


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ № 2»
ГОРОДА СОСНОВОБОРСКА

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАДОУ ДСКН № 2
г.Сосновоборска

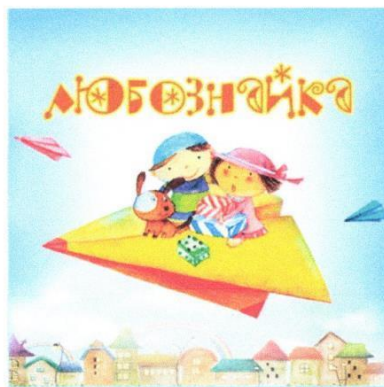
Протокол № 3 от «01» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ ДСКН № 2
г.Сосновоборска

 - С.В. Хомякова
Приказ № 10-А/0 от «17» 04 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Любознайка»



Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации программы: 2 года

Составитель:
педагог дополнительного образования
Данилова Марина Александровна

Сосновоборск
2024

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Любознайка» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любознайка» (далее – программа) относится к социально-гуманитарной направленности, является программой стартового уровня, ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, социально-коммуникативном и нравственном развитии, а также в формировании и развитие творческих способностей учащихся, социализацию и успешную адаптацию к условиям постоянно меняющегося мира.

Новизна и актуальность

Новизна программы заключается в том, что развивающие занятия со старшими дошкольниками, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) проводятся с использованием интерактивной доски.

Система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей. Использование интерактивной доски значительно расширяет возможности предъявления образовательной информации, позволяет усилить мотивацию ребенка. Применение мультимедиа технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации. Новизна компьютера и интерактивного оборудования отражается в расширении и обогащении содержания ключевых компетенций ребенка, в интенсификации образования, в изменениях динамики процесса психического развития. Организация образовательного процесса с использованием интерактивной доски, открывает широкие возможности использования наглядности, повышает результативность деятельности, позволяет каждому ребенку почувствовать радость победы и гордость за свои достижения. Программой предусмотрена комфортная для дошкольников форма организации дополнительного образования в виде игрового сеанса.

Структура игрового сеанса предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность воспитанников и усиливают усвоение материала. Решение интерактивных заданий вызывает у детей особый интерес, позволяет добиться устойчивого внимания на протяжении всего игрового сеанса. И это немаловажно, если учесть, что категория детей с ОВЗ характеризуется нестабильным психоэмоциональным состоянием, пониженной работоспособностью, быстрой утомляемостью. Работая на

интерактивной доске, дошкольники лучше усваивают предлагаемый материал, применяют полученные знания на практике.

Актуальность программы определяется тем, что в современных условиях дополнительное образование несёт в себе огромные возможности в развитии детей, в том числе с ОВЗ, что становится особенно важным в современных условиях, когда увеличивается число дошкольников с особыми образовательными потребностями.

Кроме того, программа «Любознайка» отражает социальный заказ родителей и педагогов дошкольного образовательного учреждения на обеспечение оптимальных условий воспитания и обучение детей, в том числе с ОВЗ.

Сложность и своеобразие образовательных потребностей детей с ОВЗ требует тщательного методологического подхода к коррекционно-развивающей работе с дошкольниками, постоянного поиска путей и средств повышения качества образования. Именно поэтому возникла идея дополнить традиционные формы взаимодействия с детьми деятельностью, основанной на применении информационно-коммуникационных технологий.

Развивающая среда направлена на создание максимально благоприятных условий для интеграции здоровых детей и детей с ОВЗ в социум и устремлено на овладение дошкольниками специальными компетенциями, обеспечивающими постепенное формирование у них системы социальных навыков поведения, продуктивных форм общения со взрослыми и сверстниками.

Интерактивные средства обучения, использование ресурса возможностей интерактивной доски, включение в образовательный процесс современный развивающих возможностей сети Интернет, становятся отличными помощниками развития у детей: внимания; памяти; мышления; речи; личностных качеств; предпосылок к учебной деятельности.

Реализация программы «Любознайка» позволит детям осваивать окружающий мир посредством использования современных средств обучения, поскольку сегодня уже трудно представить себе хоть одну сферу деятельности человека, в которой не было бы ИКТ.

Отличительные особенности программы

Программа «Любознайка» разработана с учетом содержания основной образовательной программы МАДОУ «ДСКН №2» и адаптивных программ, реализуемых педагогами в детском саду, что позволит ребенку закрепить необходимый и требуемый объем материала по всем направлениям обучения.

Все ресурсы выполнены в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей старшего дошкольного возраста: они доступны для понимания детей, увлекательны и интересны, создают правильный эмоциональный и психологический настрой.

Занятия по программе проводятся с использованием интерактивных средств обучения: интерактивной доски, проектора, ноутбука, акустической

системы. Интерактивная доска – мультимедийное средство нового поколения, современная технология, которую можно очень эффективно использовать в образовательной деятельности. Применение информационных коммуникационных технологий в процессе обучения, несомненно, вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. Сочетание цвета, мультипликации, музыки, динамических моделей и т. д. расширяет возможности представления учебной информации, таким образом интерактивный комплекс в полной мере реализует один из важнейших принципов обучения – наглядность. Применение интерактивной доски предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков, коммуникативных навыков воспитанников. Использование интерактивной доски на занятиях позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия. Это способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками. Благодаря наглядности и интерактивности, ребята охотнее вовлекаются в творческое взаимодействие. У дошкольников повышается концентрация внимания, улучшается понимание и запоминание материала, обостряется восприятие.

Игровая форма заданий, яркие красочные изображения, динамичность, достигаемая посредством использования современных компьютерных технологий, делают занятия интерактивного курса «Любознайка» увлекательными для детей, позволяют приучиться к возможности использовать компьютер не только для развлечений, но и для обучения

Адресат программы

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (с 5 лет), в том числе с ОВЗ и инвалидностью. К категориям детей с ОВЗ относятся дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), задержкой психического развития (ЗПР). Этим детям присуще общее недоразвитие речи (ОНР), что выражается в неполноценности как звуковой, так и лексической, грамматической сторон речи. Вследствие этого у большинства детей наблюдается ограниченность мышления, речевых обобщений, трудности в обучении чтению. У детей с ТНР и ЗПР зачастую отмечается недоразвитие всей познавательной деятельности (восприятие, память, мышление, речь), особенно на уровне произвольности и осознанности. Внимание детей с ТНР и ЗПР характеризуется неустойчивостью, трудностями включения, переключения, и распределения. Многим из них присуще недоразвитие мыслительных операций, снижение способности к абстрагированию, обобщению. Им легче выполнять задания, представленные не в речевой, а в невербальной форме. Они моторно неловки, неуклюжи, характеризуются импульсивностью, хаотичностью движений, долго не включаются в выполнение задания быстро утомляются, имеют пониженную работоспособность.

Для прохождения программы не требуется предварительная подготовка. Возраст обучающихся 5-7 лет. Наполняемость групп: до 12 человек. Группа

может состоять из обучающихся разных возрастов. Прием детей осуществляется без специальных условий.

Сроки реализации программы и объем учебных часов

Программа рассчитана на 2 года обучения.

1 год обучения: 72 часа, 2 раза в неделю по 25 минут

2 год обучения: 72 часа, 2 раза в неделю по 30 минут

Формы обучения

Обучение осуществляется в очной форме.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.
Продолжительность учебного часа:

- для детей 5-6 лет -25 минут

- для детей 6-7 лет- 30 минут

1.2. Цель и задачи дополнительной образовательной программы

Цель: создание условий для активизации у детей старшего дошкольного возраста познавательной деятельности через использование интерактивной доски.

Задачи:

1. Научить детей работать с мультимедийными учебными ресурсами, использовать цифровые средства для получения образовательной информации и применения полученных знаний.
2. Развивать познавательные способности, ценностные представления об окружающем мире, кругозор, интеллект, личностные качества.
3. Способствовать формированию познавательной активности и учебной мотивации дошкольников.

1.3. Учебный план

№	Разделы / Темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Презентация программы - Знакомство с игровым персонажем. Олимпиада «Летние головоломки»	1	0,25	0,75	Экспресс-диагностика
1.	«Дары природы»	2	0,5	1,5	Выполнение заданий
2.	«Каравай на нашем столе»	2	0,5	1,5	Выполнение заданий
3.	«Правила дружбы. День дошкольного работника»	2	0,5	1,5	Выполнение заданий
4.	«В мире животных»	2	0,5	1,5	Выполнение заданий
5.	«Осенний калейдоскоп»	2	0,5	1,5	Выполнение заданий

6.	«Семья. День отца»	2	0,5	1,5	Выполнение заданий
7.	«Предметы-помощники в нашем доме»	2	0,5	1,5	Выполнение заданий
8.	«Россия – Родина моя»	2	0,5	1,5	Выполнение заданий
9.	« В мире профессий»	2	0,5	1,5	Выполнение заданий
10.	«Транспорт»	2	0,5	1,5	Выполнение заданий
11.	«День Матери»	2	0,5	1,5	Выполнение заданий
12.	«Как жили люди на Руси?»	2	0,5	1,5	Выполнение заданий
13.	«Зима пришла»	2	0,5	1,5	Выполнение заданий
14.	«Зимующие и перелетные птицы»	2	0,5	1,5	Выполнение заданий
15.	«Ах, мода, мода!»	2	0,5	1,5	Выполнение заданий
16.	«Новогодний переполох»	2	0,5	1,5	Выполнение заданий
17.	«Зимняя игралия»	1	0,25	0,75	Экспресс-диагностика
18.	«Государственные праздники»	2	0,5	1,5	Выполнение заданий
19.	«Народные праздники»	2	0,5	1,5	Выполнение заданий
20.	«Экзотические животные»	2	0,5	1,5	Выполнение заданий
21.	«Живая и неживая природа»	2	0,5	1,5	Выполнение заданий
22.	«Защитники отечества»	2	0,5	1,5	Выполнение заданий
23.	«Береги здоровье!»	2	0,5	1,5	Выполнение заданий
24.	«Международный женский день»	2	0,5	1,5	Выполнение заданий
25.	«Охрана природы»	2	0,5	1,5	Выполнение заданий
26.	«Организм человека»	2	0,5	1,5	Выполнение заданий
27.	«Приметы весны. Первоцветы»	2	0,5	1,5	Выполнение заданий
28.	«Страны и континенты»	2	0,5	1,5	Выполнение заданий
29.	«Космические приключения»	2	0,5	1,5	Выполнение заданий

30.	«Опасности вокруг нас»	2	0,5	1,5	Выполнение заданий
31.	«Безопасность на дороге и в транспорте»	2	0,5	1,5	Выполнение заданий
32.	«Лес, луг, водоём»	2	0,5	1,5	Выполнение заданий
33.	«День Победы»	2	0,5	1,5	Выполнение заданий
34.	«Насекомые»	2	0,5	1,5	Выполнение заданий
35.	«Скоро в школу»	2	0,5	1,5	Выполнение заданий
36.	Интерактивная викторина «Хочу Все Знать!»	2	0,5	1,5	Экспресс-диагностика
	Итого:	72	18	54	

1.4. Содержание программы

Материалы программы «Любознайка» предназначены для применения в течение двух лет: для детей 5-6 лет, 6-7 лет. В курсе содержится по 72 игровых сеансов на каждую возрастную группу, рассчитанных на 36 недель обучения и сгруппированных по следующим направлениям:

- для детей 5-6 лет - «Удивительное рядом», «Считаем, играя», «От слова к букве!», при этом направление «Удивительное рядом» является содержательной основой интеграции для направлений «Считаем, играя» и «От слова к букве».

- для детей 6-7 лет – «Хочу все знать!», «Занимательная математика», «Хочу читать!», где содержательной основой интеграции служит направление «Хочу всё знать!».

Все ресурсы подобраны в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей старшего дошкольного возраста: они доступны для понимания детей, увлекательны и интересны, создают правильный эмоциональный и психологический настрой.

По каждому разделу предусмотрено 36 тематических игровых сеансов.

В комплект ресурсов игрового сеанса входят:

- теоретический обучающий анимационный ролик,
- интерактивные задания,
- индивидуальный лист с распечатанным развивающим заданием по теме.

Кроме этого, в курсе используются дополнительные развивающие игры детских онлайн-платформ и сайтов сети Интернет, пальчиковые и словесные игры, игротанцы и музыкально-ритмические физминутки, возможны элементы геймификации.

Работа с интерактивной доской происходит при первостепенной роли педагога по принципу тройственного взаимодействия: педагог - интерактивная доска - ребенок.

Занятия по программе «Любознайка» реализуются в течении учебного года. Программа рассчитана на 72 академических часа (2 часа в неделю). Длительность образовательной деятельности до 30 минут.

Интерактивные задания – основной ресурс курса, предназначенный для усвоения нового материала или закрепления имеющихся знаний. Каждый игровой сеанс содержит набор интерактивных заданий разных типов и разного уровня сложности: установить соответствие, выбрать один или несколько ответов, переместить объекты, установить правильную последовательность, собрать картинку, раскрасить и др. Во всех заданиях используется интерактивная реакция программы на действия ребенка (верно или неверно выполнено задание), предусмотрено нескольких попыток для правильного выполнения.

Дополнительный печатный материал предназначен для закрепления пройденного, развития мышления и творческих способностей, подготовки руки ребенка к письму.

Календарно-тематическое планирование курса предполагает проведение еженедельно с детьми занятий с использованием интерактивной доски, из расчета 2 занятия по каждой теме. Каждый игровой сеанс включает интегрированное содержание темы. Тематика занятий курса представлена в таблицах ниже.

№	Темы занятий для детей 5-6 лет		
	Удивительное рядом (содержательная основа)	Считаем играя	От слова к букве
	Презентация программы - Знакомство с игровым персонажем. Олимпиада «Летние головоломки»		
1.	«Наш богатый урожай»	Свойства предметов	Звук, слог, слово
2.	«Откуда хлеб пришел?»	Геометрические фигуры	Звук и буква
3.	«Дружно в садике живем, подрастаем с каждым днем»	Сравнение групп предметов	Гласные звуки
4.	«В мире животных»	Число и цифра 1	Согласные звуки
5.	«По следам осени»	Число и цифра 2	Слова- предметы
6.	«Дружная семья»	Число и цифра 3	Слова - действия
7.	«Предметы-помощники в нашем доме»	Число и цифра 4	Слова- признаки предметов
8.	«Моя Родина – Россия»	Число и цифра 5	Слова-признаки действия
9.	«Кем быть?» - детям о профессиях	Викторина «Веселый счет»	Разные слова
10.	«Такой разный транспорт»	Счёт предметов	Предложение

11.	«Милая мамочка»	Порядковый счет	Предложение из 3-х слов
12.	«Как жили люди на Руси?»	Сложение	Предложения из 4-х слов
13.	«Зима пришла»	Вычитание	Разные предложения
14.	«Мы кормушки смастерили»	Больше, меньше, столько же	Модель предложения
15.	«Одежда, обувь и головные уборы»	Знаки «больше» и «меньше»	Деление слов на слоги
16.	«Новогодний переполох»	Задачи Деда Мороза	Олимпиада «Грамматейка»
17.	«Зимние забавы»	Олимпиада «Зимние загадки»	
18.	«Вспоминаем праздники»	На сколько больше? меньше ?	Слова с заданным звуком в начале
19.	«Народные праздники»	Сравнение по длине	Слова с заданным звуком в конце
20.	«Зоопарк»	Сравнение по ширине	Знакомство со схемой слова
21.	«Живая и неживая природа»	Фигуры объемные и плоскостные	Звуковой анализ слова «МАК»
22.	«Защитники отечества»	Дни недели	Звуковой анализ слова «ДЫМ»
23.	«Будьте здоровы»	Сравнение по объему	Звуковой анализ слова «ЛУК»
24.	«8 марта – мамин день»	Четырехугольники	Звуковой анализ слова «МАМА»
25.	«По морям, по волнам»	Часть и целое	Буква А
26.	«Любимые книги»	Счёт предметов	Буква О
27.	«К нам весна шагает»	Пространственные отношения	Буква У
28.	«Мы умеем веселиться»	Символы и свойства предметов	Буква Э
29.	«Удивительный космос»	Число и цифра 6	Буква ы
30.	«ПДД»	Число и цифра 7	Буква И
31.	«Опасности вокруг нас»	Число и цифра 8	Буква Я
32.	«Мы на луг ходили»	Число и цифра 9	Буква Ё
33.	«День Победы»	Сравнение предметов	Буква Ю
34.	«Шестиногие малыши»	Ориентировка на плоскости	Буква Е
35.	«Скоро лето»	Времена года	Гласные буквы

36.	Интерактивная викторина «Всезнайка»	Задачки Любознайки	Задания деда - Буквоеда
-----	----------------------------------------	-----------------------	----------------------------

№	Темы занятий для детей 6-7 лет		
	Хочу все знать (содержательная основа)	Занимательная математика	Хочу читать
	Презентация программы. Вспоминаем правила. Экспресс-диагностика Олимпиада «Летние головоломки»		
1.	«Дары природы»	Свойства предметов	Звук, слог, слово. Звук и буква
2.	«Каравай на нашем столе»	Геометрические фигуры	Согласные и гласные звуки. Схема слова
3.	«Правила дружбы. День дошкольного работника»	Части суток	Буква А
4.	«В мире животных»	Числа и цифры от 1 до 5. Порядковый и количественный счет	Буква Я
5.	«Осенний калейдоскоп»	Сравнение групп предметов	Буква О
6.	«Семья. День отца»	Часть и целое	Буква Ё
7.	«Предметы-помощники в нашем доме»	Счет предметов	Буква У
8.	«Россия – Родина моя»	Сложение и вычитание	Буква Ю
9.	« В мире профессий»	Число и цифра 6	Буква ы
10.	«Транспорт»	Число и цифра 7	Буква И
11.	«День Матери»	Число и цифра 8	Буква Э
12.	«Как жили люди на Руси?»	Число и цифра 9	Буква Е
13.	«Зима пришла»	Число и цифра 0	Буква М, звуки [м], [м']
14.	«Зимующие и перелетные птицы»	Число 10	Буква Н, звуки [н], [н']
15.	«Ах, мода, мода!»	Пространственные отношения	Буква Р, звуки [р], [р']
16.	«Новогодний переполох»	Задачки Деда Мороза	Олимпиада от Снегурочки «Грамматейка»
17.	«Зимняя игралия»	Олимпиада «Будем здоровы»	
18.	«Государственные праздники»	Числа второго десятка	Буква Л, звуки [л], [л']

19.	«Народные праздники»	Последовательность событий	Буква К, звуки [к], [к']
20.	«Экзотические животные»	Арифметическая задача	Буква Г, звуки [г], [г']
21.	«Живая и неживая природа»	Времена года	Буква З, звуки [з], [з']
22.	«Защитники отечества»	Сравнение предметов по длине, ширине, высоте	Буква С, звуки [с], [с']
23.	«Береги здоровье!»	Определение времени по часам	Буква Д, звуки [д], [д']
24.	«Международный женский день»	Многоугольники	Буква Т, звуки [т], [т']
25.	«Охрана природы»	Дни недели	Буква Ш, звук [ш]
26.	«Организм человека»	Числовой ряд	Буква Ж, звук [ж]
27.	«Приметы весны. Первоцветы»	Масса	Буква Й, звуки [й], буква ь, буква ь
28.	«Страны и континенты»	Объем	Буква П, звуки [п], [п']
29.	«Космические приключения»	Геометрические тела	Буква Б, звуки [б], [б']
30.	«Опасности вокруг нас»	Деление на части	Буква В, звуки [в], [в']
31.	«Безопасность на дороге и в транспорте»	Ориентировка на листе бумаги	Буква Ф, звуки [ф], [ф']
32.	«Лес, луг, водоём»	План и карта	Буква Щ, звук [щ']
33.	«День Победы»	Месяцы года	Буква Ч, звук [ч']
34.	«Насекомые»	Таблицы	Буква Ц, звук [ц]
35.	«Скоро в школу»	Монеты	Буква Х, звуки [х], [х']
36.	Интерактивная викторина «Хочу Все Знать!»	Итоговое	Итоговое занятие

Содержание работы 1 года обучения.

Вводная тема: «Знакомство» (1 час)

- Теория (0,25 часа) – Анимационные видеоролики «Знакомство с Любознайкой», «Правила работы на доске!»
- Практика (0,75 часа) – выполнение развивающих заданий олимпиады «Летние головоломки» на интерактивной доске
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Знакомство с игровым персонажем.*
 - ✓ *Развитие умений выполнять интерактивные задания.*
 - ✓ *Знакомство с правилами безопасного поведения на игровых сеансах.*
- Формы контроля: **Стартовый.** Используется метод наблюдения за деятельностью детей во время выполнения интерактивных заданий. Оценивается интерес к интерактивным заданиям и включенность в деятельность.

Тема 1: «Наш богатый урожай» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Дары природы» «Овощи», «Что в корзинке?»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Закрепление представлений детей о дарах природы (фрукты, овощи, ягоды)*
 - ✓ *Закрепление представлений о слове как единице языка, умений делить слова на слоги, подбирать синонимы и антонимы.*
 - ✓ *Закрепление знаний о свойствах предметов, умений объединять различные группы предметов, имеющие общий признак.*
- Формы контроля: **Текущий.** Используется метод наблюдения за деятельностью детей во время выполнения интерактивных заданий и изучение качества выполнения индивидуальных работ. (Здесь и далее подробнее можно посмотреть в разделе **Формы аттестации и оценочные материалы**)

Тема 2: «Откуда хлеб пришел?» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Откуда к нам хлеб пришел», «Печенье разной формы», «Заколдованные буквы»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Обобщение представлений о процессе выращивания хлеба; активизация словаря по теме «Хлебобулочные изделия»*

- ✓ *Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.*
- ✓ *Дифференциация понятий «звук» и «буква». Формирование навыков звукового анализа слов.*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 3: «Дружно в садике живем, подрастаем с каждым днем» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Дружные ребята», «Помоги друзьям!», «Волшебные слова»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Уточнение знаний о дружбе, вежливости и правилах поведения в детском саду и других общественных местах.*
 - ✓ *Сравнение групп предметов путём составления пар или счёта. Закрепление понятий «равенство», «неравенство»*
 - ✓ *Активизация знаний о гласных звуках речи.*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 4: «В мире животных» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Домашние и дикие животные», «Вот 1 иль единица!», «Кто как разговаривает»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Систематизация знаний о диких и домашних животных. (Общие черты, отличия, дифференциация)*
 - ✓ *Цифра 1, объединение групп предметов, в единое множество и удаление из множества отдельных его частей.*
 - ✓ *Активизация знаний о согласных звуках речи.*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 5: «По следам осени» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Осень пришла», «Что за двойка?», «Копилка слов»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Закрепление представлений об осени в разные ее периоды.*
 - ✓ *Число и цифра 2, счет на слух, на ощупь, в движении.*

- ✓ *Многообразие слов. Имя существительное (слова, которые называют предметы)*
- **Формы контроля: Текущий**

Тема 6: «Дружная семья» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Наша семья», «Кто чем занят?», «День Отца»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Уточнение знаний о семье, воспитание любви и чувства привязанности к родным,*
 - ✓ *Число 3 и цифра 3. Закрепление понятий слева, справа.*
 - ✓ *Многообразие слов. Глаголы (слова, называющие действия предметов)*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 7: «Предметы-помощники в нашем доме» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Бытовая техника», «Предметы-помощники на нашей кухне!», «Посмотри какие!»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Обобщение представлений о бытовой технике: разнообразие, назначение, безопасное использование*
 - ✓ *Образование и состав числа 4, цифра 4. Закрепление умения разбивать группу фигур на части по различным признакам.*
 - ✓ *Многообразие слов. Прилагательные (слова-признаки предметов).*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 8: «Моя Родина – Россия» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Мы живем в России», «В Москве», «Наша Родина»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Обобщение представлений о России как родной стране, о государственных символах, достопримечательностях.*
 - ✓ *Образование числа 5 из единиц; знакомство с составом числа пять из двух меньших чисел. Цифра 5.*
 - ✓ *Многообразие слов. Наречия (слова-признаки действия)*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 9: «Кем быть?» - детям о профессиях (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Все профессии нужны», «Сосчитай!», «Назови профессию»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Обобщение понятия «профессия», закрепление представления о разнообразии труда взрослых*
 - ✓ *Установление соответствия между количеством предметов и цифрой.*
 - ✓ *Закрепление понятия «слово», дифференциация слов*
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 10: «Такой разный транспорт» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Транспорт», «Машины на улицах города!», «Транспорт специального назначения»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Обобщение понятия «транспорт», дифференциация видов транспорта*
 - ✓ *Формирование навыков порядкового счета*
 - ✓ *Закрепление понятия «предложение», развитие умения составлять предложения по серии картинок, согласование слов в предложении*
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 11: «Милая мамочка» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «День матери», «Подарки мамам», «Цветы для мамы»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Уточнение представлений о празднике «День Матери», обогащение словаря по теме*
 - ✓ *Установление соответствия между количеством предметов и цифрой, между порядковыми и количественными числительными.*
 - ✓ *Закрепление понятия «предложение», развитие умения составлять предложения из трех слов по серии картинок, согласование слов в предложении*
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 12: «Как жили люди на Руси» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Как жили на Руси», «Путешествие в русскую деревню!», «Эй, моряк!»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Обобщение представлений о традициях русского народа, предметах быта.*
 - ✓ *Развитие навыков сложения*
 - ✓ *Развитие умения составлять предложения из четырех, согласование слов в предложении.*
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 13: «Зима пришла» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Зима», «Зимние загадки!», «Зимние забавы»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Закрепление представлений о зиме в природе и жизни людей*
 - ✓ *Развитие навыков вычитания.*
 - ✓ *Закрепление понятия «предложение», развитие умения составлять предложения с заданным количеством слов, согласование слов в предложении*
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 14: «Мы кормушки смастерили» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Зимующие птицы», «На кормушке», «Пернатые друзья»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Обогащение представлений детей о зимующих птицах и роли человека в их жизни*
 - ✓ *Сравнение групп предметов путём составления пар или счёта*
 - ✓ *Развитие умения составлять предложения в соответствии с моделью*
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 15: «Одежда, обувь, головные уборы» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Магазин одежды», «Сосчитай!», «Модная одежда»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Обобщение понятий «одежда», «обувь», «головные уборы»,*
 - ✓ *Закрепление представлений о математических знаках <, >, =*
 - ✓ *Закрепление понятия «слово», развитие умения делить слова на слоги*
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 16: «Новогодний переполох» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Новый год», «В гостях у Деда Мороза», «Снегурочкины сказки»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Формирование представления о празднике «Новый год»*
 - ✓ *Закрепление изученного в 1 полугодии материала*
 - ✓ *Выполнение заданий метапредметной олимпиады «Грамматейка»*
- Формы контроля: **Экспресс-диагностика** по результатам решения заданий олимпиады.

Тема 17: «Зимняя игралия» (1 час)

- Теория (0,25 часа) – Анимационный видеоролик «Зимние забавы»
- Практика (0,75 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Обобщение представлений о зиме и зимних забавах; активизация словаря по теме «Зима, зимние забавы»*
 - ✓ *Выполнение заданий метапредметной олимпиады «Зимние загадки»*
- Формы контроля: **Экспресс-диагностика** по результатам решения заданий олимпиады.

Тема 18: «Вспоминаем праздники» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Вспоминаем праздники» «Подарки», «Прощание с елкой»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.

- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Закрепление представлений детей о государственных праздниках (значение, традиции празднования).*
 - ✓ *Закрепление навыков пересчета, знакомство с понятиями «лишний», «не хватает» и их взаимодополняемостью*
 - ✓ *Нахождение слов с заданным звуком в начале*
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 19: «Народные праздники» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Народные праздники», «Веселые колядки!», «Праздники из старины!»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Обобщение представлений о календарных народных праздниках: традиции, обычаи, творчество, элементы быта, кухня.*
 - ✓ *Сравнение предметов по длине, закрепление умения устанавливать соответствие,*
 - ✓ *Нахождение слов с заданным звуком в конце*
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 20: «Зоопарк» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Животные жарких стран», «В зоопарке», «Животные Арктики и Антарктики»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Обобщение представлений детей о животных Арктики, Антарктиды и экзотических животных жарких стран.*
 - ✓ *Сравнение предметов по ширине, закрепление умения устанавливать соответствие,*
 - ✓ *Развитие умения составлять звуковые схемы слов.*
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 21: «Живая и неживая природа» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Мир природы», «Живая природа», «Природа и рукотворный мир»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.

- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Обобщение представлений о природе, дифференциация понятий «природа», «рукотворный мир»*
 - ✓ *Закрепление представлений детей об объемных геометрических телах и их проекциях.*
 - ✓ *Развитие умения составлять звуковые схемы (слово МАК).*
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 22: «Защитники отечества» (2 часа)

- ✓ Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Наша Армия», «Оружие подвига», «Военная тайна»
- ✓ Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- ✓ Содержание работы по теме.
 - ✓ *Обобщение знаний о российской армии и флоте. (Рода войск, подвиги защитников Отечества, служба)*
 - ✓ *Закрепление представлений о последовательности дней недели, развитие чувства времени*
 - ✓ *Развитие умения составлять звуковые схемы (слово ДЫМ).*
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 23: «Будьте здоровы» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «ЗОЖ и спорт», «Береги здоровье», «Витамины»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Закрепление представлений о здоровье и здоровом образе жизни.*
 - ✓ *Формирование представлений о способах измерения жидких и сыпучих тел*
 - ✓ *Развитие умения составлять звуковые схемы (слово ЛУК)*
- Формы контроля: **Текущий**

Тема 24: «8 марта – мамин день» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Мамин день», «Подарки», «Наши поздравления»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.

- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Обобщение представлений о празднике 8 марта.*
 - ✓ *Знакомство с четырехугольником, его видами и элементами.*
 - ✓ *Звуковой анализ слова МАМА*
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 25: «По морям, по волнам» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Море зовет», «Морская математика!», «Эй, моряк!»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Обобщение представлений о море и морских обитателях*
 - ✓ *Установление отношений «целое» - «часть»*
 - ✓ *Изучение гласной буквы А. Развитие умения находить слова со звуком [а], узнавать графический образ буквы.*
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 26: «Любимые книги» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Детские книги», «Веселый счет!», «В библиотеке»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Развитие интереса к миру книг, потребности в чтении*
 - ✓ *Закрепление счета в пределах 5 с опорой на наглядность*
 - ✓ *Изучение гласной буквы О. Развитие умения находить слова со звуком [о], узнавать графический образ буквы.*
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 27: «К нам весна шагает» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Весна», «Капель!», «Первоцветы»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Обобщение представлений по теме «Весна», сезонных изменениях в природе и жизни людей весной.*

- ✓ Развитие пространственных представлений, уточнение отношений: справа, слева; на и под; за и перед; около и возле; рядом, внутри, между; близко и далеко.
- ✓ Изучение гласной буквы У. Развитие умения находить слова со звуком [у], узнавать графический образ буквы.
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 28: «Мы умеем веселиться» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Небылицы в лицах», «Путаница!», «Перевертыши»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ Развитие чувства юмора, фантазии интереса к словотворчеству.
 - ✓ Формирование представлений о способах обозначения свойств предметов при помощи символов.
 - ✓ Изучение гласной буквы Э. Развитие умения находить слова со звуком [э], узнавать графический образ буквы.
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 29: «Удивительный Космос» (2 часа)

- ✓ Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Космические дали», «В ракете», «Покорители космоса»
- ✓ Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- ✓ Содержание работы по теме.
 - ✓ Обобщение представлений о космосе
 - ✓ Образование числа 6 из единиц; знакомство с составом числа шесть из двух меньших чисел. Цифра 6.
 - ✓ Изучение гласной буквы ы. Развитие умения находить слова со звуком [ы], узнавать графический образ буквы.
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 30: «Безопасность на дороге и в транспорте» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Опасности на дороге», «7 чудес», «Знаки-на улицах города»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.

- ✓ *Активизация знаний о правилах безопасного поведения на дороге и в транспорте. (Светофор, дорожные знаки и их назначения)*
- ✓ *Образование числа 7 из единиц; знакомство с составом числа семь из двух меньших чисел. Цифра 7.*
- ✓ *Изучение гласной буквы И. Развитие умения находить слова со звуком [и], узнавать графический образ буквы.*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 31: «Опасности вокруг нас» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Опасности», «Будь осторожен!», «Службы спасения»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Обобщение представлений об опасностях, воспитание стремления к безопасному поведению.*
 - ✓ *Закрепление представления о числе и цифре 8, умения соотносить количество с соответствующим числом.*
 - ✓ *Изучение гласной буквы Я, знакомство с правилами написания Я в начале слов, после гласных и после мягких согласных звуков*
- ✓ **Формы контроля: Текущий.**

Тема 32: «Мы на луг ходили» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «На лугу», «У водоема», «Отдых на природе»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Уточнение элементарных представлений о экологических системах «лес», «луг», «водоём»,*
 - ✓ *Закрепление представления о числе и цифре 9, умения соотносить количество с соответствующим числом.*
 - ✓ *Изучение гласной буквы Ё, знакомство с правилами написания Ё в начале слов, после гласных и после мягких согласных звуков*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 33: «День Победы» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «День Победы», «9 мая», «Парад»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.

- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Обобщение представлений о празднике «День победы!».*
 - ✓ *Образование числа 9 из единиц; знакомство с составом числа девять из двух меньших чисел. Цифра 9.*
 - ✓ *Изучение гласной буквы Ю, знакомство с правилами написания Ю в начале слов, после гласных и после мягких согласных звуков*
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 34: «Шестиногие малыши» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Насекомые», «Найди меня», «В еловом лесу»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Обобщение представлений о насекомых.*
 - ✓ *Формирование у детей позитивной мотивации к познанию, умения ориентироваться в пространстве и на плоскости, развитие мелкой моторики рук.*
 - ✓ *Изучение гласной буквы Е, знакомство с правилами написания Е в начале слов, после гласных и после мягких согласных звуков*
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 35: «Скоро лето» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Здравствуй, лето!», «Отгадай и назови», «Летние истории»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Обобщение представлений детей о времени года «Лето», развитие наблюдательности, бережного отношения к природе.*
 - ✓ *Закрепление знаний последовательности сменяемости сезонов, конкретизация понятия «время года».*
 - ✓ *Обобщение представлений по теме «Гласные буквы».*
- ✓ Формы контроля: **Текущий.**

Тема 36: «Всезнайка» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Всезнайка», «Задачки Любознайки», «Задания деда Буквоеда»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.

- ✓ *Обобщение знаний об окружающем мире в форме интерактивной викторины.*
- ✓ *Систематизация и закрепление у детей математических представлений, полученных в течение учебного года.*
- ✓ *Повторение и закрепление материала по подготовке детей к обучению грамоте*
- ✓ **Формы контроля: Итоговый.**

Содержание работы 2 года обучения.

Вводная тема: «Знакомство» (1 час)

- Теория (0,25 часа) – Анимационные видеоролики «Привет, Любознайка!», «Правила работы на доске!»
- Практика (0,75 часа) – выполнение развивающих заданий олимпиады «Летние головоломки» на интерактивной доске
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Актуализация представлений о игровом персонаже.*
 - ✓ *Развитие умений выполнять интерактивные задания.*
 - ✓ *Знакомство с правилами безопасного поведения на игровых сеансах.*
- **Формы контроля: Стартовый.** Используется метод наблюдения за деятельностью детей во время выполнения интерактивных заданий. Оценивается интерес к интерактивным заданиям и включенность в деятельность.

Тема 1: «Дары природы» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Наш богатый урожай» «Овощи», «Что в корзинке?»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Закрепление представлений детей о дарах природы (фрукты, овощи, ягоды)*
 - ✓ *Закрепление представлений о слове как единице языка, умений делить слова на слоги, подбирать синонимы и антонимы. Дифференциация понятий «звук» и «буква».*
 - ✓ *Закрепление знаний о свойствах предметов, умений объединять различные группы предметов, имеющие общий признак.*
- **Формы контроля: Текущий.** Используется метод наблюдения за деятельностью детей во время выполнения интерактивных заданий и изучение качества выполнения индивидуальных работ. (Здесь и далее подробнее можно посмотреть в разделе **Формы аттестации и оценочные материалы**)

Тема 2: «Каравай на нашем столе» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Откуда к нам хлеб пришел», «Печенье разной формы», «Заколдованные буквы»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Обобщение представлений о процессе выращивания хлеба; активизация словаря по теме «Хлебобулочные изделия»*
 - ✓ *Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.*
 - ✓ *Дифференциация понятий «гласные» и «согласные» звуки. Формирование навыков звукового анализа слов.*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 3: «Правила дружбы. День дошкольного работника» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Дружные ребята», «В детском саду», «Волшебные слова»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Уточнение знаний о дружбе, вежливости и правилах поведения в детском саду и других общественных местах, конкретизация представлений о празднике «День Дошкольного работника»*
 - ✓ *Закрепление понятия «время суток», представлений о чередовании и сменяемости*
 - ✓ *Закрепление гласной буквы А. Развитие умения находить слова со звуком [а], узнавать графический образ буквы.*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 4: «В мире животных» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Домашние и дикие животные», «Счет предметов», «Кто как разговаривает»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Систематизация знаний о диких и домашних животных. (Общие черты, отличия, дифференциация)*
 - ✓ *Установление соответствия между количеством предметов и цифрой, количественный и порядковый счет*

- ✓ *Закрепление гласной буквы Я, повторение правила написания Я в начале слов, после гласных и после мягких согласных звуков*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 5: «Осенний калейдоскоп» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Осень пришла», «Листопад», «Загадки осени»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Закрепление представлений об осени в разные ее периоды.*
 - ✓ *Формирование представлений о равных и неравных группах предметов, умения устанавливать равенство и неравенство групп предметов путем составления идентичных пар*
 - ✓ *Закрепление гласной буквы О. Развитие умения находить слова со звуком [о], узнавать графический образ буквы.*
- **Формы контроля: Текущий**

Тема 6: «Семья. День отца» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Наша семья», «Кто чем занят?», «День Отца»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Уточнение знаний о семье, воспитание любви и чувства привязанности к родным, активизация представлений о празднике «День Отца»*
 - ✓ *Установление отношений «целое» - «часть», составление целого из частей*
 - ✓ *Закрепление гласной буквы Ё, повторение правила написания Ё в начале слов, после гласных и после мягких согласных звуков*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 7: «Предметы-помощники в нашем доме» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Бытовая техника», «Предметы-помощники на нашей кухне!», «Посмотри какие!»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.

- ✓ *Обобщение представлений о бытовой технике: разнообразие, назначение, безопасное использование*
- ✓ *Формирование представления о том, что вести счёт предметов можно в любом направлении: слева-направо, справа-налево, сверху-вниз, снизу-вверх*
- ✓ *Закрепление гласной буквы У. Развитие умения находить слова со звуком [у], узнавать графический образ буквы.*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 8: «Россия – Родина моя» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Мы живем в России», «В Москве», «Наша Родина»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Обобщение представлений о России как родной стране, о государственных символах, достопримечательностях.*
 - ✓ *Развитие навыков сложения и вычитания*
 - ✓ *Закрепление гласной буквы Ю, повторение правила написания Ю в начале слов, после гласных и после мягких согласных звуков*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 9: «В мире профессий» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Все профессии нужны», «Сосчитай!», «Назови профессию»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Обобщение понятия «профессия», закрепление представления о разнообразии труда взрослых*
 - ✓ *Образование числа 6 из единиц; знакомство с составом числа шесть из двух меньших чисел. Цифра 6.*
 - ✓ *Закрепление гласной буквы ы. Развитие умения находить слова со звуком [ы], узнавать графический образ буквы.*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 10: «Такой разный транспорт» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Транспорт», «Машины на улицах города!», «Транспорт специального назначения»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.

- ✓ *Обобщение понятия «транспорт», дифференциация видов транспорта*
- ✓ *Образование числа 7 из единиц; знакомство с составом числа семь из двух меньших чисел. Цифра 7.*
- ✓ *Закрепление гласной буквы И. Развитие умения находить слова со звуком [и], узнавать графический образ буквы.*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 11: «Милая мамочка» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «День матери», «Подарки мамам», «Цветы для мамы»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Уточнение представлений о празднике «День Матери», обогащение словаря по теме*
 - ✓ *Образование числа 8 из единиц; знакомство с составом числа восемь из двух меньших чисел. Цифра 8.*
 - ✓ *Закрепление гласной буквы Э. Развитие умения находить слова со звуком [э], узнавать графический образ буквы.*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 12: «Как жили люди на Руси» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Как жили на Руси», «Путешествие в русскую деревню!», «Эй, моряк!»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Обобщение представлений о традициях русского народа, предметах быта.*
 - ✓ *Образование числа 9 из единиц; знакомство с составом числа девять из двух меньших чисел. Цифра 9.*
 - ✓ *Закрепление гласной буквы Е, повторение правила написания Е в начале слов, после гласных и после мягких согласных звуков.*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 13: «Зима пришла» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Зима», «Зимние загадки!», «Зимние забавы»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.

- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Закрепление представлений о зиме в природе и жизни людей*
 - ✓ *Закрепление представлений о числе 0 и цифре 0*
 - ✓ *Уточнение знаний о звуках [М], [М']; определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой М, чтение слогов с изученными буквами*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 14: «Мы кормушки смастерили» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Зимующие птицы», «На кормушке», «Пернатые друзья»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Обогащение представлений детей о зимующих птицах и роли человека в их жизни*
 - ✓ *Закрепление представлений о числе 10, о его составе из двух меньших*
 - ✓ *Уточнение знаний о звуках [Н], [Н']; определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой Н, чтение слогов с изученными буквами*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 15: «Ах, мода, мода!» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Магазин одежды», «Сосчитай!», «Модная одежда»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Обобщение понятий «одежда», «обувь», «головные уборы»,*
 - ✓ *Определение направления движения в пространстве (слева-направо, справа-налево, снизу-вверх, сверху-вниз).*
 - ✓ *Уточнение знаний о звуках [Р], [Р']; определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой Р, чтение слогов с изученными буквами*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 16: «Новогодний переполох» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Новый год», «В гостях у Деда Мороза», «Снегурочкины сказки»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.

- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Формирование представления о празднике «Новый год»*
 - ✓ *Закрепление изученного в 1 полугодии материала*
 - ✓ *Выполнение заданий метапредметной олимпиады «Грамматейка»*
- Формы контроля: **Экспресс-диагностика** по результатам решения заданий олимпиады.

Тема 17: «Зимняя игралия» (1 час)

- Теория (0,25 часа) – Анимационный видеоролик «Зимние забавы»
- Практика (0,75 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Обобщение представлений о зиме и зимних забавах; активизация словаря по теме «Зима, зимние забавы»*
 - ✓ *Выполнение заданий метапредметной олимпиады «Зимние загадки»*
- Формы контроля: **Экспресс-диагностика** по результатам решения заданий олимпиады.

Тема 18: «Государственные праздники» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Вспоминаем праздники» «Подарки», «Прощание с елкой»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Закрепление представлений детей о государственных праздниках (значение, традиции празднования).*
 - ✓ *Закрепление знаний по образованию чисел второго десятка, навыков количественного счета в пределах 20.*
 - ✓ *Уточнение знаний о звуках [Л], [Л']; определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой Л, чтение слогов с изученными буквами.*
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 19: «Народные праздники» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Народные праздники», «Веселые колядки!», «Праздники из старины!»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Обобщение представлений о календарных народных праздниках: традиции, обычаи, творчество, элементы быта, кухня.*

- ✓ *Установление закономерностей. Логические задачи на последовательность событий.*
- ✓ *Уточнение знаний о звуках [К], [К']; определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой К, чтение слогов с изученными буквами.*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 20: «Экзотические животные» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Животные жарких стран», «В зоопарке», «Животные Арктики и Антарктики»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Обобщение представлений детей о животных Арктики, Антарктиды и экзотических животных жарких стран.*
 - ✓ *Составление и решение арифметических задач в одно действие на сложение и вычитание.*
 - ✓ *Уточнение знаний о звуках [Г], [Г']; определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой Г, чтение слогов с изученными буквами.*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 21: «Живая и неживая природа» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Мир природы», «Живая природа», «Природа и рукотворный мир»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Обобщение представлений о природе, дифференциация понятий «природа», «рукотворный мир»*
 - ✓ *Закрепление представлений о временах года и их сменяемости*
 - ✓ *Уточнение знаний о звуках [З], [З']; определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой З, чтение слогов.*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 22: «Защитники отечества» (2 часа)

- ✓ Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Наша Армия», «Оружие подвига», «Военная тайна»
- ✓ Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- ✓ Содержание работы по теме.
 - ✓ *Обобщение знаний о российской армии и флоте. (Рода войск, подвиги защитников Отечества, служба)*

- ✓ *Сравнение и измерение предметов по длине, высоте, ширине с помощью условной мерки*
- ✓ *Уточнение знаний о звуках [С], [С']; определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой С, чтение слов с изученными буквами*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 23: «Береги здоровье!» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «ЗОЖ и спорт», «Береги здоровье», «Витамины»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Закрепление представлений о здоровье и здоровом образе жизни.*
 - ✓ *Определение времени по часам*
 - ✓ *Уточнение знаний о звуках [Д], [Д']; определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой Д, чтение слов с изученными буквами*
- **Формы контроля: Текущий**

Тема 24: «Международный женский день» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Мамин день», «Подарки», «Наши поздравления»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Обобщение представлений о празднике 8 марта.*
 - ✓ *Знакомство с многоугольниками, их видами и элементами.*
 - ✓ *Уточнение знаний о звуках [Т], [Т']; определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой Т, чтение слов с изученными буквами*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 25: «Охрана природы» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Береги планету», «Экологическая катастрофа», «Сохраним природу!»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Обобщение представлений об охране природы*

- ✓ *Закрепление представлений о последовательности дней недели, развивать чувство времени*
- ✓ *Уточнение знаний о звуке [Ш]; определение позиции звука в словах; знакомство с буквой Ш, чтение слов с изученными буквами*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 26: «Организм человека» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Строение человека», «Органы чувств», «В здоровом теле – здоровый дух!»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Развитие интереса к строению своего организма, воспитание осознанного отношения к сохранению здоровья*
 - ✓ *Знакомство с последовательностью чисел в натуральном ряду в пределах 10; называние чисел в прямом и обратном порядке от любого числа (устный счет) в пределах 10.*
 - ✓ *Уточнение знаний о звуке [Ж]; определение позиции звука в словах; знакомство с буквой Ж, чтение слов с изученными буквами*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 27: «Приметы весны. Первоцветы» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Весна», «Капель!», «Первоцветы»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Обобщение представлений по теме «Весна», сезонных изменениях в природе и жизни людей весной.*
 - ✓ *Знакомство с понятием «масса». Сравнение предмета по весу (тяжелее – легче).*
 - ✓ *Уточнение знаний о звуке [Й], определение позиции звука в словах, правилах написания; знакомство с буквами Й, ъ, ь, чтение слов*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 28: «Страны и континенты» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Континенты», «Дальние страны», «Страны-соседи»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.

- Содержание работы по теме.
 - ✓ Развитие любознательности, формирование представлений о планете Земля и людях ее населяющих.
 - ✓ Измерение объема жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры
 - ✓ Уточнение знаний о звуках [П], [П']; определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой П, чтение слов с изученными буквами
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 29: «Космические приключения» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Космические дали», «В ракете», «Покорители космоса»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ Обобщение представлений о космосе
 - ✓ Закреплять представление детей об объемных геометрических телах и их проекциях.
 - ✓ Уточнение знаний о звуках [Б], [Б']; определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой Б, чтение слов с изученными буквами.
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 30: «Безопасность на дороге и в транспорте» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Опасности на дороге», «Наш помощник - светофор», «Знаки-на улицах города»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ Активизация знаний о правилах безопасного поведения на дороге и в транспорте. (Светофор, дорожные знаки и их назначения)
 - ✓ Развитие ориентировки на плоскости листа бумаги в клетку.
 - ✓ Уточнение знаний о звуках [Ф], [Ф']; определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой Ф, чтение слов с изученными буквами
- Формы контроля: **Текущий.**

Тема 31: «Опасности вокруг нас» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Опасности», «Будь осторожен!», «Службы спасения»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.

- ✓ *Обобщение представлений об опасностях, воспитание стремления к безопасному поведению.*
- ✓ *Уточнение приемов деления предметов на две, четыре и более равных частей; установление отношения целого и части*
- ✓ *Уточнение знаний о звуках [В], [В']; определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой В, чтение слов с изученными буквами*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 32: «Лес, луг, водоём» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «На лугу», «У водоема», «Отдых на природе»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Уточнение элементарных представлений о экологических системах «лес», «луг», «водоём»,*
 - ✓ *Знакомство с планом и картой, ориентирование по символам.*
 - ✓ *Уточнение знаний о звуке [Щ]; определение позиции звука в словах; знакомство с буквой Щ, чтение слов с изученными буквами*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 33: «День Победы» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «День Победы», «9 мая», «Парад»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Обобщение представлений о празднике «День победы!».*
 - ✓ *Закрепление знаний детей о названиях и количестве месяцев в году и каждом времени года*
 - ✓ *Уточнение знаний о звуке [Ч]; определение позиции звука в словах; знакомство с буквой Ч, чтение слов с изученными буквами*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 34: «Насекомые» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Шестиногие малыши», «Найди меня», «Мир насекомых»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.

- ✓ *Обобщение представлений о насекомых.*
- ✓ *Формирование у детей умения ориентироваться в таблицах, развитие мелкой моторики рук.*
- ✓ *Уточнение знаний о звуке [Ц]; определение позиции звука в словах; знакомство с буквой Ц, чтение слов с изученными буквами*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 35: «Скоро в школу» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Здравствуй, школа!», «Школьные принадлежности», «Большая перемена»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Обобщение представлений детей о школе, мотивация к школьному обучению.*
 - ✓ *Знакомство с монетами достоинством в 1,2,5 руб., 1,5,10 коп. их набором и разменом.*
 - ✓ *Уточнение знаний о звуках [X], [X']; определение позиций звуков в словах; знакомство с буквой X, чтение слов с изученными буквами.*
- **Формы контроля: Текущий.**

Тема 36: «Хочу Всё Знать!» (2 часа)

- Теория (0,5 часа) – Анимационные видеоролики «Хочу все знать!», «Занимательная математика», «Ребусы»
- Практика (1,5 часа) – выполнение развивающих заданий по теме на интерактивной доске, индивидуальная работа с бланком-заданием.
- Содержание работы по теме.
 - ✓ *Обобщение знаний об окружающем мире в форме интерактивной викторины.*
 - ✓ *Систематизация и закрепление у детей математических представлений, полученных в течение учебного года.*
 - ✓ *Повторение и закрепление материала по подготовке детей к обучению грамоте*
- **Формы контроля: Итоговый.**

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Сформированность положительной мотивации к учебной деятельности, проявление любознательности, самостоятельности и инициативности.

Метапредметные результаты:

- Дети могут контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, действуют по образцу и заданному правилу, адекватно понимают оценку взрослого и сверстника.
- Дети эмоционально-позитивно относятся к процессу сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Дети умеют преобразовывать объекты, классифицировать, сравнивать и сопоставлять, осуществлять анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных) и синтез как составление целого из частей, выделять общее и различное, устанавливать аналогии.

Предметные результаты:

- Самостоятельность в выполнении заданий на интерактивной доске, точная работа стилусом, успешная практика использования цифровой среды для получения информации.

РАЗДЕЛ II. Комплекс организационно-педагогических условий.**2.1. Календарный учебный график**

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения итоговой аттестации
1	1	01.09.2024	31.05.2025	36	72	72	2 раза в неделю по 25 мин	с 26.05.25г. по 31.05.2025г.
2	2	01.09.2024	31.05.2025	36	72	72	2 раза в неделю по 30 мин	с 26.05.25г. по 31.05.2025г.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимо помещение, разделенное на две зоны: учебная зона со столами и стульями по количеству детей; место для размещения интерактивной доски и ТСО.

Перечень оборудования учебного помещения:

- Интерактивная доска;
- Технические средства обучения (ноутбук, мультимедиа-проектор, выход в Интернет, акустическая система);
- Столы и стулья для обучающихся и педагога;
- Шкафы и стеллажи для хранения карандашей, дидактических пособий, дисков;
- Раковина.

Перечень материалов, необходимых для занятий:

- Бумага для принтера формата А4

Учебный комплект каждого обучающегося:

- индивидуальный распечатанный бланк-задание к каждому занятию, набор цветных карандашей, простой карандаш, ластик.

Требования к специальной одежде отсутствуют.

Информационное обеспечение

- Интерактивные развивающие игровые задания в программе SMART Notebook на каждый игровой сеанс;
- Интерактивные плакаты, флеш-игры, развивающие детские игры онлайн в сети Интернет, обучающие видеоролики и т.п.;
- Сайты развивающих игр - "Играемся", портал "Чудо-юдо", ресурсы образовательного портала Учи.ру и образовательной платформы «Образовариум».

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее педагогическое образование по специальности «Дошкольная педагогика и психология», 37-летний стаж работы с детьми и опыт использования интерактивной доски в работе с дошкольниками около 12 лет.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль: Тип контроля - **Стартовый**. Используется метод наблюдения за деятельностью детей во время выполнения интерактивных заданий. Оценивается интерес к интерактивным заданиям и включенность в деятельность, желание идти на контакт, взаимодействовать с детьми, педагогом.

Критерий оценивания	Высокая результативность	Средний уровень результативности	Низкие результаты деятельности на игровом сеансе
Интерес к заданиям	Заинтересован на протяжении всего игрового сеанса	Интерес вызывают отдельные задания	Инертен, слабая заинтересованность
Включенность в деятельность	Стремится к самостоятельному выполнению	Выполняет задания с помощью педагога	Отказывается от выполнения заданий

Текущий контроль: пооперационный, рефлексивный и по результату
 ✓ наблюдение за качеством выполнения интерактивных заданий;

Критерий оценивания	Высокая результативность	Средний уровень результативности	Низкие результаты деятельности на игровом сеансе
Интерес к заданиям	Заинтересован на протяжении всего игрового сеанса	Интерес вызывают отдельные задания	Инертен, слабая заинтересованность
Активность на игровом сеансе	С удовольствием выходит к доске. Активен на протяжении всего игрового сеанса	Волнообразная активность.	Пассивен, выполняет задания без желания
Качество выполнения интерактивных заданий	Ошибки практически отсутствуют	Старается исправить ошибку	Выполняет задания с ошибками, хаотичный выбор
Самостоятельность	Самостоятельная работа на интерактивной доске	Выполняет задания на интерактивной доске с небольшой помощью	Отказывается от выполнения заданий

✓ анализ индивидуальных работ детей на бланках - заданиях

Критерий оценивания	Высокая результативность	Средний уровень результативности	Низкая результативность
Качество оформления	Аккуратное выполнение	Работа оформлена с недочетами	Небрежность
Правильность содержания	Задания выполняет без ошибок	Ошибки встречаются не часто	Ошибается при выполнении заданий
Время затраченное на выполнение работы	Выполняет задания быстрее других детей	Работает в одном темпе с группой	Не успевает в одном темпе с группой детей
Самостоятельность выполнения работы	Выполняет задания сам	Помощь педагога эпизодична	Нуждается в помощи педагога

- ✓ Рефлексивный контроль позволяет оценить адекватность самооценки ребенка после выполнения всех заданий игрового сеанса, способствует формированию у детей осознания своих потенциальных возможностей.

Показатели эффективности игровых сеансов заносятся в таблицы в начале и конце года, динамика эффективности является одним из показателей итогового контроля.

Итоговый контроль:

- ✓ За деятельность детей в форме наблюдения за правильностью выполнения интерактивных заданий на итоговых игровых сеансах.
- ✓ Анализа творческих работ, выполненных на итоговых игровых сеансах.
- ✓ Анализа динамики показателей эффективности игровых сеансов за учебный год

Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очный.

Методы обучения и воспитания:

- словесные (устное изложение, беседа, словесные игры),
- наглядные (видео, работа с иллюстрациями, таблицами, логическими цепочками, заучивание стихотворений с опорой на картины, мнемотаблицы, схемы);
- практические (интерактивные задания, тренинги на определение количества звуков в слове, на местонахождение звука в слове, на развитие логического мышления, на развитие грамотной речи и т.п.; тесты на степень психосоциальной зрелости, на понятийное мышление, воображение, логическое мышление, внимание; ориентировка на плоскости, выполнение арифметических действий, графические диктанты, составление звука-буквенных схем, штриховки);
- игровые (словесные и пальчиковые игры, флеш-игры, игры онлайн, игры-соревнования, викторины)

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Форма организации учебного занятия: интерактивный игровой сеанс, викторина, интерактивная игра.

Педагогические технологии: ИКТ, технология группового обучения, игровые технологии.

Алгоритм учебного занятия.

В структуру игровых развивающих сеансов включены: яркие анимационные обучающие ролики, вариативные интерактивные игровые задания, динамические паузы, игры на развитие внимания, памяти, мышления, загадки, пальчиковые, словесные, подвижные игры, физкультминутки и игротанцы. Игровой сеанс строится на сквозном сюжете с участием интересного детям игрового персонажа.

Вводная часть начинается со словесной игры-приветствия. И включает в себя загадку, которая помогает поставить цель игрового сеанса, мотивирует к дальнейшим действиям.

Обычно в начале основной части игрового сеанса детям демонстрируется обучающий анимационный ролик. Длительность ролика около 5 минут, это теоретическая содержательная часть занятия. Далее дети приступают к выполнению практических игровых интерактивных заданий (самостоятельно на интерактивной доске, на индивидуальных бланках-заданиях, во время совместной с педагогом деятельности). В этот блок обязательно включены гимнастика для глаз, пальчиковые и подвижные игры.

В заключительной части дети демонстрируют свое отношение к проделанной работе, это может быть, например, выбор соответствующей наклейки, показ заранее выбранного символа, определенное интерактивное действие или словесное пояснение. Завершится игровой сеанс может

небольшой флеш-игрой, игротанцем или просто словесным пожеланием друг другу.

Дидактические материалы:

- Интерактивные развивающие игровые задания в программе SMART Notebook на каждый игровой сеанс
- Звуковые (аудиозаписи);
- Интерактивные плакаты;
- Смешанные (видео, учебные фильмы, живые мнемотаблицы, анимированные ролики и тд)
- Дидактические пособия (карточки, рабочие листы, раздаточный материал);
- Обучающие прикладные программы в электронном виде (сд);
- Тематические подборки материалов, загадок, стихов, сценариев.

Список использованной литературы

1. Арцишевская И. Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников: Конспекты занятий / И. Л. Арцишевская — 2. — Москва: ООО «Национальный книжный центр», 2015 — 88 с.
2. Васильева, И. А., Осипова, Е. М. Психологические аспекты применения информационных технологий / И. А. Васильева, Е. М. Осипова // Вопросы психологии. — 2008. — № 3. — С. 7-9.
3. Воронкова О. Б. Информационные технологии в образовании: интерактивные методы / Воронкова О. Б. — 1. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2010 — 314 с.
4. Горюнова М. А., Семенова Т. В., Солоневичева М. Н. Интерактивные доски и их использование в учебном процессе / М. А. Горюнова, Т. В. Семенова, М. Н. Солоневичева — 1. — Санкт-Петербург: ВHV-Петербург, 2010 — 336 с.
5. Дмитриев Ю.А., Калинина Т.В., Кротова Т.В. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования / Ю.А. Дмитриев, Т.В.Калинина, Т.В. Кротова — 1. — Москва: МГПУ, 2016 — 230 с.
6. Микляева Н.В., Виноградова С.И., Головчиц Л.А. Дети с ОВЗ в детском саду: особенности комплексного сопровождения. Методические рекомендации. / Н.В. Микляева, С.И. Виноградова, Л.А. Головчиц — 2. — Москва: АРКТИ, 2022 — 114 с.
7. «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 5. — Москва: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019 — 336 с.