

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированной направленности № 2» г. Сосновоборска  
(МАДОУ ДСКН № 2 г. Сосновоборска)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим  
советом  
МАДОУ ДСКН № 2  
г. Сосновоборска  
(протокол № 3  
от «12» 01 2023г.)



## Положение об обеспечении безопасности групповых помещений МАДОУ ДСКН № 2 г. Сосновоборска

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обеспечении безопасности групповых помещений в дошкольной образовательной организации (далее Положение) разработано в целях обеспечения безопасности групповых помещений МАДОУ ДСКН № 2 г. Сосновоборска (далее ДОО).

1.2. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 323-ФЗ от 21.11.2011 года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), а также Уставом ДОО и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. В ДОО должна проводиться систематическая работа по обеспечению безопасности группового помещения, предназначенного для реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности, а также реализации услуг по присмотру и уходу за воспитанниками группы. В групповых помещениях ДОО должны быть созданы все условия для безопасной жизнедеятельности детей, соблюдаться и выполняться:

- требования по обеспечению безопасности здоровья воспитанников;
- требований к мебели, оборудованию, игрушкам;
- инструкции по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей при проведении занятий, во время игр, труда, развлечений и других видов образовательной деятельности в помещении ДОО;
- инструкция по технике безопасности при проведении экспериментов с детьми в ДОО;
- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- санитарные нормы и правила содержания помещений ДОО;
- инструкции по предупреждению несчастных случаев;
- правила пожарной и антитеррористической безопасности.

## **2. Требования по обеспечению безопасности и здоровья воспитанников при нахождении в групповых помещениях ДОО**

2.1. В ДОО неукоснительно должны соблюдаться СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, которые направлены на охрану жизни и здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру воспитанников в ДОО.

2.2. Технические осмотры групповых помещений ДОО должны быть систематическими (осмотр штукатурки, потолков, вентиляционных установок, оконных рам, электроарматуры, санитарно-технических установок). Окна должны быть обеспечены замками, электрические розетки- заглушками.

2.3. Отопительные приборы должны иметь ограждающие устройства, которые должны быть выполнены из материалов, безвредных для здоровья детей.

2.4. Следует постоянно следить за температурным режимом, влажностью воздуха, естественным и искусственным освещением групповых помещений. Допустимые величины параметров микроклимата в ДОО определены СанПиН 1.2.3685-21.

2.5. Проветривание группового помещения, сквозное проветривание проводить в соответствии с графиком проветривания.

2.6. Проведение обеззараживания помещения проводится по графику с применением бактерицидной лампы или рециркулятора воздуха.

2.7. В целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, пищевых отравлений среди воспитанников ДОО проводятся:

- ежедневная влажная уборка групповых помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, разрешенных к использованию в ДОО не реже 2 раз в день;
- обработка дверных ручек, поручней, выключателей с использованием дезинфицирующих средств;
- генеральная уборка помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств не реже одного раза в месяц;
- обеспечение групповой изоляции с проведением занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек;
- мероприятия по предотвращению появления в помещениях насекомых, грызунов и следов их жизнедеятельности.

2.8. В групповых помещениях на видном месте размещаются планы эвакуации, телефоны экстренных служб.

2.9. В случае чрезвычайных ситуаций воспитатели и воспитанники действуют в соответствии с утвержденными алгоритмами (Приложение 1,2)

### **3. Требования к мебели, оборудованию, игрушкам групповых помещений ДОО**

3.1. Количество детей в группах ДОО определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты. Нормативы площадей помещений ДОО в СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

3.2. Оборудование основных помещений должно соответствовать росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов должны соответствовать обязательным требованиям СанПиН. Мебель обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев должно не иметь дефектов и повреждений, и быть выполненным из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств. Детская мебель и оборудование для помещений ДОО должны быть изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и иметь документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Детская мебель должна быть исправна, устойчива, не должна иметь острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов. Стационарная детская мебель, мебель с методическими и раздаточными материалами должна быть надежно закреплена к стене или полу.

3.3. Детская мебель (стульчики и столы) должны быть легкими и мобильными поэтому групповое помещение может быть использовано для организации различных форм

образовательной деятельности в течение дня (организованная образовательная деятельность, игры, наблюдения, экспериментирование, занятия по дополнительному образованию и т.д.)

3.3. При оборудовании помещений интерактивной доской (интерактивной панелью), нужно учитывать ее размер и размещение, которые должны обеспечивать воспитанникам доступ ко всей поверхности. Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованы дополнительными источниками искусственного освещения. При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

3.4. Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается.

3.5. Оборудование зоны для опытно-экспериментальной деятельности не должно иметь запрещенные и опасные материалы для детей. Опытно экспериментальная деятельность детей проводится под руководством педагога. Все острые режущие, мелкие предметы, используемые в образовательной деятельности, хранятся в недоступном для детей месте.

3.6. В ДОО используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста следует использовать только в качестве дидактических пособий. Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей младенческого и раннего возраста - 2 раза в день. Игровое оборудование и оборудования для образовательной деятельности не должно иметь мелких и опасных для детей деталей. При проведении различных видов деятельности с детьми должна соблюдаться техника безопасности.

3.7. Развивающая предметно-пространственная среда должна соответствовать требованиям к развивающей предметно-пространственной среде, которые определены в разделе 3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций.

3.8. Ежедневно должна проводиться проверка состояния мебели, оборудования, игрушек группы.

#### **4. Инструкция по технике безопасности при проведении экспериментов с детьми в ДОО**

##### *4.1. Требования безопасности перед началом экспериментальной деятельности*

4.1.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения эксперимента, опыта, а также безопасные приемы его выполнения.

4.1.2. Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы. Приборы и оборудование разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

4.1.3. Проветрить помещение, в котором будет проводиться опыт.

4.1.4. Проверить исправность оборудования, приборов, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.

4.1.5. Проверить правильность расстановки детской мебели в групповой комнате.

4.1.6. Перед проведением экспериментальной деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.

##### *4.2. Требования безопасности во время экспериментальной деятельности*

4.2.1. Обеспечить безопасное проведение эксперимента, опыта для жизни и здоровья детей

4.2.2. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с антропометрическими данными. Мебель должна быть промаркирована.

4.2.3. Нельзя оставлять детей в помещениях без присмотра взрослых ни на секунду.

4.2.4. При проведении экспериментов, опытов необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный познавательный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

4.2.5. Во время проведения экспериментов, опытов, перемещения из одного помещения в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться.

4.2.6. В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор, проектор и др.

4.2.7. Длительность просмотра познавательных фильмов должна составлять не более 15 мин.

4.2.8. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время экспериментов, опытов: соблюдать режим дня, расписание, длительность опыта, физическую и психологическую нагрузку и др.

4.2.9. Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности.

4.2.10. Точно выполнять все указания воспитателя при проведении экспериментальной деятельности, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.

#### *4.3. Требования безопасности по окончании экспериментальной деятельности*

4.3.1. По окончании работы следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.

4.3.2. Выключить демонстрационные, электрические приборы-проектор, телевизор.

4.3.3. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное во время опытов в специально предназначенные места.

4.3.4. Тщательно вымыть руки с мылом.

#### *4.4. При организации деятельности с детьми необходимо учитывать следующее:*

- воспитанников необходимо обучать постановке опытов;
- работа с детьми строится по принципу «от простого к сложному»: педагог должен знать на каждом этапе об уровне умений воспитанников. Педагог должен хорошо изучить индивидуальные особенности детей и уметь прогнозировать их поведение в той или иной ситуации;

- для успешного руководства экспериментально - исследовательской деятельностью детей педагог должен уметь видеть весь коллектив и распределять внимание между отдельными воспитанниками, а также хорошо владеть фактическим материалом и методикой проведения каждого опыта;

- в экспериментальной деятельности должна быть спокойная обстановка.

#### *4.5. Правила техники безопасности при проведении опытов с песком:*

- перед опытом надень фартук;
- приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя;

- не кидай песок, не пересыпай его высоко, можешь попасть в глаза себе и товарищам;

- не трогай во время опыта руками лицо и глаза;

- ничего не бери в рот;

- набирай песок мерной ложечкой, перемешивай палочкой;

- во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить;

- содержи свое рабочее место в чистоте;

- если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий;

- закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок;

- по завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри насухо полотенцем;

- приведи в порядок свою одежду;

- в случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

#### *4.6. Правила техники безопасности при проведении опытов с водой:*

- перед опытом надень фартук;

- приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя;
- не брызгайся водой, она может попасть в глаза и дыхательные пути;
- не трогай во время опыта руками лицо и глаза;
- ничего не бери в рот;
- не пей воду, она не предназначена для питья;
- во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить;
- содержи свое рабочее место в чистоте;
- если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий;
- закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок;
- по завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем;
- приведи в порядок свою одежду;
- в случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

#### *4.7. Правила техники безопасности при проведении опытов с почвой, глиной:*

- перед опытом надень фартук;
- приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя;
- не кидай почву, глину, не пересыпай его высоко, можешь попасть в глаза;
- не трогай во время опыта руками лицо и глаза;
- ничего не бери в рот;
- набирай почву, глину мерной ложечкой, перемешивай палочкой;
- во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить;
- содержи свое рабочее место в чистоте;
- если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий;
- закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок;
- по завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем;
- приведи в порядок свою одежду;
- в случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

## **5. Документация**

5.1. Документами по обеспечению безопасности воспитанников в групповом помещении являются:

- план эвакуации;
- инструкция по обработке игрушек;
- маркировка мебели (в соответствии с ростом детей);
- инструкция по обеззараживанию воздуха;
- график проветривания;
- график генеральных уборок.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующим ДОО.

6.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение по мере необходимости и подлежат утверждению заведующим ДОО.

**7. Критерии качества работы по обеспечению безопасности  
в групповых помещениях ДОО**

1. Наличие инструкций по охране труда \_\_\_\_\_
  2. Соблюдение санитарно – гигиенических правил \_\_\_\_\_
  3. Содержание детских игрушек \_\_\_\_\_
  4. Наличие и содержание медицинских аптечек \_\_\_\_\_
  5. Состояние внутренних дверей \_\_\_\_\_
  6. Состояние ограждений лестниц \_\_\_\_\_
  7. Состояние полов \_\_\_\_\_
  8. Соблюдение норм освещенности \_\_\_\_\_
  9. Наличие ограждения отопительных приборов \_\_\_\_\_
  10. Маркировка детской мебели \_\_\_\_\_
  11. Состояние крепления стационарного детского оборудования к стенам \_\_\_\_\_
  12. Расстановка кроватей в спальнях \_\_\_\_\_
  13. Организация проветривания \_\_\_\_\_
-

**Алгоритм действий воспитателя при возникновении  
(угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании ДОО**

*ПРИ возникновении чрезвычайной ситуации сотрудник должен оповестить руководителя ДОО и/или ответственного за антитеррористическую безопасность!*

- не поддаваться панике самому и успокаивать детей;
- собрать детей и убедиться, что на путях эвакуации нет препятствий;
- выводить детей из здания в соответствии с планом эвакуации;
- в случае невозможности вывести детей в соответствии с планом эвакуации, то выбрать наиболее безопасный маршрут эвакуации, согласно ситуации;
- если пути безопасны, следует построить детей, пересчитать их и взять журнал где ведется посещаемость;
- дети должны идти по двое, взявшись за руки, воспитатель ведет их, помощник завершает вереницу;
- провести перекличку и находиться неотлучно от группы в установленном месте до прибытия служб спасения;
- если безопасного маршрута не существует, необходимо оставаться на месте вместе с детьми, а при звуках спецмашин, немедленно подать сигнал, чтобы бойцы первым делом занимались спасением детей.

Приложение 2

**Алгоритм действий воспитанников при возникновении  
(угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании ДОО**

- ребенок должен понимать, что важно быть спокойным и беспрекословно слушаться воспитателя, который сгруппирует детей, пересчитает их и быстро выведет их из здания;
- идти спокойно не наталкиваясь друг на друга;
- если нет возможности идти в полный рост, то перемещаться по эвакуационным маршрутам нужно на коленках или ползком;
- покинув здание, следует так же слушаться воспитателя, выполнять его команды, обязательно дожидаться переклички, чтобы воспитатель смог понять, сколько человек вышли из помещения.