

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ ДСКН № 2
г. Сосновоборска
протокол № 5
от «13» апреля 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МАДОУ ДСКН № 2
г. Сосновоборска
от «13» апреля 2023 № 25-АД

**План мероприятий
по развитию дошкольного образования
в МАДОУ ДСКН № 2 г. Сосновоборска на 2023-2025гг.**

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МАДОУ ДСКН № 2 г. Сосновоборска с учетом запросов личности, общества и государства.

| Направления развития | | | | | |
|----------------------|---|-------------------------------------|----------------------------------|---|---|
| Периоды | Совершенствование системы управления качеством ДО | Обновление образовательных программ | Повышение квалификации педагогов | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов | Выявление и презентация эффективных образовательных практик |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Март 2023г.- май 2023г.

- Создание ВСОКО на основе мониторинга (муниципального, регионального, федерального) качества ДО разработка положения, процедур, шкал оценки)

- Внутренний аудит локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность.

-Разработка положений, необходимых для реализации образовательной деятельности.

-Изучение ФОП, утвержденной Приказом Министерства просвещения от 25.11.2022.№1028

-Изучение ФАОП, утвержденной Приказом Министерства просвещения от 24.11.2022.№1022

- Внутренний аудит соответствия ОП ДОУ обязательному минимуму содержания , заданному в ФОП и ФАОП

-Участие в городских семинарах – практикумах по разработке ООП, АООП

- Участие в независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ (Программа «Любознайка»)

-Участие в вебинарах по внедрению ФОП и ФАОП

Обучение на курсах повышения квалификации по применению ИКТ в образовательном процессе

-Регистрация педагогов на образовательной платформе «Методические рекомендации РФ» для повышения квалификации по программе «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2024 году

-Диагностика образовательных потребностей педработников по вопросам перехода на ФОП ДО. ФАОП ДО.

- Анализ профессиональных затруднений по вопросам перехода на ФОП ДО, ФАОП ДО

- Участие в городском форуме образовательных практик (ФОП)

-Участие в региональном проекте (КГПУ им.В.П. Астафьева), направленном на содействие интеграции региональных систем управления и образовательных организаций ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в общероссийское образовательное пространство «Дошкольное образование Красноярья: калейдоскоп образовательных практик» -2 чел.
Инклюзивное образование в детском саду: как обеспечить равные образовательные возможности для каждого ребенка (из опыта работы)

Сентябрь 2023г.-декабрь 2023г.

-Проведение мониторинговых исследований в соответствии с ВСОКО, подготовка адресных рекомендаций.

- Круглый стол с участием педагогов и родителей (законных представителей) «Материально-техническое обеспечение реализации ОП и АООП»

-Размещение информации на сайте ДОУ

- Разработка ООП, АООП в соответствии новыми требованиями
-Размещение ООП, АООП на официальном сайте ДОУ.

-Внедрение в практику работы обновленных ООП, АООП

- Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Любознайка» (ПФДОД)

-Участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике»

- Обучение на курсах повышения квалификации по индивидуализации образовательного процесса

- Повышение квалификации педагогов по компетенциям, необходимым для работы с детьми в соответствии с новой ФОП ДО по программе «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2024 году

-Расширение функциональных обязанностей педработников в соответствии с положениями по организации образовательной деятельности.

- Обеспечить педработникам постоянную консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО.

- Проведение педсовета по рассмотрению проекта ООП и АООП с учетом ФОП и ФАОП.

- Организация деятельности дидактических лабораторий ДОУ по актуальным направлениям

- Участие в работе городских педсообществ

- Участие в городском форуме образовательных практик (ФОП)

- Публикации педагогов

Январь 2024г.- май 2024г.

-Рефлексивно-аналитический семинар по обсуждению результатов ВСОКО.

- Разработка модели управления качеством (понимание в коллективе «Пространство качества образования», «Система управления качеством») Широкомасштабное включение в проектно-аналитическую деятельность.
-Проведение мониторинговых исследований в соответствии с ВСОКО, подготовка адресных рекомендаций.

- Участие в муниципальной экспертизе ООП, АООП

- Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Любознайка» (ПФДОД)

- Обучение на курсах повышения квалификации по индивидуализации образовательного процесса

- Повышение квалификации педагогов по компетенциям, необходимым для работы с детьми в соответствии с новой ФОП ДО

- Организация деятельности дидактических лабораторий ДОУ по актуальным направлениям

- Деятельность по сопровождению ИОМ педагогов (становление и изменение практики педагогов в соответствии с современными требованиями)

-Участие в городском конкурсе «Воспитатель 2024»

- Участие в городском форуме образовательных практик (ФОП)

- Проведение Дня открытых дверей для коллег города

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">Сентябрь 2024г.- декабрь 2024г</p> | <p>-Включение в управленческий процесс всех участников образовательной системы.</p> <p>-Расширение направлений социального партнерства.</p> | <p>-Корректировка ООП, АООП по результатам экспертного заключения.</p> | <p>- Обучение на курсах повышения квалификации по восполнению профессиональных дефицитов</p> | <p>- Деятельность по сопровождению ИОМ педагогов (становление и изменение практики педагогов в соответствии с современными требованиями)</p> | <p>- Участие в городском форуме образовательных практик (ФОП)</p> <p>- Публикации педагогов</p> <p>-Создание в ДОУ реестра успешных образовательных практик</p> |
|---|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|--|--|
| <p>Январь 2025г.- май 2025г.</p> | <p>-Реализация модели управления качеством.</p> <p>-Проведение мониторинговых исследований в соответствии с ВСОКО, подготовка адресных рекомендаций.</p> | <p>-Реализация обновленных образовательных программ.</p> <p>- Анализ мероприятий по переходу на ФОП ДО.</p> | <p>- Обучение на курсах повышения квалификации по восполнению профессиональных дефицитов</p> | <p>- Деятельность по сопровождению ИОМ педагогов (становление и изменение практики педагогов в соответствии с современными требованиями)</p> | <p>- Участие в городском форуме образовательных практик (ФОП)</p> |
|----------------------------------|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">Сентябрь 2025г.- декабрь 2025г.</p> | <p style="text-align: center;">Анализ эффективности модели управления качеством.</p> | | <p>- Обучение на курсах повышения квалификации по восполнению профессиональных дефицитов</p> | <p>- Деятельность по сопровождению ИОМ педагогов (становление и изменение практики педагогов в соответствии с современными требованиями)</p> | <p>- Участие в городском форуме образовательных практик (ФОП)</p> <p>- Презентация опыта по внедрению и реализации ФОП и ФАОП</p> |
|--|--|--|--|--|--|