы учреждения и приоритетной задачей в данном направлении была организована психолого-педагогическая и методическая помощь педагогам и родителям через консультации, работу дидактической лаборатории «Современные педагогические технологии сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью», что позволило повысить компетентность педагогов в области инклюзивного образования и установить

сотрудничество с семьями детей с ОВЗ. Все педагогические работники постоянно проходят курсы повышения квалификации по организации инклюзивного образования в ДО. Педагоги, работающие в дидактической лаборатории «Современные педагогические технологии сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью» в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах делились опытом в организации работы с детьми с ОВЗ и их родителями.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года сопровождение организовано 176 воспитанникам в группах разной направленности (2-х компенсирующей, 7-ми комбинированной, 1-ой общеразвивающей). Снижение количества детей объясняется изменением структуры ДООУ, в декабре 2022 года в связи с увеличением детей с ОВЗ было организовано 7 групп комбинированной направленности вместо 3-х ранее функционирующих, соответственно изменился и количественный состав групп. Количество детей с ОВЗ по состоянию на 31.12.2022г. составляло 59 человек (34%). Из них обучалось в группах комбинированной направленности 35 человек (20%).

Имеются положительные моменты по организации инклюзивного образования детей в ДООУ: функционируют 7 групп комбинированной направленности (подготовительные к школе, старшая, средняя (3), 2 младшая (1), 2 группы компенсирующей направленности (старшая и подготовительная к школе), внедряется и совершенствуется модель инклюзивного образования, есть система работы в группах разной направленности, отлажена и постоянно совершенствуется работа ППк учреждения. Но также имеются моменты, препятствующие организации сопровождению детей с ОВЗ в полном объеме: несовершенство нормативно-правовой базы организации работы групп комбинированной направленности (численность, контингент группы, состав специалистов и т.п.), невозможность изменения архитектуры учреждения и образовательной среды (отсутствия специального оборудования и средств организации безбарьерной среды).

### 3.4. Результаты адаптации воспитанников к условиям образовательного учреждения:

год	Характер адаптации							
	Легкая		Средней тяжести		Тяжелая		Крайне тяжелая	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017 год	96	100%	-	-	-	-	-	-
2018 год	56	100%	-	-	-	-	-	-
2019 год	26	100%	-	-	-	-	-	-
2020 год	50	100%	-	-	-	-	-	-
2021 год	76	100%	-	-	-	-	-	-
2022 год	53 (из 55 чел., у 2-х чел. отследить невозможно)	100%	-	-	-	-	-	-

**Вывод:** в 2022 году из семьи и других образовательных учреждений города поступило 55 детей, из них 46 детей младшего дошкольного возраста, 4 ребенка среднего дошкольного возраста (средняя А – 2 человека, средняя Б группа – 1, средняя В - 1), 5 детей старшего дошкольного возраста (старшая группа А комбинированной направленности – 3, подготовительная к школе группа комбинированной направленности - 2). Двое детей (1 ребенок - 2 младшая А, 1 ребенок – средняя А) зачислены в ДОУ, но практически не посещали дошкольное учреждение, поэтому процесс адаптации отследить у них невозможно.

В июне 2022 года для родителей, вновь поступающих детей было проведено родительское собрание «Ваш малыш идет в детский сад», где выступали разные специалисты (заведующий, зам. зав. по УВР, педагог-психолог). По завершению встречи родители заполнили анкеты. Исходя из полученных данных педагогами ДООУ была спланирована деятельность в адаптационный период, которая учитывала индивидуальные и возрастные особенности ребенка, основывалась на системном подходе и принципах уважения и сотрудничества. Также была выставлена информация на сайт учреждения «Ваш малыш идет в детский сад» и по необходимости в онлайн-режиме (телефонном) проведены индивидуальные консультации с родителями.

По завершению адаптационного периода учитывая, что большинство детей с ООП) все дети легко адаптировались к условиям МАДОУ ДСКН №2 г. Сосновоборска, т.е. из 53 детей, поступивших в 2022-2023 учебном году в учреждение, 100% детей с легкой адаптацией, со средней степенью тяжести и с тяжелой степенью адаптации детей нет, исходя из этого, можно сделать вывод, что деятельность в учреждении, направленная на создание благоприятных условий для адаптации детей, результативна и приносит положительные результаты.

В 2022 году завершили дошкольное образование 53 ребенка, из них 50 чел. обучаются в школах города, 3 ребенка поступили в общеобразовательные школы вне города в связи со сменой места жительства.

Детей выпустили педагоги:

Группа	Педагогические работники	Кол-во выпускников
Подготовительная к школе, компенсирующей направленности (речевая)	Лепешкина О.В., учитель-логопед, Кравченко Л.А., Черенкова Н.Л., воспитатели	11 чел.
Подготовительная к школе А комбинированной направленности	Лепешкина О.В., учитель-логопед, Колотурова Я.А., Травкина Е.В., воспитатели	20 чел.

Подготовительная к школе Б комбинированной направленности	Лепешкина О.В., учитель-логопед, Бажина М.Н., Кольниченко О.А., Воспитатели	20 чел.
Старшая группа комбинированной направленности	Иливанова Е.В., учитель-логопед, Бурнашева Л.А., воспитатель	1 чел.
Старшая компенсирующей направленности (речевая)	Жукова Ю.А., учитель-логопед, Борская Е.Н., Елисеева Е.А., воспитатели	1 чел.
Итого:		53 чел.

### Результаты адаптации первоклассников

год	Кол-во выпускников (чел.)	Обучаются в ОУ города (чел)	Школа №1 (чел.)	Школа №2 (чел.)	Школа №3 (чел.)	Школа №4 (чел.)	Школа №5 (чел.)
2017	56	54	35/ 65%	5/9%	3/6%	5/9%	6/11%
2018	47	45	26/58%	3/7%	2/4%	11/24%	3/7%
2019	14	14	7/50%	4/29%	2/14%	-	1/7%
2020	42	40	25/63%	4/10%	5/12%	4/10%	2/5%
2021	72	67	33/49%	15/22%	4/6%	7/11%	8/12%
2022	53	50	26/52%	10/20%	4/8%	5/10%	5/10%

В декабре 2022 года был оформлен запрос в школы города о протекании адаптационного периода выпускников МАДОУ ДСКН №2 г. Сосновоборска. Анализ результатов позволил выявить следующее:

Год	Кол-во выпускников	Характер адаптации		
		А	ВДА	ДА
2018	45	37 (82%)	8 (18%)	-
2019	14	9(64%)	5 (36%)	-
2020	42	38 (90,5%)	4 (9,5%)	-
2021	67	60 (90%)	7 (10%)	-
2022	50	43 (86%)	4 (8%)	3 (6%)

**Вывод:** Полученные данные свидетельствуют о систематической организованной образовательной деятельности в ДОУ, о правильно разработанных АОП для детей с ОВЗ, а также о трудностях, возникающих в

период адаптации у выпускников ДООУ. Причины ВДА И ДА у выпускников в первую очередь связаны с тем, что родители не всегда прислушиваются к рекомендациям педагогов ДООУ, не видят индивидуальных особенностей своего ребенка, а также некоторые из этих детей имеют статус ОВЗ, им необходимо дальнейшее сопровождение при обучении в школе. Педагогам ДООУ необходимо при организации образовательного процесса в группах обратить внимание на развитие мотивационной, регуляторной сфер ребенка. В ДООУ необходимо создавать условия для развития познавательной активности детей.

Педагогу-психологу спланировать деятельность с родителями и педагогами, направленную на повышение компетентности по формированию у детей предпосылок грамотности, развитию у них самостоятельности, познавательного интереса, регуляции поведения. При разработке плана взаимодействия со школами для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования использовать результаты анализа адаптации выпускников к школе.

### 3.5. Деятельность по здоровьесбережению:

Задачи по направлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создавать условия для профилактики заболеваний и коррекции имеющихся нарушений у детей</li> <li>- Обеспечивать безопасные условия для жизнедеятельности детей</li> <li>- Способствовать внедрению современных технологий в решении задач физического развития детей</li> </ul>
Формы работы	<p>Помимо традиционных методов организации работы по здоровьесбережению в ДООУ запланированы и проведены: развлечение «Безопасная дорога», участие в городской квест-игре, посвященной Красноярскому краю, Веселая зимняя игралиа Ежемесячные Дни здоровья Тематические занятия «К олимпийским вершинам» во всех возрастных группах</p>
Положительные результаты за год	<p>Физкультурная площадка на воздухе дополнена физкультурным оборудованием для разных видов движений и спортивных игр. В каждой группе имеется зона двигательной активности, она пополнена оборудованием для разных видов движений и спортивных</p>

	<p>игр.</p> <p>Систематически проводятся Дни здоровья, занятия «К олимпийским вершинам».</p> <p>Продолжена работа в краеведческой комнате по знакомству детей со спортсменами Красноярского края.</p> <p>Оформлены демонстрационные стенды по ПДД, о зимних видах спорта на Универсиаде в городе Красноярске.</p> <p>В течение учебного года в физкультурные занятия с детьми с ОВЗ были включены задания, упражнения коррекционной направленности в частности на развитие ритма, слухового восприятия, дыхания, голоса.</p> <p>Планировались и проводились экскурсии детей к светофору, по улицам города с целью повышения мотивации детей к сохранению и укреплению своего здоровья.</p>
Возникающие проблемы	<p>Не все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме из-за пандемии, но и самокаты, велосипеды требуют замены, часть асфальтового покрытия на территории находится в неудовлетворительном состоянии, невозможно сделать дорожную разметку для обучения дошкольников правилам дорожного движения.</p> <p>Требуется пополнение физкультурного инвентаря.</p>
Перспективы работы по направлению	<p>Учитывая небольшую площадь игровых участков, продумать оборудование для повышения двигательной активности детей во время пребывания на воздухе.</p> <p>Осваивать и внедрять в работу с воспитанниками дидактические пособия для разных категорий детей.</p>

В 2022 году в учреждении были реализованы следующие детско-взрослые проекты:

Выставка поделок «Осеннее чудо»	Все возрастные группы	65 семей
Мероприятия, посвященные Дню матери	Все возрастные группы	150 воспитанников, педагоги и родители ДОУ
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню ребенка	Все возрастные группы	150 воспитанников, педагоги и родители ДОУ
Проект «Лента времени», посвященный дню рождения детского сада	Все возрастные группы	воспитанники, педагоги и родители
Акции «Посылка солдату»	Все возрастные группы	150 воспитанников, педагоги и родители
Праздничные поздравления, посвященные 9 Мая	Все возрастные группы	50 воспитанников, педагоги и родители
Акция «Накорми птиц зимой»	Все возрастные группы	воспитанники, педагоги и родители 150 чел.
Акция «Подари открытку» (ко дню	Все возрастные группы	125 воспитанников и

пожилого человека)		педагоги ДОУ
Акция «Милосердие»	Все возрастные группы	воспитанники, педагоги и родители
Реализация детско-взрослых проектов краеведческой и экологической направленности	Все возрастные группы	воспитанники, педагоги и родители
Празднование Масленицы	Все возрастные группы	воспитанники, педагоги и родители
Акция «Братья наши меньшие»	Все возрастные группы	воспитанники, педагоги и родители

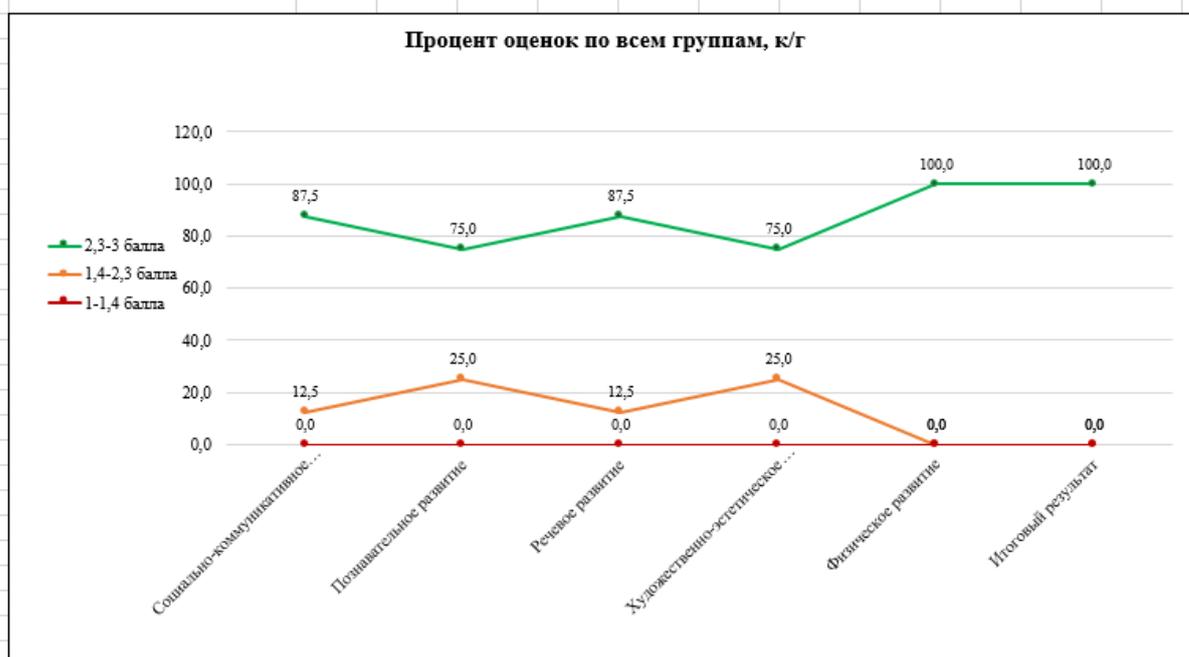
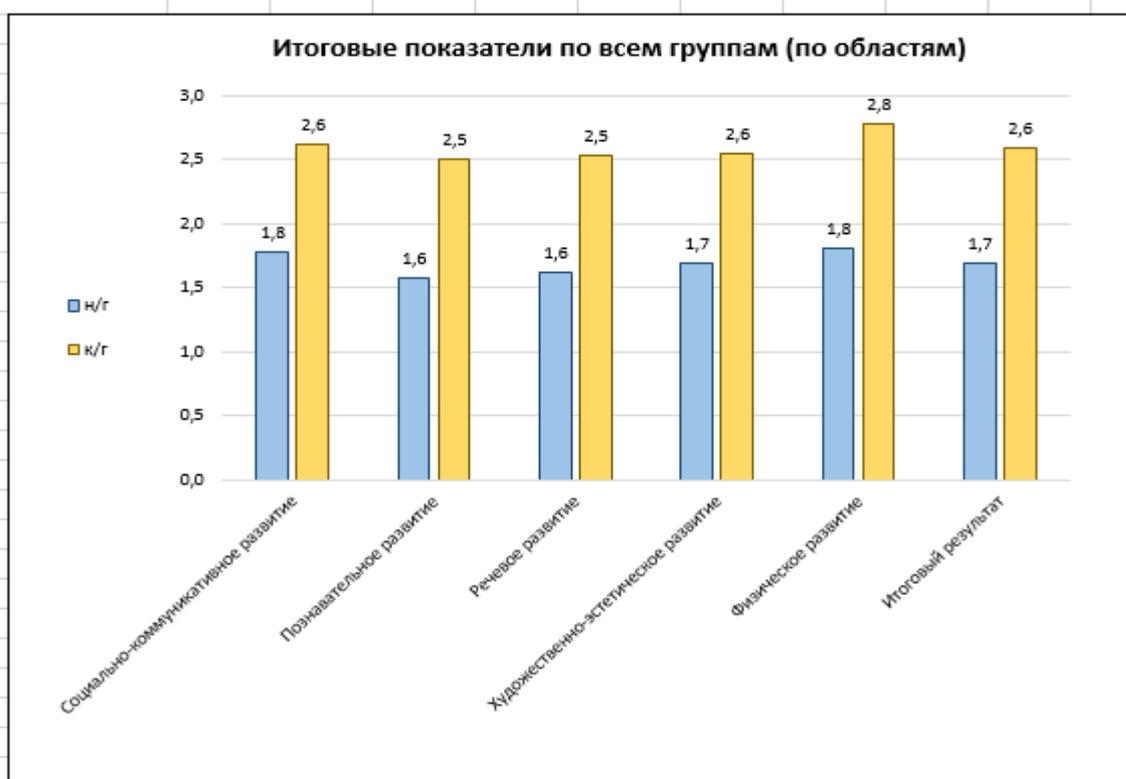
**3.6. Достижение воспитанниками планируемых результатов в освоении образовательной программы:**

№	Наименование программы	Количество обучающихся (воспитанников) (чел.)	Доля воспитанников, достигших планируемых результатов (%)
1	Основная образовательная программа МАДОУ ДСКН №2 г.Сосновоборска(ООП)	117 чел.	80%, 20% с помощью взрослого
2	Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ ДСКН №2 г.Сосновоборска (АООП)	17 чел.	70%, 30% с помощью взрослого
3	Адаптированная образовательная программа (АОП)	42 чел.	80%, 20% с помощью взрослого
	Итого:	176 чел.	

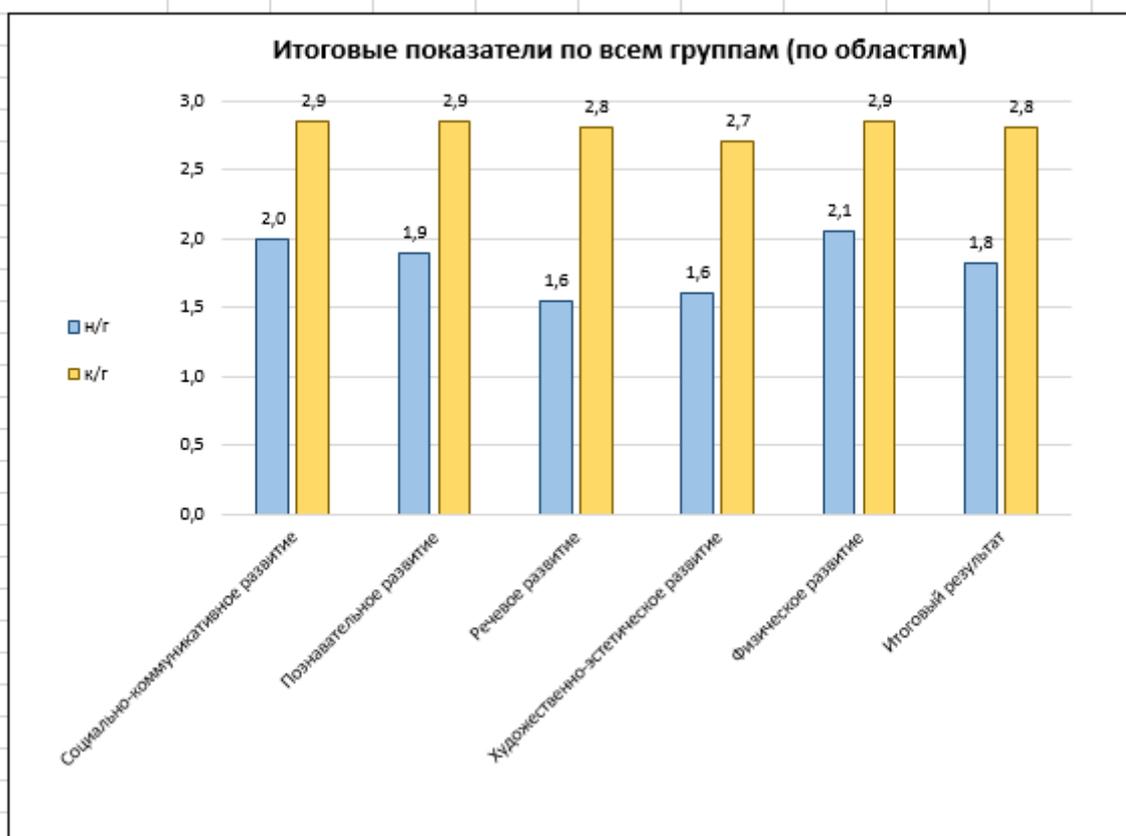
**3.6.1.Показатели**

**освоения воспитанниками основной образовательной программы (ООП) по образовательным областям**

(данные на май 2022 г. в сравнении с сентябрем 2021г.)



**3.6.2. Показатели  
освоения воспитанниками адаптированной основной образовательной  
программы (АООП) по образовательным областям  
(данные на май 2022г. в сравнении с сентябрем 2021г.)**



**3.7.Участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, смотрах, акциях:**

Название фестиваля, смотра, конкурса, акции	Внутренний уровень (кол-во)	Муниципальный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень	Результат (кол-во призовых)

		(кол-во)	ь (кол-во)	(кол-во)	мест)
Краевой конкурс плакатов «Финплакат»			4		участие
Конкурс детского рисунка для детей и подростков Красноярского края «Герой моего времени»			18 чел.		3 место – 1 чел., дипломы участников
Городской конкурс «Зажги звезду» (номинация вокал, дуэт)		2 чел.			Победитель, диплом I степени
Городской конкурс «Зажги звезду» (номинация вокал, ансамбль)		11 чел.			Призер, диплом III степени
Городской конкурс «Зажги звезду» (номинация оркестр)		7 чел.			Призер, диплом III степени
Городской конкурс «Зажги звезду» (номинация хореография)		12 чел.			Победитель, диплом I степени
Фотоконкурс «Усы, лапы и хвост» от «Комсомольская правда» и компания «Губернские аптеки»			17 чел.		участие
Конкурс семейных рисунков «Уважайте светофор»	38 чел				Дипломы участников 1 место -2, 2 место – 1, 3 место - 2
Конкурс чтецов Зимняя сказка»	25 чел.				1 место – 3, 2 место - 3 3 место - 2 диплом участника
Семейный конкурс в ДОУ «Новогодняя красавица»	53 чел.				1 место -5, 2 место - 7 3 место - 5
XI Всероссийский интернет - конкурс кормушек				20 чел.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство своими руками»				2 чел.	участники
Конкурс рисунков от КГБУЗ «Сосновоборская ГБ» «Медицинская елочка»		1 чел.			1 место
Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства» в номинации «Зимние забавы»		19 чел.			Диплом победителей

VI городской открытый фестиваль театрального творчества «Маска»		18 чел.			Диплом лауреата II степени
Городской конкурс «Планета финансистов – 2022» рисунки «Мои обязанности»		3 чел.			Сертификат участников
Городской конкурс «Планета финансистов – 2022» видеоролики «Самая лучшая профессия»		3 чел.			1 место – 1, 2 место – 1, участие
Городской конкурс «Планета финансистов – 2022» чемпионат по финансовой грамотности		3 чел.			1 место – 1, участники
Конкурс «Талантливые дети России» номинация: «Хоровод снеговиков» (свободное творчество)				18 чел.	Диплом победителя, I место
Всероссийский конкурс «Люблю готовить»				2 чел.	Дипломы участников
Международный благотворительный фестиваль-конкурс «Ангелы Надежды», вокал, соло				1 чел.	Лауреат III степени

**Вывод:** Через включение воспитанников в конкурсное движение в учреждении создаются условия для индивидуализации образовательного процесса.

#### **Раздел 4. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО, см. на сайте учреждения) Предметом комплексной оценки являются условия (психолого-педагогические по всем образовательным областям, ППРС, кадровые, материально-технические, финансовые), процесс и результат. Основным инструментом оценки выступает мониторинг и контроль. Составленная циклограмма проведения оценки качества образовательной деятельности МАДОУ ДСКН №2 г. Сосновоборска позволяет комплексно и систематично проводить оценку. Для

оценки использовались периоды: 2-ое полугодие 2021-2022 учебного года и 1-ое полугодие 2022-2023 учебного года

<b>Сентябрь</b>	<b>Октябрь</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>Декабрь</b>	<b>Январь</b>
<i>Педагогическая диагностика</i>	<i>ОППУ «Физическое развитие»</i>	<i>ОППУ «Речевое развитие»</i>	<i>ОППУ «Познавательное развитие»</i>	<i>ОППУ «Художественно-эстетическое развитие»</i>
<i>ОППРС</i>	<i>Изучение динамики показателей здоровья и развития детей</i>	<i>ОМТУ</i>	<i>Изучение динамики адаптации детей к условиям Учреждения</i>  <i>Изучение динамики адаптации выпускников Учреждения при переходе на следующую ступень образования</i>	<i>ОФУ</i>
<i>Оперативный контроль</i>	<i>Оперативный контроль</i>	<i>Оперативный контроль</i>	<i>Оперативный контроль</i>	<i>Оперативный контроль</i>
<i>Фронтальный контроль «Готовность к новому учебному году»</i>		<i>Тематический контроль «Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста»</i>		
<b>Февраль</b>	<b>Март</b>	<b>Апрель</b>	<b>Май</b>	
<i>ОППУ «Социально-коммуникативное развитие»</i>	<i>Изучение отношения педагогов к разным аспектам образовательного процесса (анкетирование педагогов)</i>	<i>Изучение отношения родителей к разным аспектам образовательного процесса (анкетирование педагогов, анкета №1)</i>	<i>Педагогическая диагностика</i>	
	<i>ОКУ</i>			

<b>Оперативный контроль</b>	<b>Оперативный контроль</b>	<b>Оперативный контроль</b>	<b>Оперативный контроль</b>	
Фронтальный контроль в области социально-коммуникативного развития: в формировании основ гражданской ответственности и патриотизма				

ОППУ – оценка психолого-педагогических условий по образовательным областям

ОППРС – оценка предметно-пространственной развивающей среды

ОКУ – оценка кадровых условий

ОМТУ – оценка материально-технических условий

ОФУ – оценка финансовых условий

### Результаты мониторинга условий за 2022 год

№ п/п	Наименование условий	Наивысшее состояние	Актуальное состояние	Результат мониторинга условий (%)	Выводы
1	Психолого-педагогические условия (ППУ)	3 балла	2,71 балла	<b>90, 3%</b>	ППУ полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО и обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях. Необходимо обратить внимание на создание условий для различных видов познавательной, двигательной активности детей, для реализации индивидуального подхода, для развития самостоятельности детей, для экспериментирования и творческой активности, творческого самовыражения детей, развития интереса к математике, для

					свободной игры детей (возникновение и развитие), для обогащения речи детей и их речевого творчества, для развития инициативы, самостоятельности и ответственности, для включения театрализованной и музыкальной деятельности в другие виды деятельности.
2	Кадровые условия	<p>100% укомплектованность, в т.ч. и для работы с детьми с ОВЗ</p> <p>Более 50% педагогов имеют высшее профессиональное образование</p> <p>Не менее 70% педагогов имеют квалификационную категорию</p> <p>100% педагогов прошли курсы повышения квалификации за 3 последних года</p>	<p>80% укомплектованность, в т.ч. и для работы с детьми с ОВЗ, нет учителя-дефектолога</p> <p>60% (15 из 25 человек) имеют высшее профессиональное образование</p> <p>84% (21 чел.) педагогов имеют квалификационную категорию</p> <p>100% педагогов прошли курсы повышения квалификации за 3 года</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p><b>Итого: 100%</b></p>	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО
3	Материально-технические условия	<p>Предоставлен специально оборудованный медицинский кабинет, имеется санэпидзаклучение</p> <p>Контроль осуществляет</p>	100%	100%	Материально-технические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО

		<p>бракеражная комиссия систематически с привлечением родительской общественности</p>	70%	70%	
		<p>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует ООП ДО. Помещения и прогулочные участки оснащены развивающей предметно-пространственной средой.</p>	100%	80%	
		<p>Педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса. Учтены особенности разных групп воспитанников, в том числе детей с ОВЗ.</p>	85%	85%	
		<p>Созданы условия для творческого роста педагогов.</p>	100%	90%	
		<p>В полном объеме и своевременно используется электронный документооборот, базы данных, мониторинг (педагогическая диагностика), функционирует официальный сайт Учреждения в сети Интернет</p>	90%	90%	
		<p>ИКТ-ресурсы используются в</p>			

		<p>организации деятельности детей, педагогов, во взаимодействии с семьями воспитанников</p> <p>50%</p> <p>50%</p>			
		<p>Состояние и содержание территории здания и помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам по итогам заключений Роспотребнадзора</p> <p>100%</p> <p>90%</p>			
		<p>Соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС (по итогам не менее двух заключений). Есть автоматическая пожарная сигнализация</p> <p>100%</p> <p>100%</p>			
		<p>Соответствует требованиям безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здание охраняется,</li> <li>- нет повреждений ограждения территории,</li> <li>- есть пост дежурства,</li> <li>- есть запирающие устройства,</li> <li>- есть рабочая тревожная кнопка,</li> <li>- ведется видеонаблюдение,</li> <li>- нет предписаний</li> </ul> <p>100%</p> <p>90%</p>		Итого: <b>85%</b>	
4	Финансовые условия	<p>Рост средней зарплаты педагогов составляет более 20%</p> <p>На официальном сайте Учреждения представлена полная</p>	<p>Рост средней зарплаты педагогов на 21%</p> <p>На официальном сайте</p>	<p><b>100%</b></p> <p><b>100%</b></p>	

		<p>информация о финансовом обеспечении</p> <p>Увеличение объема финансирования составляет 20% и более</p> <p>Стимулирующий фонд составляет более 25%</p> <p>Доля внебюджетных средств составляет не менее 20%</p>	<p>Учреждения представлен план ФХД</p> <p>Увеличение объема финансирования составляет 19%</p> <p>Стимулирующий фонд составляет 31%</p> <p>Доля внебюджетных средств составляет 13,5%</p>	<p><b>95%</b></p> <p><b>100%</b></p> <p><b>68%</b></p> <p><b>Итого: 93 %</b></p>	<p>Финансовые условия в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО</p>
5	Развивающая предметно-пространственная среда	36	2,26	<b>73%</b>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда в основном соответствует требованиям ФГОС ДО. Необходимо обратить внимание на создание условий для развития детей в макросреде, на обеспечение доступности среды для детей в том числе и детей с ОВЗ, трансформируемости, полифункциональности, на сменяемость материала и создание среды для развития исследовательской активности детей.</p>

**Вывод:** Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по созданию условий для

реализации образовательной программы учреждения (88%). По результатам мониторинга разработан план повышения показателей деятельности учреждения.

## Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

### **5.1. Количественный состав работников**

Кадровый состав ДОУ	2018	2019	2020	2021	2022
Воспитатели (чел.)	20	20	20	20	20
Специалисты(чел.)	5	5	6	7	5
Всего педагогических работников:	25	25	26	27	25

В учреждении работают специалисты:

педагог – психолог – 1;

музыкальный руководитель – 1;

инструктор по физической культуре – 1;

учитель – логопед – 2.

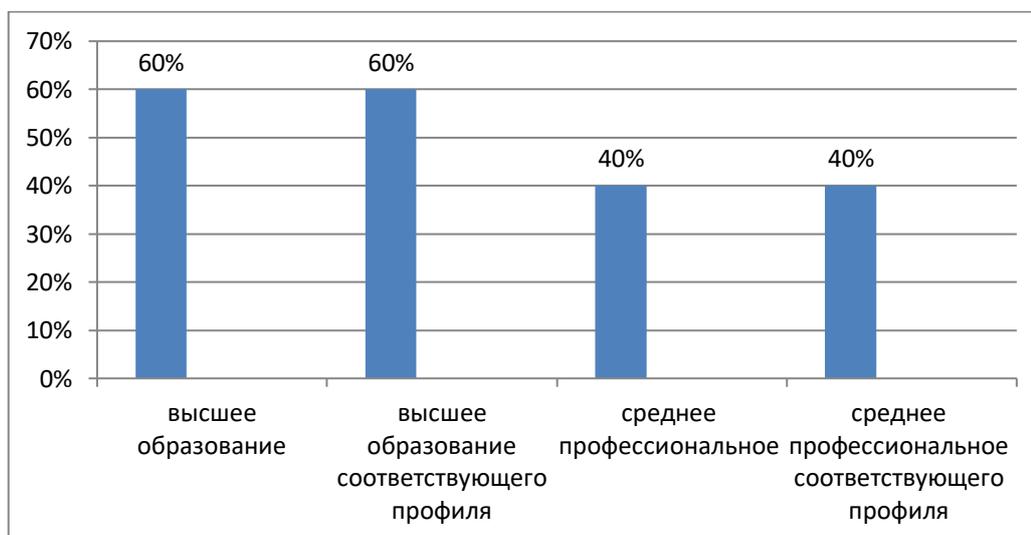
### **5.2. Квалификация педагогов (по результатам прохождения аттестации)**

Квалификация	Количество (чел.) % от общего числа педагогов 2018г.	Количество (чел.) % от общего числа педагогов 2019г.	Количество (чел.) % от общего числа педагогов 2020г.	Количество (чел.) % от общего числа педагогов 2021г.	Количество (чел.) % от общего числа педагогов 2022г.
Высшая квалификационная категория	6/24%	6/24%	6/23%	6/22%	8/32%
Первая квалификационная категория	13/52%	15/60%	15/58%	15/56%	13/52%
Всего аттестованных на квалификационную категорию	19/76%	21/84%	21/81%	21/78%	21/84%

**Вывод:** В 2022 году 3 педагога (Колотурова Я.А., Мунина Т.В., Супрунова С.В.) впервые аттестовались на высшую квалификационную категорию, 2 педагога (Манькова И.В., Сагдеева Ю.Б.) впервые аттестовались на первую квалификационную категорию. Все педагоги учреждения имеют повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО. Педагоги проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку как в очном, так и в дистанционном формате.

### 5.3. Образовательный уровень педагогов

Количество педагогических работников	Имеющие высшее образование	Из них, имеющие высшее образование соответствующего профиля	Имеющие среднее профессиональное образование	Из них, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля
	15 чел.	15 чел.	10 чел.	10чел.



### 5.4. Распределение педагогических работников ДОУ по стажу работы

Количество педагогов	Имеющих стаж до 5 лет	Имеющих стаж свыше 20 лет
	3 чел.	13 чел.

### 5.5. Распределение педагогических работников ДОУ по возрасту

Количество педагогов	В возрасте до 30 лет	В возрасте от 55 лет
	2чел.	4 чел.

## 5.6.Повышение квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников:

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел.	28 чел.	28 чел.	29 чел.	30 чел.	28 чел.
Количество работников, прошедших повышение квалификации и профессиональной переподготовки по профилю деятельности	5чел. 18%	1чел. 3,6%	14 чел 50%	17чел. 59%	30 чел 100%	17 чел. 61%
Количество работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО	4 чел. 14%	6 чел. 21,4%	11чел 39%	17чел. 59%		17 чел. 61%
Итого	5чел. 18%	7чел. 25%	14 чел 50%	17 59%	24 90%	17 61%

### Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»

в 2017 году: 25чел./189чел. = 0,14

в 2018 году: 25 чел./190 чел. = 0,14

в 2019 году: 25 чел./ 188чел. = 0,14

в 2020 году: 26 чел./191чел. = 0,14

в 2021 году:27 чел./190 чел. = 0,15

в 2022 году: 25 чел/176 чел . = 0,14

**Вывод:** Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги, показывают, что все они по профилю педагогической

деятельности. В 2022 году необходимо предусмотреть обучение педагогов, направленное на формирование/ совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. Анализ педагогической деятельности воспитателей выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; потребность в наличии специалиста в штате ДОУ для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений; недостаточность необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров...)

Педагогические работники ДОУ, находясь в постоянном поиске путей повышения качества дошкольного образования, осуществляют профессиональное развитие и обмениваются опытом с коллегами ДОУ, города, края, публикуются во Всероссийских изданиях.

### **5.7. Педагогические работники приняли участие в 2022 году в следующих мероприятиях:**

Название
Педагогическое совещание «Итоги адаптации детей к ДОУ, выпускников к школе»
Установочный Педсовет «Детский сад: вчера, сегодня, завтра»
Семинар - практикум «Создание личностно-развивающей образовательной среды в ДОУ»

### **5.8. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах и т.д.**

Название конкурса	ФИО	Муниципальный уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень		Международный	
		кол-во участников	результат	кол-во участников	результат	кол-во участников	результат	кол-во участников	результат

Всероссийский конкурс «Педагоги России 2022», номинация «Детская безопасность» - работа «Книги самоделки по пожарной безопасности «Скажем пожару нет!»	Елисеева Е.А., воспитатель	1					1 место		
Публикация на сайте «Педагоги России» «Рекомендации педагогам и родителям по взаимодействию с леворукими детьми».	Елисеева Е.А., воспитатель					1	ДИПЛОМ		
Всероссийский конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», работа «Рекомендации педагогам и родителям по взаимодействию с леворукими детьми».	Елисеева Е.А., воспитатель					1	ДИПЛОМ 1 степени		
Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» номинация: «Коррекционная педагогика» с работой «Методическое пособие-тренажёр» на портале РИЦО	Борская Е.Н., воспитатель					1	1 место		

XX Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства» с работой «Развивающая предметно-пространственная среда прогулочного участка в соответствии ФГОС»	Борская Е.Н., воспитатель					1		I место		
Международный научно-образовательный форум «Система педагогического образования-ресурс развития общества», выступление с докладом «Разработка авторского показателя для мониторинга сформированности навыков слогового анализа»	Иливанова Е.В., учитель-логопед			1			Диплом II степени			
VII научно-практическая конференция «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ» с докладом «Разработка авторского показателя для мониторинга сформированности навыков слогового анализа»	Иливанова Е.В., учитель-логопед			1			Сертификат			

Городской марафон видеопрочтений , посвященный дню народного единства «Многоликая Россия»	Аржаникова К.А., Бурнашева Л.А., Манькова И.В., Сагдеева Ю.Ф., воспитатели	4	Диплом наставника						
Краевой семейный финансовый фестиваль	Бажина М.Н., Бурнашева Л.А., воспитатели			2	Диплом сооргани				
Представление опыта на городской базовой площадке по развитию финансовой грамотности у дошкольников в дошкольных учреждениях	Бажина М.Н., воспитатель	1	Сертификат участника						
Публикация интерактивного плаката «Все о деньгах»на nsportal	Бажина М.Н., воспитатель					1	Свидетельство о публикации		
Городской конкурс «Планета финансистов – 2022»	Бажина М.Н., воспитатель	1	1 место						
Городской форум образовательных практик (дистанционный этап)	Воспитатели: Бажина М.Н., Кольниченко О.А., Травкина Е.В., Учителя-логопеды: Лепешкина О.В., Иливанова Е.В., Инструктор по физической культуре: Полянская А.А., Музыкальный руководитель : Насыпова Е.М.	7	Участники						

Публикация игры брейн- ринг «Моя Россия» iqkonkurs.ru						1	Свидетель ство о публикации		
Всероссийский конкурс на сайте «Мир педагога» в номинации: «организация учебно- исследовательск ой и проектной деятельности», проект «Волшебница вода»	Мунина Т.В., воспитатель					1	Лауреат I степени		
Всероссийский центр «Талант педагога» - международный конкурс проектов «Проекты в образовании: традиции, опыт и инновации»	Мунина Т.В., Супрунова С.В., воспитатели							2	Лауреат I степени
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогике» Номинация: педагогические проекты Проект «Зимние сказки»	Мунина Т.В., воспитатель					1	Дипломант		
Всероссийский конкурс на сайте «Педагогика 21 век» Номинация: «Лучший конспект занятий» Название работы: конспект занятия по развитию речи «Защитники Отечества»	Мунина Т.В., воспитатель					1	Победитель, I место		

Всероссийское издание «Педразвитие» - Публикация материала: занятие по развитию речи «Защитники Отечества»	Мунина Т.В., воспитатель					1	Свидетельство о публикации		
Международный творческий конкурс «Новогоднее оформление» Номинация «Сказочная фотозона»	Манькова И.В., Сагдеева Ю.Ф., воспитатели							1	Диплом I степени
Конкурс видеороликов, пропагандирующих соблюдение Правил дорожного движения	Полянская А.А., инструктор по физической культуре, Аржаникова К.А., воспитатель			2		1 место			
Краевой конкурс «Лучший педагог по безопасности дорожного движения для дошкольников»	Полянская А.А., инструктор по физической культуре			1		участник			
Всероссийский олимпиада «Педагогическая практика» номинация «Музыкальное воспитание дошкольников»	Насыпова Е.М., музыкальный руководитель					1	Победитель (I место)		

**В 2022 году отмечаются положительные тенденции в развитии педагогического коллектива:**

- У всех педагогов имеется ИОМ, педагогические портфолио своевременно пополняются необходимой информацией.
- Организована работа дидактических лабораторий
- Методическая помощь педагогам оказывалась адресно.
- Наблюдается положительная динамика в профессиональном развитии педагогов (результаты аттестации, прохождение курсов повышения квалификации).
- Реализуется внутренняя система оценки качества дошкольного образования в учреждении (ВСОКО).
- Учреждение занимает лидирующие позиции в предьявлении прогрессивного опыта практической деятельности с детьми дошкольного возраста.

#### **Раздел 6. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- интернет-ресурсы, фото и видеоматериалы.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В настоящее время требуется проведение ревизии инфраструктуры в ДООУ на соответствие ее рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и их комплектации учебно-методическими материалами (Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03).

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 10 групп, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного и музыкального залов, материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Раздел 7. Оценка материально-технической базы

№	Виды работ и приобретения	Стоимость (руб.)	Источник финансирования
1	Поставка компьютерной мыши, клавиатуры	4 697,00	Субвенция (педагоги)
2	Поставка мебели (шкаф, письменный стол)	34 800,00	Субвенция (педагоги)
3	Поставка стульев	15 200,00	Субвенция (педагоги)
4	Монтаж и пусконаладочные работы системы контроля за протечкой воды	29 959,20	Субсидия на цели, не связанные с выполнением муниципального задания
5	Поставка офисной техники	66 895,00	Субсидия на цели, не связанные с выполнением муниципального задания
6	Поставка оборудования для буфетной	90 000,00	Субсидия на цели, не связанные с выполнением муниципального задания
7	Поставка оборудования для пищеблока	41 071,99	Субсидия на цели, не связанные с выполнением муниципального задания
8	Поставка товаров сантехнического назначения	72 002,76	Субсидия на цели, не связанные с выполнением муниципального задания
9	Поставка линолеума	140 474,00	Субсидия на цели, не связанные с выполнением муниципального задания
10	Поставка кухонного инвентаря	86 442,01	Субсидия на цели, не связанные с выполнением муниципального задания
11	Поставка шкафов для инвентаря	19 600,00	Доходы, полученные в результате оказания платных услуг
12	Поставка МФУ	45 000,00	Субсидия на иные цели
	<b>Итого:</b>	<b>646 141,96</b>	

**Вывод:** Материально-техническая база учреждения постоянно пополняется в соответствии с современными требованиями.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с этим ответственным лицам необходимо в 2023 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических мероприятий, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

## **Раздел 8. Оценка взаимодействия с родителями**

Содержание	
Формы работы	<p>Детско-взрослое проектирование, сайт ДООУ, мессенджеры, группа в ВК, родительский совет МАДОУ ДСКН №2 г. Сосновоборска, выставки, акции, конкурсное движение, субботник, работа с неблагополучными семьями</p> <p>Пополнение информационной зоны для родителей различными электронными материалами</p> <p>Размещение информации на стенде <b>«Современные родители: жизненные ценности и воспитательные ориентиры»</b></p> <p>Выставка поделок из осенних листьев <b>«Краски осени»</b></p> <p>Выставка коллекций <b>«Символ года», «Дед мороз и Снегурочка»</b></p> <p>Собрание для родителей подготовительных к школе групп <b>«На пороге школьной жизни»</b></p> <p>Привлечение родителей к реализации программы по профилактике ДДТТ <b>«Школа дорожных наук»</b></p> <p>Привлечение к мероприятиям, посвященным дню рождения детского сад</p> <p>Фестиваль семейного творчества <b>«Камелёк»</b></p> <p>Участие в акции ДООУ <b>«Сверкаем вместе!»</b></p> <p>Участие в акции ДООУ <b>«Накорми птиц зимой»</b></p> <p>Участие в акции ДООУ <b>«Посылка солдату»</b></p> <p>Участие в акции ДООУ <b>«Письмо солдату»</b></p> <p>Участие в акции ДООУ <b>«Обелиск»</b></p> <p>Участие в акции ДООУ <b>«Плакат»</b></p> <p>Участие в акции ДООУ <b>«Помоги бездомным животным»</b></p> <p>Участие в акции ДООУ <b>«Субботник»</b></p> <p>Участие в акции БМК <b>«Подари праздник»</b></p> <p>Участие в акции БМК <b>«Добрые крышечки»</b></p> <p>Участие в акции БМК <b>«Открытка добрых пожеланий»</b></p> <p>Участие в акции БМК <b>«Сбор отработанных батареек»</b></p> <p>Участие в акции БМК <b>«День книгодарения»</b></p> <p>Участие в акции БМК <b>«Моя мама любит книжку»</b></p> <p>Участие в конкурсе БМК <b>«Читаем вместе! Читаем вслух!»</b> номинация <b>«Читаю с родными»</b></p> <p>Участие в творческом конкурсе БМК <b>«Сказочные истории»</b></p> <p>Участие в творческой выставке детских и семейных поделок детской библиотеке <b>«Лукоморье» «Новогодняя»</b></p> <p>Участие во II городском конкурсе-фестивале по финансовой грамотности среди воспитанников и их родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений г.Сосновоборска</p> <p>Участие в краевом семейном финансовом фестивале от регионального центра финансовой грамотности</p> <p>Участие в мероприятиях ДООУ и города, посвященных <b>9 Мая</b></p> <p>Участие в декадах дорожной безопасности</p>
Задачи по направлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать конструктивное взаимодействие с семьями</li> <li>- Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей</li> </ul>

<p>Положительные результаты за год</p>	<p>Использование родительского потенциала в организации и проведение различных мероприятий способствует повышению эффективности в интеграции семьи и ДООУ в интересах ребенка, установлению партнерских отношений между родителями и сотрудниками учреждения. Детско-взрослое проектирование позволило активизировать разные категории родителей. 98,7% родителей удовлетворены деятельностью ДООУ. Включение родителей в общественную работу (деятельность родительского совета ДООУ), направленную на повышение качества дошкольного образования. Организовано пополнение информационной зоны для родителей электронными ресурсами и информацией на стенде «Современные родители: жизненные ценности и воспитательные ориентиры».</p>
<p>Возникающие проблемы</p>	<p>Занятость родителей, нехватка времени на участие в жизни ДООУ</p> <p>Отсутствие интереса у некоторых родителей к жизни ребенка в ДООУ</p> <p>В выстраивании диалога между ДООУ и семьей в случае наличия у ребенка отклонений в поведении или каких-либо проблем в развитии</p>
<p>Перспективы работы по направлению</p>	<p>Продолжать включать родителей в образовательный процесс, используя технологии деятельностного типа</p> <p>Продолжать использовать мастер-классы от родителей в рамках различных тематических недель и проектов</p> <p>Использовать для родителей, имеющих детей с ОВЗ такие формы работы как игровые сеансы, семинары-практикумы, гостиные и т.п., способствующие принятию детей, установлению взаимопонимания, сотрудничества между педагогами и семьей. Продолжать осваивать дистанционные формы взаимодействия с семьей</p>

В 2022 году в учреждении функционировал **консультационный пункт** на основании положения, информация о его деятельности размещена на сайте учреждения. В основном обращались родители детей, не посещающие ДООУ (дети сотрудников, младшие дети из семей, дети, которых уже посещают ДООУ). В работу пункта включены следующие специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, заместитель заведующего по УВР, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. В основном использовались такие формы работы

как индивидуальное консультирование, методическая помощь. В основном обращались родители детей в возрасте от 1 года до 2 лет. В течение года было 2 обращения. Для родителей детей, посещающих учреждение было оказано 112 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Это на 37 % больше по сравнению с 2021 годом (70 консультаций), что свидетельствует о востребованности консультаций специалистов. Родители могут получить адресную помощь и рекомендации по поводу развития и воспитания своего ребенка со стороны разных педагогов, которые даже и не работают на их группе.

**Вывод:** Установлены партнерские отношения между ДООУ и родителями. Повысилась активность родителей в различных направлениях деятельности учреждения, необходимо поддерживать инициативу родителей в решении актуальных задач, стоящих перед учреждением.

## **Раздел 9. Социальная активность учреждения**

<b>Взаимодействие ДООУ с различными учреждениями</b>	
Формы работы	<p>Посещение детской библиотеки «Лукоморье» (ежемесячно по плану)  <i>Участие в различных мероприятиях ДК «Мечта»</i>  <i>Взаимодействие со школой:</i>            Разработан и реализуется план взаимодействия на 2020-2021, 2021-2022 учебный год с «Гимназией №1» (работа осуществлялась по трем направлениям: с детьми, с родителями и педагогами через совместные мероприятия и т.п.).            Проведение мероприятий «Школы безопасных наук» с участием сотрудников ОГИБДД МО МВД РФ «Березовский»  <i>Разработан и реализуется план взаимодействия с Домом детского творчества по расширению образовательных областей.</i></p>
Задачи по направлению	Расширять социокультурные связи ДООУ в интересах развития ребенка-дошкольника
Положительные результаты за год	Деятельность заранее спланирована на учебный год с учетом ООП, интересов и потребностей участников образовательных отношений, систематична и позволяет расширить образовательное пространство.
Возникающие проблемы	Оказание управлением образования содействия учреждению в реализации ООП через предоставление возможности пользоваться ресурсом городских спортивных сооружений и учреждений культуры.
Перспективы работы по направлению	Продолжать сотрудничество. Рассмотреть пути сотрудничества с учреждениями культуры края (Краеведческий музей, парк флоры и фауны «Роев ручей» и т.д.) через выездные экскурсии в ДООУ.

**Выводы:** Взаимодействие с различными учреждениями позволяет реализовывать в полном объеме ООП ДО учреждения.

### **Раздел 10. Финансовое обеспечение**

Финансирование ДООУ осуществляется за счет предоставления учреждению субсидии на выполнение муниципального задания на основе плана Финансово-хозяйственной деятельности. (см. План ФХД за 2022 год на сайте ДООУ).

Год	Реализация плана ФХД (%)
2015	98,5%
2016	99,3%

2017	99,6%
2018	99,6%
2019	99,5%
2020	99,8%
2021	99,0%
2022	100%

Предоставление платных дополнительных услуг (платных образовательных и платных досуговых):

Направления	-художественно- эстетическое (платные досуговые услуги); -физкультурно- оздоровительное (платные досуговые услуги); -коррекционно-развивающее (платные образовательные услуги).
Задачи по направлению	Расширение спектра образовательных услуг и услуг по организации досуга детей.
Положительные результаты за год (охват детей в %)	100% (досуговые) 100% (образовательные) 2021 г.-7 чел., 2022г.-26 чел. )

### Охват детей платными услугами по организации досуга:

Виды деятельности	Количество воспитанников посещающих занятия в 2017г (чел.)	Количество воспитанников посещающих занятия в 2018г. (чел.)	Количество воспитанников посещающих занятия в 2019г. (чел.)	Количество воспитанников посещающих занятия в 2020г. (чел.)	Количество воспитанников посещающих занятия в 2021г. (чел.)	Количество воспитанников посещающих занятия в 2022г. (чел.)
Фитнес для малышей	15	-	-	-	-	-
Музыкально-художественная деятельность «Изюминки»	18	11	23	30	11	11
Изобразительная деятельность «Палитра»	87	47	41	-	-	-
Ритмическая пластика «Улыбка»	78	44	42	-	-	-

Физкультурно-оздоровительная деятельность «Здоровячок»	10	-	-	-	-	-
Детский дизайн «Слоненок-фантик»	100	79	137	146	-	-
Физкультурно-оздоровительная деятельность «Самбо»	-	18	44	70	17	17
Познавательная деятельность «Шахматы»	-	15	47	86	-	-
Развивающая деятельность «Умка»	-	1	1	-	-	-
Изобразительная деятельность «Мастерская чудес»	-	-	22	102	-	-
Познавательно-развивающая деятельность «Любознайка»	-	-	-	-	72	105
Итого:	308	215	357	434	100	133

### Охват детей платными образовательными услугами:

Платные образовательные услуги	Количество воспитанников, посещающих занятия в 2019 году	Количество воспитанников, посещающих занятия в 2020 году	Количество воспитанников, посещающих занятия в 2021 году	Количество воспитанников, посещающих занятия в 2022 году
Коррекционно - развивающие занятия по коррекции и развитию речи	23 чел. (100% охват от числа желающих заниматься)	19 чел. (100% охват от числа желающих заниматься)	7 чел. (100% охват от числа желающих заниматься)	26 чел. (100% охват от числа желающих заниматься)

### Доходы учреждения от предоставления платных услуг:

год	Доходы (тыс.руб.)
2018	526,7
2019	396,4

2020	230,0
2021	228,7
2022	432,2

**Вывод:** Наблюдается снижение потребности в платных услугах, так как в городе имеется альтернатива в предоставлении дополнительных услуг для детей без оплаты.

## 2 часть

### Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ ДСКН №2

#### г.Сосновоборска

#### за 2 года (2021, 2022гг)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
		2021г.	2022г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	190 человек	176 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	190 человек	176 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190 человек	176 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	190 человек 100%	176 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	190 человек 100/%	176 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	47 человек	59 человек

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25%	34%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	47 человек 25%	59 человек 34%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47 человек 25%	59 человек 34%
1.5.3	По присмотру и уходу	47 человек 25%	59 человек 34%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек 63%	15 человек 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек 63%	15 человек 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 37%	10 человек 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 37%	10 человек 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек 78%	21 человек 84%
1.8.1	Высшая	6 человек 22%	8 человек 32%
1.8.2	Первая	15 человек 56%	13 человек 52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	7 человек 26%	3 человека 36%

1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%	3 человека 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 11%	2 человека 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 15%	4 человека 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 100%	28 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек 100%	28 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 7 0,15	1/7 0,14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога		
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	292 кв. м	292 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

### 3 часть

#### Заключение

Работа учреждения многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится ребенок с его особенностями и интересами. Итогом становится предоставление детям качественного дошкольного образования, повышение профессионального уровня педагогов, а, следовательно, рост рейтинга дошкольного учреждения на всех уровнях.

МАДОУ ДСКН№2 города Сосновоборска имеет необходимые условия для организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями:

- действенная структура управления ДОУ;
- положительная мотивации деятельности сотрудников ДОУ;
- квалифицированный, динамично развивающийся коллектив;
- материально-техническая база учреждения;
- благоприятный психологический климат.

Не останавливаясь, мы целеустремленно шли к намеченной в 2022 году цели и выполнили стоящие перед учреждением задачи.

С.В. Хомякова, заведующий МАДОУ ДСКН№2 г. Сосновоборска \_\_\_\_\_

В.В.Воронина, заместитель заведующего по УВР \_\_\_\_\_

Ю.Х.Владимирова, заместитель заведующего по АХР \_\_\_\_\_

03.04.2023 г.