

«Практика использования мультимедийного пособия «Электронный плакат» в работе с детьми с ОНР»

Разработчики:
Данилова М.А.,
воспитатель МАДОУ ДСКН №2 г.Сосновоборска

В настоящее время наблюдается тенденция к значительному росту числа детей с речевыми нарушениями в общеразвивающих группах. Среди них весьма распространенным является общее недоразвитие речи различного уровня.



Учитывая, что современный дошкольник должен овладеть всей системой родного языка: говорить связно, полно излагать свои мысли, легко строя развернутые сложные предложения; без труда пересказывать рассказы и сказки, проблема поиска путей активизации речевого взаимодействия приобретает социальную значимость, а в аспекте педагогического воздействия применительно к детям с общим недоразвитием речи, особую актуальность.

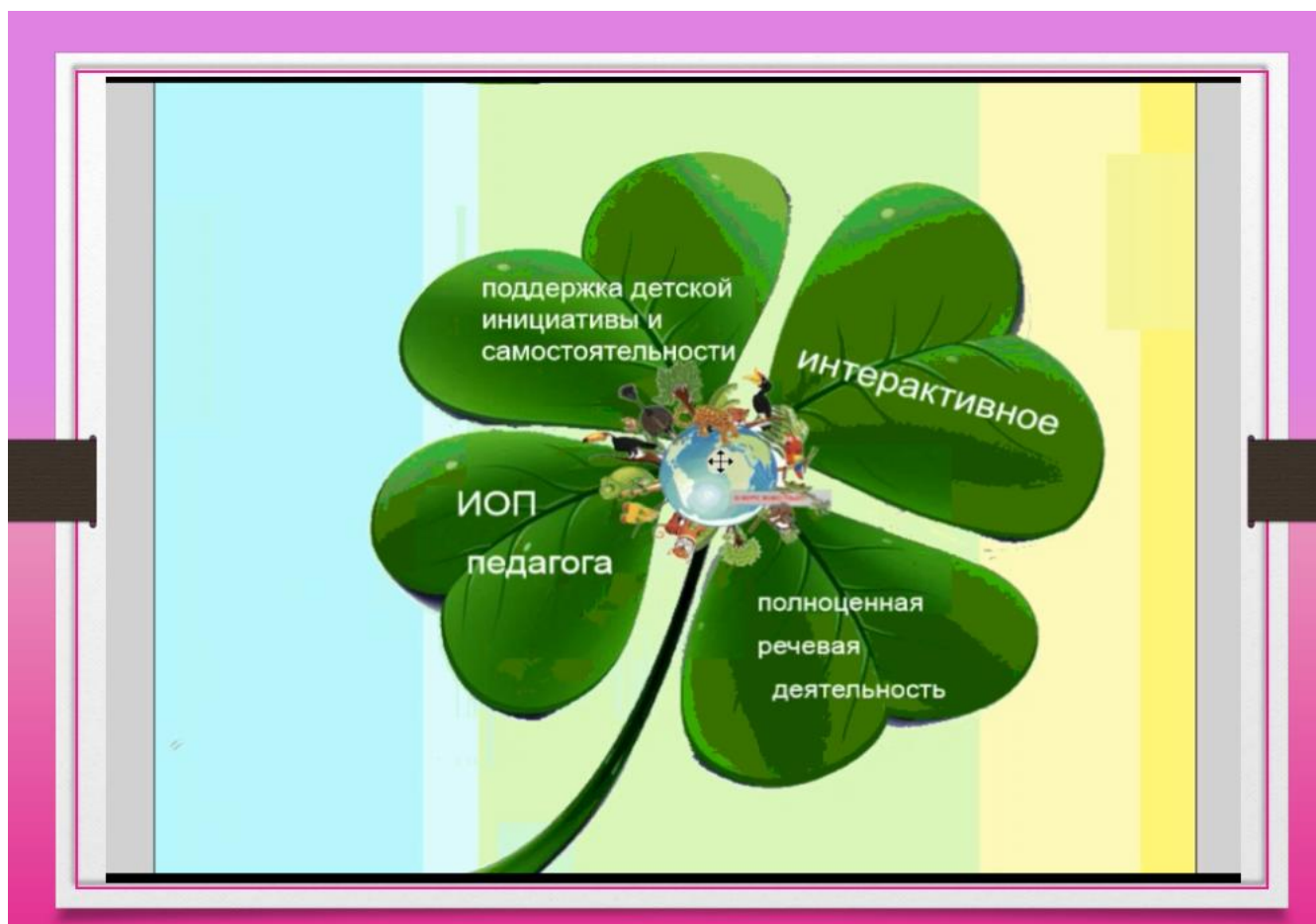
Поэтому, создавая методическое пособие для воспитания дошкольников с ОНР, хотелось, чтобы оно было максимально содержательно насыщенным, т.е решало следующие задачи:

- создавать условия для мотивации полноценной речевой деятельности, способствовать эффективному усвоению новой информации,

- закреплять изученное содержание тематической недели в занимательно-игровой форме,
- осуществлять поддержку детской инициативы и самостоятельности, способствовать индивидуализации образовательного процесса и т.д. (задачи, которые ставит перед нами ФГОС ДО).

Кроме этого хотелось бы, чтобы пособие также позволяло решать задачи ИОП педагога. (в данном случае я работаю над темой внедрения ИКТ в образовательную работу с дошкольниками)

Считаю, что пособие должно соответствовать духу времени. Сегодня стало очевидным, что надо управлять не личностью, а процессом ее развития. А это означает, что приоритет в работе педагога отдается приемам опосредованного педагогического воздействия, на первый план выдвигаются диалогические методы общения, совместный поиск истины, развитие через создание воспитывающих ситуаций, разнообразную творческую деятельность. Следовательно, разрабатываемое методическое пособие должно основываться на инновационных интерактивных методах обучения.



Казалось бы, невозможно объять необъятное, но у меня получилось найти такую форму методического пособия, которая бы позволила удовлетворить все перечисленные образовательные потребности.

Моим личным творческим открытием, воплощающим педагогическую мечту в реальность, стал **интерактивный плакат**.

Что же такое ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПЛАКАТ?

Интерактивный плакат – новейший способ организации учебной деятельности с дошкольниками. Это игра, творчество, познание и исследование

нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности взрослого и детей.

По сути *Интерактивный плакат* представляет собой папку-медиаотеку, в которой систематизированы ЦОР по какой-то теме.

Интерактивный плакат помогает быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме. Это тематическое пособие имеет яркое оформление, четкую структуру и в идеале разрабатывается совместно с детьми в соответствии с их уровнем знаний.

В зависимости от назначения *Интерактивные плакаты* могут быть: учебными; игровыми; поздравительными, праздничными; автобиографическими, комбинированными.

На примере тематического интерактивного плаката «В мире животных» хочу показать механизм использования пособия в работе с воспитанниками группы.



Все символы на плакате не случайны, они придумываются совместно с детьми, и ориентированы на уровень их подготовки к восприятию материала. Чем младше дошкольники, тем конкретнее и предметнее выглядит символ, иногда он прямо показывает с каким материалом будут работать дети. Так, например, выбор белого мишки позволит увидеть живую мнемотаблицу для заучивания одноименного стихотворения.

Постепенно перейти к символам помогает игровые приемы-замещения, дети быстро понимают, что насекомыми прячутся интерактивные игры, птицы позволяют совершать онлайн-путешествия или смотреть образовательное видео, солнце подсказывает, что пора заканчивать игровой сеанс. Итогом интерактивной игры всегда служит мини-анализ, если было легко и приятно, все задуманное получилось на небосклоне около солнышка появляется легкое облачко, трудности же заставляют тучку плакать.

Детям, испытывающим трудности в речевом развитии, трудно выражать свои чувства и эмоции, на первых порах им проще молча выбрать картинку, необходимость аргументировать свой выбор часто заводит в тупик, поэтому считаю данную работу очень важной и уделяю большое внимание заключительному этапу.

Мультимедийные презентации, «Живые мнемотаблицы», видео-артикуляционная гимнастика и другие собранные в пособии иллюстративные материалы увлекают дошкольников, стимулируют их речевую активность, позволяют расширить пассивный словарь.



Очень любимы детьми интерактивные игры по развитию коммуникативных способностей. Все они автодидактические, т.е. обладают возможностью самоконтроля, благодаря которому ребёнок может самостоятельно обнаружить и исправить ошибку, а вместе с тем и правильно решить задачу, поставленную игрой.

Кроме того, очень ценно то, что некоторые из игр позволяют детям выбрать уровень сложности.



Есть на плакате знаки, символизирующие деятельность по развитию общей и мелкой моторики. Здесь представлена пальчиковая игра «Ворона» и музыкально-ритмическая игра «Зебрика».

Ценной педагогической находкой считаю онлайн-путешествия. Не выходя из стен группы, дети имеют возможность посетить музеи, картинные галереи, увидеть дальние страны. Данное методическое пособие позволяет виртуально побывать в парке флоры и фауны «Роев Ручей»

Интересен опыт работы с картами. Стараюсь использовать на плакатах ссылки на широко известные GOOGL и YANDEX карты, которые позволяют, например, построить маршрут от дома до детского сада или «погулять» по улицам родного города. Интерактивный плакат «В мире животных» позволяет познакомиться и поиграть с аудиокартой «Звуки животных для детей»

Здесь находятся голоса и шумы множества млекопитающих зверей и птиц, а также земноводных, пресмыкающихся и даже насекомых. Все звуки разбиты на три категории: африканские животные, лесные животные и домашние животные. Каждая категория представляет собой интерактивное приложение с красочным рисунком зверюшек посреди ареала своего обитания. При нажатии на любое животное воспроизводится аудиозапись с его естественным голосом (или, если существо по природе своей молчаливо, какой-нибудь издаваемый им шум). Коллекция звуков содержит только качественные аудио сэмплы, все звуки животных являются настоящими. Дополнительно на большинстве записей присутствуют фоновые звуки природы, что заметно усиливает общее впечатление. Представленная в пособии аудиокарта является хорошим способом расширить кругозор детей, повысить речевую активность и удовлетворить любопытство.

Интерактивный плакат – итоговый результат совместной работы с детьми по теме. Его изготовлению предшествуют тематические занятия и игры, обсуждение и обговаривание сложных вопросов, выполнение заданий. В этом случае дети будут готовы к использованию пособия в повседневной деятельности.

Использование интерактивных плакатов в работе с дошкольниками, имеющими общее недоразвитие речи позволило получить следующие результаты:

- дети стали грамотнее и понятнее выражать свои мысли, охотнее общаться, расширился активный словарь дошкольников, повысилась мотивация к коммуницированию, быстрее запоминается новая информация, появилась возможность проявить свои знания в необычной среде (в среде ИКТ); уменьшилось количество детей, которые нуждаются в посещении специализированной группы для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- воспитанники группы с удовольствием используют интерактивный плакат в свободной деятельности, за короткий промежуток времени выполняя сложные рутинные задания, которые обычно без особого желания выполняют, если они предложены в традиционной форме,
- дети по своей инициативе, самостоятельно действуют с интерактивным плакатом, сами анализируют результаты своей деятельности, все дети группы получили опыт первых небольших побед.

Использование интерактивных плакатов в ДОУ является эффективным условием развития дошкольников, способствует максимально полному раскрытию потенциальных речевых и интеллектуальных возможностей воспитанников, предупреждению у них трудностей в личностном развитии.

Используемые в работе материалы из открытых источников сети Интернет:

[Гугл карты](#)

[Яндекс карты](#)

[Звуки животных для детей](#)

[Онлайн игра «Чей голос?»](#)

[Виртуальный тур парка флоры и фауны «Роев Ручей»](#)

[Музыкально-ритмическая игра «Зебрика»](#)

[Живые мнемотаблицы. Белый мишка](#)