

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ № 2»
ГОРОДА СОСНОВОБОРСКА

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАДОУ ДСКН № 2
г.Сосновоборска

Протокол №3 от «12» января 2023 г.

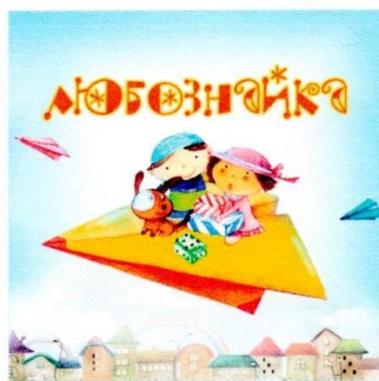


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ ДСКН № 2
г.Сосновоборска

С.В. Хомякова
С.В. Хомякова
Приказ №3-АД от «13» января 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Любознайка»



Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации программы: 2 года

Составитель:
педагог дополнительного образования
Данилова Марина Александровна

Сосновоборск
2023

Содержание

РАЗДЕЛ I. Комплекс основных характеристик программы		
1.1 .	Пояснительная записка	3
1.2 .	Цели и задачи	7
1.3 .	Учебный план	8
1.4 .	Содержание программ по годам обучения	9
1.5 .	Планируемые результаты	26
РАЗДЕЛ II. Комплекс организационно-педагогических условий		
2.1 .	Календарно-учебный график	27
2.2 .	Условия реализации программы	27
2.3 .	Формы аттестации и оценочные материалы	28
2.4 .	Методические материалы	29
Список литературы		31

РАЗДЕЛ I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любознайка» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любознайка» (далее – программа) относится к социально-гуманитарной направленности, является программой стартового уровня, ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, социально-коммуникативном и нравственном развитии, а также в формировании и развитии творческих способностей обучающихся, социализацию и успешную адаптацию к условиям постоянно меняющегося мира.

Новизна и актуальность

Новизна программы заключается в том, что развивающие занятия со старшими дошкольниками, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) проводятся с использованием интерактивной доски.

Система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей. Использование интерактивной доски значительно расширяет возможности предъявления образовательной информации, позволяет усилить мотивацию ребенка. Применение мультимедиа технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации. Новизна компьютера и интерактивного оборудования отражается в расширении и обогащении содержания ключевых компетенций ребенка, в интенсификации образования, в изменениях динамики процесса психического развития. Организация образовательного процесса с использованием интерактивной доски, открывает широкие возможности использования наглядности, повышает результативность деятельности, позволяет каждому ребенку почувствовать радость победы и гордость за свои достижения. Программой предусмотрена комфортная для дошкольников форма организации дополнительного образования в виде игрового сеанса.

Структура игрового сеанса предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность воспитанников и усиливают усвоение материала. Решение интерактивных заданий вызывает у детей особый интерес, позволяет добиться устойчивого внимания на протяжении всего игрового сеанса. И это немаловажно, если учесть, что категория детей с ОВЗ характеризуется нестабильным психоэмоциональным состоянием, пониженной работоспособностью, быстрой утомляемостью. Работая на интерактивной доске, дошкольники лучше усваивают предлагаемый материал, применяют полученные знания на практике.

Актуальность программы определяется тем, что в современных условиях дополнительное образование несёт в себе огромные возможности в развитии детей, в том числе с ОВЗ, что становится особенно важным в современных условиях, когда увеличивается число дошкольников с особыми образовательными потребностями.

Кроме того, программа «Любознайка» отражает социальный заказ родителей и педагогов дошкольного образовательного учреждения на обеспечение оптимальных условий воспитания и обучение детей, в том числе с ОВЗ.

Сложность и своеобразие образовательных потребностей детей с ОВЗ требует тщательного методологического подхода к коррекционно-развивающей работе с дошкольниками, постоянного поиска путей и средств повышения качества образования. Именно поэтому возникла идея дополнить традиционные формы взаимодействия с детьми деятельностью, основанной на применении информационно-коммуникационных технологий.

Развивающая среда направлена на создание максимально благоприятных условий для интеграции здоровых детей и детей с ОВЗ в социум и устремлено на овладение дошкольниками специальными компетенциями, обеспечивающими постепенное формирование у них системы социальных навыков поведения, продуктивных форм общения со взрослыми и сверстниками.

Интерактивные средства обучения, использование ресурса возможностей интерактивной доски, включение в образовательный процесс современный развивающих возможностей сети Интернет, становятся отличными помощниками развития у детей: внимания, памяти, мышления, речи, личностных качеств, предпосылок к учебной деятельности.

Реализация программы «Любознайка» позволит детям осваивать окружающий мир посредством использования современных средств обучения, поскольку сегодня уже трудно представить себе хоть одну сферу деятельности человека, в которой не было бы ИКТ.

Отличительные особенности программы

Программа «Любознайка» разработана с учетом содержания основной образовательной программы МАДОУ «ДСКН №2» и адаптированных

образовательных программ, реализуемых педагогами в детском саду, что позволит ребенку закрепить необходимый и требуемый объем материала по всем направлениям обучения.

Все используемые ресурсы соответствуют возрастным особенностям детей старшего дошкольного возраста: они доступны для понимания детей, увлекательны и интересны, создают правильный эмоциональный и психологический настрой.

Занятия по программе проводятся с использованием интерактивных средств обучения: интерактивной доски, проектора, ноутбука, акустической системы. Интерактивная доска – мультимедийное средство нового поколения, современная технология, которую можно очень эффективно использовать в образовательной деятельности. Применение информационных коммуникационных технологий в процессе обучения, несомненно, вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. Сочетание цвета, мультипликации, музыки, динамических моделей расширяет возможности представления учебной информации, таким образом интерактивный комплекс в полной мере реализует один из важнейших принципов обучения – наглядность. Применение интерактивной доски предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков, коммуникативных навыков воспитанников. Использование интерактивной доски на занятиях позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия. Это способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками. Благодаря наглядности и интерактивности, ребята охотнее вовлекаются в творческое взаимодействие. У дошкольников повышается концентрация внимания, улучшается понимание и запоминание материала, обостряется восприятие.

Игровая форма заданий, яркие красочные изображения, динамичность, достигаемая посредством использования современных компьютерных технологий, делают занятия программы «Любознайка» увлекательными для детей, позволяют приучиться к возможности использовать компьютер не только для развлечений, но и для обучения.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (с 5 лет), в том числе с ОВЗ и инвалидностью. К категориям детей с ОВЗ относятся дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), задержкой психического развития (ЗПР). Этим детям присуще общее недоразвитие речи (ОНР), что выражается в неполноценности как звуковой, так и лексической, грамматической сторон речи. Вследствие этого у большинства детей наблюдается ограниченность мышления, речевых обобщений, трудности в обучении чтению. У детей с ТНР и ЗПР зачастую отмечается недоразвитие

познавательной деятельности (восприятие, память, мышление, речь), особенно на уровне произвольности и осознанности. Внимание детей с ТНР и ЗПР характеризуется неустойчивостью, трудностями включения, переключения, и распределения. Многим из них присущи недоразвитие мыслительных операций, снижение способности к абстрагированию, обобщению. Им легче выполнять задания, представленные не в речевой, а в невербальной форме. Они моторно неловки, неуклюжи, характеризуются импульсивностью, хаотичностью движений, долго не включаются в выполнение задания, быстро утомляются, имеют пониженную работоспособность.

Для прохождения программы не требуется предварительная подготовка. Возраст обучающихся 5-7 лет. Наполняемость групп: от 6 до 12 человек. Группа может состоять из обучающихся разных возрастов. Прием детей осуществляется без специальных условий.

Сроки реализации программы и объем учебных часов

Программа рассчитана на 2 года обучения.

1 год обучения: 64 часа, 2 раза в неделю по 25 минут

2 год обучения: 64 часа, 2 раза в неделю по 30 минут

Формы обучения

Обучение осуществляется в очной форме.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность учебного часа:

- для детей 5-6 лет -25 минут

- для детей 6-7 лет- 30 минут

1.1. Цель и задачи дополнительной образовательной программы

Цель: активизация познавательной деятельности у детей старшего дошкольного возраста через использование интерактивной доски.

Задачи:

1. Научить детей работать с мультимедийными учебными ресурсами, использовать цифровые средства для получения образовательной информации и применения полученных знаний.
2. Развивать познавательные способности, ценностные представления об окружающем мире, кругозор, интеллект, личностные качества.

3. Способствовать формированию познавательной активности и учебной мотивации дошкольников.

1.2. Учебный план

№	Темы 1 год обучения/2 год обучения	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Презентация программы - Знакомство с игровым персонажем	1	0,5	0,5	Наблюдение
2	Тема «Вспоминаем праздники» / «Новогодний переполох»	3	0,5	2,5	Наблюдение
3	Тема «Зимние забавы» / «Зимние виды спорта»	3	0,5	2,5	Наблюдение
4	Тема «Дружба» / «Правила дружбы»	3	0,5	2,5	Наблюдение
5	Тема «Безопасность на дороге и в транспорте» / «Дорожная азбука»	3	0,5	2,5	Наблюдение
6	Тема «Будьте здоровы» / «Береги здоровье»	3	0,5	2,5	Наблюдение
7	Тема «Защитники отечества»	3	0,5	2,5	Наблюдение
8	Тема «Масленица»	3	0,5	2,5	Наблюдение
9	Тема «Наши мамы» / «Международный женский день»	3	0,5	2,5	Наблюдение
10	Тема «Одежда, обувь, головные уборы» / «Ах, мода, мода»	3	0,5	2,5	Наблюдение
11	Тема «Зоопарк» / «Экзотические животные»	3	0,5	2,5	Наблюдение
12	Тема «Любимые книги» / «Как хорошо уметь читать»	3	0,5	2,5	Наблюдение
13	Тема «Мы умеем веселиться» / «Смехопанорама»	3	0,5	2,5	Наблюдение
14	Тема «По морям, по волнам» / «Море зовет»	3	0,5	2,5	Наблюдение
15	Тема «Удивительный космос» / «Космическое приключение»	3	0,5	2,5	Наблюдение
16	Тема «К нам весна шагает» / «Приметы весны»	3	0,5	2,5	Наблюдение
17	Тема «Опасности вокруг нас»	3	0,5	2,5	Наблюдение
18	Тема «День Победы»	3	0,5	2,5	Наблюдение
19	Тема «Моя семья» / «Я и моя семья»	3	0,5	2,5	Наблюдение
20	Тема «Шестиногие малыши» / «Насекомые»	3	0,5	2,5	Наблюдение
21	Тема «Скоро лето» / «Скоро в школу»	3	0,5	2,5	Наблюдение
22	Итоговые игровые сеансы	3	0,5	2,5	Наблюдение
	Итого:	64	11	53	

1.3. Содержание программы

Материалы программы «Любознайка» предназначены для применения в течение двух лет: для детей 5-6 лет, 6-7 лет. В курсе содержится по 64 игровых сеанса на каждую возрастную группу, рассчитанных на 32 недели обучения и сгруппированных по следующим направлениям:

- для детей 5-6 лет - «Удивительное рядом», «Считаем, играя», «От слова к букве!»,
- для детей 6-7 лет – «Хочу все знать!», «Занимательная математика», «Хочу читать!».

Все ресурсы подобраны в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей старшего дошкольного возраста: они доступны для понимания детей, увлекательны и интересны, создают правильный эмоциональный и психологический настрой.

По каждому разделу предусмотрено 20 тематических игровых сеансов, а также 1 - презентационный, 1 - итоговый.

В комплект ресурсов игрового сеанса входят:

- теоретический обучающий анимационный ролик,
- интерактивные задания,
- индивидуальный лист с распечатанным развивающим заданием по теме.

Кроме этого, в курсе используются дополнительные развивающие игры детских онлайн-платформ и сайтов сети Интернет, пальчиковые и словесные игры, игротанцы и музыкально-ритмические физминутки, возможны элементы геймификации.

Работа с интерактивной доской происходит при первостепенной роли педагога по принципу тройственного взаимодействия: педагог - интерактивная доска - ребенок.

Занятия по программе «Любознайка» реализуются в течении учебного года. Программа рассчитана на 64 академических часа (2 часа в неделю). Длительность образовательной деятельности до 30 минут.

Интерактивные задания – основной ресурс курса, предназначенный для усвоения нового материала или закрепления имеющихся знаний. Каждый игровой сеанс содержит набор интерактивных заданий разных типов и разного уровня сложности: установить соответствие, выбрать один или несколько ответов, переместить объекты, установить правильную последовательность, собрать картинку, раскрасить и др. Во всех заданиях используется интерактивная реакция программы на действия ребенка (верно или неверно выполнено задание), предусмотрено нескольких попыток для правильного выполнения.

Дополнительный печатный материал предназначен для закрепления пройденного, развития мышления и творческих способностей, подготовки руки ребенка к письму.

Календарно-тематическое планирование курса предполагает проведение еженедельно с детьми 2-х занятий с использованием интерактивной доски, из

расчета 1 занятие по каждому направлению. Тематика занятий курса представлена в таблицах ниже.

№ недели	Темы занятий для детей 5-6 лет		
	Удивительное рядом	Считаем играя	От слова к букве
1.	Презентация программы - Знакомство с игровым персонажем		
2.	«Вспоминаем праздники»	Свойства предметов	Звук, слог, слово
3.	«Зимние забавы»	Геометрические фигуры	Звук и буква
4.	«Дружба»	Сравнение групп предметов	Согласные и гласные звуки
5.	«ПДД»	Число и цифра 1	Схема слова
6.	«Будьте здоровы»	Число и цифра 2	Слова- предметы
7.	«Защитники отечества»	Число и цифра 3	Слова - действия
8.	«Масленица»	Число и цифра 4	Слова- признаки предметов
9.	«Наши мамы»	Число и цифра 5	Слова-признаки действия
10.	«Одежда, обувь, головные уборы»	Порядковый и количественный счёт	Предложение
11.	«Зоопарк»	Часть и целое	Буква А
12.	«Любимые книги»	Счёт предметов	Буква О
13.	«Мы умеем веселиться»	Пространственные отношения	Буква У
14.	«По морям, по волнам»	Сложение и вычитание	Буква Э
15.	«Удивительный космос»	Число и цифра 6	Буква Ю
16.	«К нам весна шагает»	Число и цифра 7	Буква И
17.	«Опасности вокруг нас»	Число и цифра 8	Буква Я
18.	«День Победы»	Число и цифра 9	Буква Е
19.	«Моя семья»	Сравнение предметов	Буква Ю
20.	«Шестиногие малыши»	Ориентировка на плоскости	Буква Ё
21.	«Скоро лето»	Времена года	Гласные буквы
22.	Интерактивная	Задачки Любознайки	Задания деда -

	викторина «Всезнайка»		Буквоеда
№ недели	Темы занятий для детей 6-7 лет		
	Хочу все знать	Занимательная математика	Хочу читать
1.	Презентация программы – Вспоминаем правила «Любознайки»		
2.	«Новогодний переполюх»	Число и цифра 0	Буква М. Звуки [м], [м']
3.	«Зимние виды спорта»	Число 10	Буква Н. Звуки [н], [н']
4.	«Правила дружбы»	Форма предметов	Буква Р Звуки [р], [р']
5.	«Дорожная азбука»	Счет предметов	Буква Л. Звуки [л], [л']
6.	«Береги здоровье!»	Числовой ряд	Буква Г. Звуки [г], [г']
7.	«Защитники отечества»	Сравнение предметов (длина, высота, ширина)	Буква К. Звуки [к], [к']
8.	«Масленица»	Установление закономерностей.	Буква С. Звуки [с], [с']
9.	«Международный женский день»	Многоугольники	Буква З. Звуки [з], [з']
10.	«Ах, мода-мода»	Пространственные отношения	Буква Ш. Звук [ш],
11.	«Экзотические животные»	Арифметическая задача	Буква Ж. Звуки [ж]
12.	«Как хорошо уметь читать!»	Числа второго десятка	Буква Д. Звуки [д], [д']
13.	«Смехопанорама»	Деление на части	Буква Т. Звуки [т], [т']
14.	«Море зовет»	Объём	Буква Б. Звуки [б], [б']
15.	«Космические приключения»	Геометрические тела	Буква П. Звуки [п], [п']
16.	«Приметы весны»	Масса	Буква В. Звуки [в], [в']
17.	«Опасности вокруг нас»	Ориентировка на листе бумаги в клетку	Буква Ф. Звуки [ф], [ф']

18.	«День Победы»	Который час?	Буква Ч. Звук [ч']
19.	«Я и моя семья»	План и карта	Буква Щ. Звук [щ']
20.	«Насекомые»	Таблицы	Буква Ц. Звук [ц]
21.	«Скоро в школу»	Монеты	Буква Х. Звуки [х][х']
22.	Интерактивная викторина «Хочу Все Знать!»	Итоговое по математике	Итоговое по началам грамоты

Содержание работы 1 года обучения.

Тема 1: «Знакомство» (1 час)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Знакомство с Любознайкой», «Правила работы на доске!», «Безопасные помощники»
- Практика (0,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - *Знакомство с игровым персонажем.*
 - *Развитие умений выполнять интерактивные задания.*
 - *Знакомство с правилами безопасного поведения на игровых сеансах.*
- Формы контроля: **Стартовый.** Используется метод наблюдения за деятельностью детей во время выполнения интерактивных заданий. Оценивается интерес к интерактивным заданиям и включенность в деятельность.

Тема 2: «Вспоминаем праздники» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Вспоминаем праздники» «Подарки», «Прощание с елкой»
- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - *Закрепление представлений детей о государственных праздниках (значение, традиции празднования).*
 - *Закрепление представлений о слове как единице языка, умений делить слова на слоги, подбирать синонимы и антонимы.*
 - *Закрепление знаний о свойствах предметов, умений объединять различные группы предметов, имеющие общий признак.*
- Формы контроля: **Текущий.** Используется метод наблюдения за деятельностью детей во время выполнения интерактивных заданий и изучение качества выполнения индивидуальных работ. (Здесь и далее

подробнее можно посмотреть в разделе **Формы аттестации и оценочные материалы**)

Тема 3: «Зимние забавы» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Зимние забавы», «Льдинки разной формы», «Заколдованные буквы»
- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - *Обобщение представлений о зиме и зимних забавах; активизация словаря по теме «Зима, зимние забавы»*
 - *Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.*
 - *Дифференциация понятий «звук» и «буква». Формирование навыков звукового анализа слов.*
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 4: «Дружба» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Дружные ребята», «Помоги друзьям!», «Волшебные слова»
- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - *Уточнение знаний о дружбе, вежливости и правилах поведения в общественных местах.*
 - *Сравнение групп предметов путём составления пар или счёта. Закрепление понятий «равенство», «неравенство»*
 - *Активизация знаний о гласных и согласных звуках речи.*
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 5: «Безопасность на дороге и в транспорте» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Опасности на дороге», «Вот 1 иль единица!», «Знаки-символы»
- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - *Активизация знаний о правилах безопасного поведения на дороге и в транспорте. (Светофор, дорожные знаки и их назначении*
 - *Цифра 1, объединение групп предметов, в единое множество и удаление из множества отдельных его частей.*
 - *Развитие умения составлять звуковые схемы слов.*
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 6: «Будьте здоровы» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «ЗОЖ и спорт», «Что за двойка?», «Копилка слов»
- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - Закрепление представлений о здоровье и здоровом образе жизни.
 - Число и цифра 2, счет на слух, на ощупь, в движении.
 - Многообразие слов. Имя существительное (слова, которые называют предметы)
- Формы контроля: **Текущий**

Тема 7: «Защитники отечества» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Наша Армия», «Оружие подвига», «Военная тайна»
- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - Обобщение знаний о российской армии и флоте. (Рода войск, подвиги защитников Отечества, служба)
 - Число 3 и цифра 3. Закрепление понятий слева, справа.
 - Многообразие слов. Глаголы (слова, называющие действия предметов)
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 8: «Масленица» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Народные праздники», «Масленица пришла!», «Ах, блины, мои блины!»
- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - Обобщение представлений о календарных народных праздниках: традиции, обычаи, творчество, элементы быта, кухня.
 - Образование и состав числа 4, цифра 4. Закрепление умения разбивать группу фигур на части по различным признакам.
 - Многообразие слов. Прилагательные (слова-признаки предметов).
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 9: «Наши мамы» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Мамин день», «Подарки», «Наши поздравления»
- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.

- *Обобщение представлений о празднике 8 марта.*
- *Образование числа 5 из единиц; знакомство с составом числа пять из двух меньших чисел. Цифра 5.*
- *Многообразие слов. Наречия (слова-признаки действия)*

- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 10: «Одежда, обувь, головные уборы» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Магазин одежды», «Сосчитай!», «Модная одежда»
- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - *Обобщение понятий «одежда», «обувь», «головные уборы»,*
 - *Установление соответствия между количеством предметов и цифрой, между порядковыми и количественными числительными.*
 - *Закрепление понятия «предложение», развитие умения составлять предложения по серии картинок, согласование слов в предложении*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 11: «Зоопарк» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Животные жарких стран», «В зоопарке», «Животные Арктики и Антарктики»
- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - *Обобщение представлений детей о животных Арктики, Антарктиды и экзотических животных жарких стран.*
 - *Сравнение групп предметов путём составления пар или счёта.*
 - *Изучение гласной буквы А. Развитие умения находить слова со звуком [а], узнавать графический образ буквы*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 12: «Любимые книги» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Детские книги», «Веселый счет!», «В библиотеке»
- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - *Развитие интереса к миру книг, потребности в чтении*
 - *Закрепление счета в пределах 5 с опорой на наглядность*
 - *Изучение гласной буквы О. Развитие умения находить слова со звуком [о], узнавать графический образ буквы.*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 13: «Мы умеем веселиться» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Небылицы в лицах», «Путаница!», «Буква У»
- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - Развитие чувства юмора, фантазии интереса к словотворчеству.
 - Развитие пространственных представлений, уточнение отношений: справа, слева; на и под; за и перед; около и возле; рядом, внутри, между; близко и далеко.
 - Изучение гласной буквы У. Развитие умения находить слова со звуком [у], узнавать графический образ буквы.
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 14: «По морям, по волнам» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Море зовет», «Морская математика!», «Эй, моряк!»
- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ Обобщение представлений о море и морских обитателях
 - ✓ Развитие навыков сложения и вычитания
 - ✓ Изучение гласной буквы Э. Развитие умения находить слова со звуком [э], узнавать графический образ буквы.
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 15: «Удивительный Космос» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Космические дали», «В ракете», «Покорители космоса»
- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - Обобщение представлений о космосе
 - Образование числа 6 из единиц; знакомство с составом числа шесть из двух меньших чисел. Цифра 6.
 - Изучение гласной буквы ы. Развитие умения находить слова со звуком [ы], узнавать графический образ буквы.
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 16: «К нам весна шагает» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Весна», «Капель!», «Первоцветы»

- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - *Обобщение представлений по теме «Весна», сезонных изменениях в природе и жизни людей весной.*
 - *Установление соответствия между количеством предметов и цифрой, между порядковыми и количественными числительными.*
 - *Закрепление понятия «предложение», развитие умения составлять предложения по серии картинок, согласование слов в предложении*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 17: «Опасности вокруг нас» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Опасности», «7 чудес», «Службы спасения»
- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - *Обобщение представлений об опасностях, воспитание стремления к безопасному поведению.*
 - *Закрепление представления о числе и цифре 8, умения соотносить количество с соответствующим числом.*
 - *Изучение гласной буквы Я, знакомство с правилами написания Я в начале слов, после гласных и после мягких согласных звуков*
- ✓ **Формы контроля: Текущий.**

Тема 18: «День Победы» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «День Победы», «9 мая», «Парад»
- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - *Обобщение представлений о празднике «День победы!».*
 - *Образование числа 9 из единиц; знакомство с составом числа девять из двух меньших чисел. Цифра 9.*
 - *Изучение гласной буквы Ё, знакомство с правилами написания Ё в начале слов, после гласных и после мягких согласных звуков*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 19: «Моя семья» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Моя семья», «А что у вас?!», «Люблю семью»

- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - Уточнение знаний о семье, воспитание любви и чувства привязанности к родным,
 - Сравнение предметов по величине, закрепление умения устанавливать соответствие
 - Изучение гласной буквы Ю, знакомство с правилами написания Ю в начале слов, после гласных и после мягких согласных звуков
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 20: «Шестиногие малыши» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Насекомые», «Найди меня», «В еловом лесу»
- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - Обобщение представлений о насекомых.
 - Формирование у детей позитивной мотивации к познанию, умения ориентироваться в пространстве и на плоскости, развитие мелкой моторики рук.
 - Изучение гласной буквы Е, знакомство с правилами написания Е в начале слов, после гласных и после мягких согласных звуков
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 21: «Скоро лето» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Здравствуй, лето!», «Отгадай и назови», «Летние истории»
- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - Обобщение представлений детей о времени года «Лето», развитие наблюдательности, бережного отношения к природе.
 - Закрепление знаний последовательности сменяемости сезонов, конкретизация понятия «время года».
 - Обобщение представлений по теме «Гласные буквы».
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 22: «Всезнайка» (итоговый игровой сеанс, 3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Всезнайка», «Задачи Любознайки», «Задания деда Буквоеда»
- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.

- Обобщение знаний об окружающем мире в форме интерактивной викторины.
- Систематизация и закрепление у детей математических представлений, полученных в течение учебного года.
- Повторение и закрепление материала по подготовке детей к обучению грамоте

- Формы контроля: **Итоговый.**

Содержание работы 2 года обучения.

Тема 1: «Вспоминаем правила» (1 час)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Привет, Любознайка», «Правила работы на доске!», «Безопасные помощники»
- Практика (0,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - *Актуализация представлений о игровом персонаже.*
 - *Развитие умений выполнять интерактивные задания.*
 - *Знакомство с правилами безопасного поведения на игровых сеансах.*
- Формы контроля: **Стартовый.** Используется метод наблюдения за деятельностью детей во время выполнения интерактивных заданий. Оценивается интерес к интерактивным заданиям и включенность в деятельность.

Тема 2: «Новогодний переполох» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Вспоминаем праздники» «На горке», «Прощание с елкой»
- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - *Закрепление представлений детей о государственных праздниках (значение, традиции празднования).*
 - *Закрепление представлений о числе 0 и цифре 0*
 - *Уточнение знаний о звуках [М], [М']; определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой М, чтение слогов с изученными буквами*
- Формы контроля: **Текущий.** Используется метод наблюдения за деятельностью детей во время выполнения интерактивных заданий и изучение качества выполнения индивидуальных работ. (Здесь и далее подробнее можно посмотреть в разделе **Формы аттестации и оценочные материалы**)

Тема 3: «Зимние виды спорта» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Зимние виды спорта», «Снежки», «Буква Н»
- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - *Обобщение представлений о зиме и зимних видах спорта; активизация словаря по теме «Зима, зимние виды спорта»*
 - *Закрепление представлений о числе 10, о его составе из двух меньших*
 - *Уточнение знаний о звуках [Н], [Н']; определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой Н, чтение слогов с изученными буквами*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 4: «Правила дружбы» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Дружные ребята», «На дне рождения!», «Подарок другу»
- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - *Уточнение знаний о дружбе, вежливости и правилах поведения в общественных местах.*
 - *Закрепление представлений о геометрических фигурах. Форма предметов*
 - *Уточнение знаний о звуках [Р], [Р']; определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой Р, чтение слогов с изученными буквами*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 5: «Дорожная азбука» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Опасности на дороге», «Найди и сосчитай!», «Знаки-символы»
- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - *Активизация знаний о правилах безопасного поведения на дороге и в транспорте. (Светофор, дорожные знаки и их назначения)*
 - *Закрепление знаний по образованию чисел первого десятка, навыков количественного счета в пределах 10.*
 - *Уточнение знаний о звуках [Л], [Л']; определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой Л, чтение слогов с изученными буквами.*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 6: «Береги здоровье!» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «ЗОЖ и спорт», «По порядку на зарядку», «Польза - вред»

- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - *Закрепление представлений о здоровье и здоровом образе жизни.*
 - *Знакомство с последовательностью чисел в натуральном ряду в пределах 10; называние чисел в прямом и обратном порядке от любого числа (устный счет) в пределах 10.*
 - *Уточнение знаний о звуках [Г], [Г']; определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой Г, чтение слов с изученными буквами*
- **Формы контроля: Текущий**

Тема 7: «Защитники отечества» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Наша Армия», «Оружие подвига», «Военная тайна»
- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - *Обобщение знаний о российской армии и флоте.*
 - *Сравнение и измерение предметов по длине, высоте, ширине с помощью условной мерки*
 - *Уточнение знаний о звуках [К], [К']; определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой К, чтение слов с изученными буквами*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 8: «Масленица» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Народные праздники», «Масленица пришла!», «Ах, блины, мои блины!»
- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - *Обобщение представлений о календарных народных праздниках: традиции, обычаи, творчество, элементы быта, кухня.*
 - *Установление закономерностей. Логические задачи на синтез и анализ.*
 - *Уточнение знаний о звуках [С], [С']; определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой С, чтение слов с изученными буквами*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 9: «Международный женский день» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Мамин день», «Подарки», «Наши поздравления»

- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - *Обобщение представлений о празднике 8 марта.*
 - *Знакомство с многоугольником, его видами и элементами.*
 - *Уточнение знаний о звуках [З], [З']; определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой З, чтение слов с изученными буквами*
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 10: «Ах, мода-мода» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Одежда. Обувь. Головные уборы», «Модный показ!», «Магазин одежды»
- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - *Обобщение понятий «одежда», «обувь», «головные уборы»,*
 - *Определение направления движения в пространстве (слева направо, справа налево, снизу-вверх, сверху вниз).*
 - *Уточнение знаний о звуке [Ш]; определение позиции звука в словах; знакомство с буквой Ш, чтение слов с изученными буквами*
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 11: «Экзотические животные» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Животные жарких стран», «В зоопарке», «Животные Арктики и Антарктики»
- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - *Обобщение представлений детей о животных Арктики, Антарктиды и экзотических животных жарких стран.*
 - *Составление и решение арифметических задач в одно действие на сложение и вычитание.*
 - *Уточнение знаний о звуке [Ж]; определение позиции звука в словах; знакомство с буквой Ж, чтение слов с изученными буквами*
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 12: «Как хорошо уметь читать!» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Любимые книги», «Веселый счет!», «В библиотеке»
- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Развитие интереса к миру книг, потребности в чтении*

- ✓ Знакомство с особенностью образования двузначных чисел в пределах 20
- ✓ Уточнение знаний о звуках [Д], [Д']; определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой Д, чтение слов с изученными буквами
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 13: «Смехопанорама» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Небылицы в лицах», «Путаница!», «Буква Ты»
- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - Развитие чувства юмора, фантазии интереса к словотворчеству.
 - Уточнение приемов деления предметов на две, четыре и более равных частей; установление отношения целого и части
 - Уточнение знаний о звуках [Т], [Т']; определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой Т, чтение слов с изученными буквами
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 14: «Море зовет» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Море зовет», «Морская математика!», «Эй, моряк!»
- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - Обобщение представлений о море и морских обитателях
 - Измерение объема жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры
 - Уточнение знаний о звуках [Б], [Б']; определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой Б, чтение слов с изученными буквами
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 15: «Космические приключения» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Космос», «В ракете», «Покорители космоса»
- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - Обобщение представлений о космосе
 - Закреплять представление детей об объемных геометрических телах и их проекциях.

- Уточнение знаний о звуках [П], [П']; определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой П, чтение слов с изученными буквами.

- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 16: «Приметы весны» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Весна», «Капель!», «Первоцветы»
- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - *Обобщение представлений по теме «Весна», сезонных изменений в природе и жизни людей весной.*
 - *Знакомство с понятием «масса». Сравнение предмета по весу (тяжелее – легче).*
 - *Уточнение знаний о звуках [В], [В']; определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой В, чтение слов с изученными буквами*
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 17: «Опасности вокруг нас» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Опасности», «Опасные предметы», «Службы спасения»
- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - *Обобщение представлений об опасностях, воспитание стремления к безопасному поведению.*
 - *Развитие ориентировки на плоскости листа бумаги в клетку.*
 - *Уточнение знаний о звуках [Ф], [Ф']; определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой Ф, чтение слов с изученными буквами*
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 18: «День Победы» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «День Победы», «9 мая», «Парад»
- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - *Обобщение представлений о празднике «День Победы».*
 - *Определение времени по часам*
 - *Уточнение знаний о звуке [Ч]; определение позиции звука в словах; знакомство с буквой Ч, чтение слов с изученными буквами*

- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 19: «Моя семья» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Моя семья», «Карта путешествий!», «Люблю семью»
- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - Уточнение знаний о семье, воспитание любви и чувства привязанности к родным,
 - Знакомство с планом и картой, ориентирование по символам.
 - Уточнение знаний о звуке [Щ]; определение позиции звука в словах; знакомство с буквой Щ, чтение слов с изученными буквами
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 20: «Насекомые» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Насекомые», «Найди меня», «На цветке»
- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - Обобщение представлений о насекомых.
 - Формирование у детей умения ориентироваться в таблицах, развитие мелкой моторики рук.
 - Уточнение знаний о звуке [Ц]; определение позиции звука в словах; знакомство с буквой Ц, чтение слов с изученными буквами
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 21: «Скоро в школу» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Здравствуй, школа!», «Школьные принадлежности», «Большая перемена»
- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - Обобщение представлений детей о школе, мотивация к школьному обучению.
 - Знакомство с монетами достоинством в 1, 2, 5 руб., 1, 5, 10 коп. их набором и разменом.
 - Уточнение знаний о звуках [X], [X']; определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой X, чтение слов с изученными буквами.
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 22: «Хочу Всё Знать!» (3 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Хочу все знать!», «Занимательная математика», «Ребусы»
- Практика (2,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - *Обобщение знаний об окружающем мире в форме интерактивной викторины.*
 - *Систематизация и закрепление у детей математических представлений, полученных в течение учебного года.*
 - *Повторение и закрепление материала по подготовке детей к обучению грамоте*
- Формы контроля: **Итоговый.**

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Сформированность положительной мотивации к учебной деятельности, проявление любознательности, самостоятельности и инициативности.

Метапредметные результаты:

- Дети могут контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, действуют по образцу и заданному правилу, адекватно понимают оценку взрослого и сверстника.
- Дети эмоционально-позитивно относятся к процессу сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Дети умеют преобразовывать объекты, классифицировать, сравнивать и сопоставлять, осуществлять анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных) и синтез как составление целого из частей, выделять общее и различное, устанавливать аналогии.

Предметные результаты:

- Самостоятельность в выполнении заданий на интерактивной доске, точная работа стилусом, успешная практика использования цифровой среды для получения информации.

РАЗДЕЛ II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения итоговой аттестации
1	1	02.10.2023	31.05.2024	32 недели	64	64	2 раза в неделю (25 мин)	с 20.05.24г. по 27.05.2024г.
2	2	02.10.2023	31.05.2024	32 недели	64	64	2 раза в неделю (30 мин)	с 20.05.24г. по 27.05.2024г.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимо помещение, разделенное на две зоны: учебная зона со столами и стульями по количеству детей; место для размещения интерактивной доски и ТСО.

Перечень оборудования учебного помещения:

- Интерактивная доска;
- Технические средства обучения (ноутбук, мультимедиа-проектор, выход в Интернет, акустическая система);
- Столы и стулья для обучающихся и педагога;
- Шкафы и стеллажи для хранения карандашей, дидактических пособий, дисков;
- Раковина.

Перечень материалов, необходимых для занятий:

- Бумага для принтера формата А4

Учебный комплект каждого обучающегося:

- индивидуальный распечатанный бланк-задание к каждому занятию, набор цветных карандашей, простой карандаш, ластик.

Требования к специальной одежде отсутствуют.

Информационное обеспечение

- Интерактивные развивающие игровые задания в программе SMART Notebook на каждый игровой сеанс;

- Интерактивные плакаты, флеш-игры, развивающие детские игры онлайн в сети Интернет, обучающие видеоролики и т.п.;
- Сайты развивающих игр – «Играемся», портал «Чудо-юдо», ресурсы образовательного портала Учи.ру и образовательной платформы «Образовариум».

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее педагогическое образование по специальности «Дошкольная педагогика и психология», 35-летний стаж работы с детьми и опыт использования интерактивной доски в работе с дошкольниками более 10 лет.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль: тип контроля - **стартовый**. Используется метод наблюдения за деятельностью детей во время выполнения интерактивных заданий. Оценивается интерес к интерактивным заданиям и включенность в деятельность, желание идти на контакт, взаимодействовать с детьми, педагогом.

Критерий оценивания	Высокая результативность	Средний уровень результативности	Низкие результаты деятельности на игровом сеансе
Интерес к заданиям	Заинтересован на протяжении всего игрового сеанса	Интерес вызывают отдельные задания	Инертен, слабая заинтересованность
Включенность в деятельность	Стремится к самостоятельному выполнению	Выполняет задания с помощью педагога	Отказывается от выполнения заданий

Критерий оценивания	Высокая результативность	Средний уровень результативности	Низкие результаты деятельности на игровом сеансе
Интерес к заданиям	Заинтересован на протяжении всего игрового сеанса	Интерес вызывают отдельные задания	Инертен, слабая заинтересованность
Активность на игровом сеансе	С удовольствием выходит к доске. Активен на протяжении всего игрового сеанса	Волнообразная активность.	Пассивен, выполняет задания без желания
Качество выполнения интерактивных заданий	Ошибки практически отсутствуют	Старается исправить ошибку	Выполняет задания с ошибками, хаотичный выбор
Самостоятельность	Самостоятельная работа на интерактивной	Выполняет задания на интерактивной доске с небольшой	Отказывается от выполнения заданий

	доске	помощью	
--	-------	---------	--

Текущий контроль: пооперационный, рефлексивный и по результату
- наблюдение за качеством выполнения интерактивных заданий

- анализ индивидуальных работ детей на бланках-заданиях

Критерий оценивания	Высокая результативность	Средний уровень результативности	Низкая результативность
Качество оформления	Аккуратное выполнение	Работа оформлена с недочетами	Небрежность
Правильность содержания	Задания выполняет без ошибок	Ошибки встречаются не часто	Ошибается при выполнении заданий
Время, затраченное на выполнение работы	Выполняет задания быстрее других детей	Работает в одном темпе с группой	Не успевает в одном темпе с группой детей
Самостоятельность выполнения работы	Выполняет задания сам	Помощь педагога эпизодична	Нуждается в помощи педагога

- рефлексивный контроль позволяет оценить адекватность самооценки ребенка после выполнения всех заданий игрового сеанса, способствует формированию у детей осознания своих потенциальных возможностей.

Показатели эффективности игровых сеансов заносятся в таблицы в начале и конце года, динамика эффективности является одним из показателей итогового контроля.

Итоговый контроль:

- наблюдение за деятельностью детей, за правильностью выполнения интерактивных заданий на итоговых игровых сеансах;
- анализ творческих работ, выполненных на итоговых игровых сеансах;
- анализ динамики показателей эффективности игровых сеансов за учебный год.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очный.

Методы обучения и воспитания:

- словесные (устное изложение, беседа, словесные игры),
- наглядные (видео, работа с иллюстрациями, таблицами, логическими цепочками, заучивание стихотворений с опорой на картины, мнемотаблицы, схемы);
- практические (интерактивные задания, тренинги на определение количества звуков в слове, на местонахождение звука в слове, на развитие логического мышления, на развитие грамотной речи и т.п.; тесты на степень психосоциальной зрелости, на понятийное мышление, воображение, логическое мышление, внимание; ориентировка на плоскости, выполнение

арифметических действий, графические диктанты, составление звуко-буквенных схем, штриховки);

- игровые (словесные и пальчиковые игры, флеш-игры, игры онлайн, игры-соревнования, викторины).

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Форма организации учебного занятия: интерактивный игровой сеанс, викторина, интерактивная игра.

Педагогические технологии: ИКТ, технология группового обучения, игровые технологии.

Алгоритм учебного занятия: в структуру игровых развивающих сеансов включены: яркие анимационные обучающие ролики, вариативные интерактивные игровые задания, динамические паузы, игры на развитие внимания, памяти, мышления, загадки, пальчиковые, словесные, подвижные игры, физкультминутки и игротанцы. Игровой сеанс строится на сквозном сюжете с участием интересного детям игрового персонажа.

Вводная часть начинается со словесной игры-приветствия. И включает в себя загадку, которая помогает поставить цель игрового сеанса, мотивирует к дальнейшим действиям.

Обычно в начале основной части игрового сеанса детям демонстрируется обучающий анимационный ролик. Длительность ролика около 5 минут, это теоретическая содержательная часть занятия. Далее дети приступают к выполнению практических игровых интерактивных заданий (самостоятельно на интерактивной доске, на индивидуальных бланках-заданиях, во время совместной с педагогом деятельности). В этот блок обязательно включены гимнастика для глаз, пальчиковые и подвижные игры.

В заключительной части дети демонстрируют свое отношение к проделанной работе, это может быть, например, выбор соответствующей наклейки, показ заранее выбранного символа, определенное интерактивное действие или словесное пояснение. Завершится игровой сеанс может небольшой флеш-игрой, игротанцем или просто словесным пожеланием друг другу.

Дидактические материалы:

- Интерактивные развивающие игровые задания в программе SMART Notebook на каждый игровой сеанс
- Звуковые (аудиозаписи);
- Интерактивные плакаты;
- Смешанные (видео, учебные фильмы, живые мнемотаблицы, анимированные ролики и тд)
- Дидактические пособия (карточки, рабочие листы, раздаточный материал);
- Обучающие прикладные программы в электронном виде (сд);
- Тематические подборки материалов, загадок, стихов, сценариев.

Список использованной литературы

1. Арцишевская И. Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников: Конспекты занятий / И. Л. Арцишевская — 2. — Москва: ООО «Национальный книжный центр», 2015 — 88 с.
2. Васильева, И. А., Осипова, Е. М. Психологические аспекты применения информационных технологий / И. А. Васильева, Е. М. Осипова // Вопросы психологии. — 2008. — № 3. — С. 7-9.
3. Воронкова О. Б. Информационные технологии в образовании: интерактивные методы / Воронкова О. Б. — 1. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2010 — 314 с.
4. Горюнова М. А., Семенова Т. В., Солоневичева М. Н. Интерактивные доски и их использование в учебном процессе / М. А. Горюнова, Т. В. Семенова, М. Н. Солоневичева — 1. — Санкт-Петербург: ВHV-Петербург, 2010 — 336 с.
5. Дмитриев Ю.А., Калинина Т.В., Кротова Т.В. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования / Ю.А. Дмитриев, Т.В.Калинина, Т.В. Кротова — 1. — Москва: МГПУ, 2016 — 230 с.
6. Микляева Н.В., Виноградова С.И., Головчиц Л.А. Дети с ОВЗ в детском саду: особенности комплексного сопровождения. Методические рекомендации. / Н.В. Микляева, С.И. Виноградова, Л.А. Головчиц — 2. — Москва: АРКТИ, 2022 — 114 с.
7. «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 5. — Москва: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019 — 336 с.