

Мероприятия, посвящённые теме ПДД, всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования. А как же иначе? Ведь данную необходимость диктует сама жизнь. Как же сделать так, чтобы улицы и дороги стали для наших детей безопасными? Конечно же, рассказать им о правилах дорожного движения, дорожных знаках и прочих тонкостях. Мы проводим мероприятия в различных формах. В нашей группе «Алые паруса» в рамках 5 этапа профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей» провели мероприятия, посвящённые профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Родителям были предложены различные консультации и рекомендации, просмотры видеороликов от ГИБДД. В течение месяца провели занятие «Светофор для Незнайки». С интересом обсуждали различные ситуации: «Осторожно улица», «Светофор и его сигналы», «Пешеход и его поведение на улице», «Перекрёсток». Читали художественную литературу Н.Д. Калинина «Как ребята переходили улицу», Н. Н. Евдокимова «Внимание, дорога!». Ребята с удовольствием играли в настольные, словесные и дидактические игры. Детям показывали мультфильмы на тему ПДД «Аркадий Паровозов».

В течение всего месяца мы стараемся донести до каждого ребёнка, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила, а так же формировали у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.



## 1. Конспект занятия по ПДД со старшей группой с элементами конструирования «Светофор для Незнайки»

**Цель:** формирование у учащихся знаний о правилах дорожного движения посредством вовлечения в игровую деятельность с моделью светофора.

**Задачи:**

- закрепление представлений о правилах дорожного движения;
- закрепление навыка количественного цветового спектра;
- развитие мелкой моторики, логического мышления, внимания, творческого мышления;
- развитие умения работать в коллективе;
- воспитание культуры поведения на дороге, желания выполнять правила дорожного движения;
- учить конструировать по образу.
- развивать равновесие.

**Оборудование:** Карточки с нарисованными ситуациями на дороге как правильно себя вести. Кирпичики лего (красный, желтый, зеленый, синий) 4 скакалки, 2 руля, 2 стола. Картинка светофора. Мольберт. Кукла Незнайки

Подготовка к занятию: Из 4 скакалок выкладываем 2 дорожки. Перед каждой дорожкой ставим корзину с кирпичиками лего. Перед дорожками на мольберте висят картинки с ситуациями как правильно себя вести на дороге, картинка светофора. Столы ставятся так что бы каждой команде удобно было к ним подходить.

**Ход занятия:**

**Педагог:** Дети к нам в гости пришел Незнайка он в этом году пойдет в школу. Но у него есть проблема: Ему, чтобы дойти до школы, нужно перейти дорогу, а он не знает, как, и боится, что его может сбить машина. Ребята, а вы знаете, как нужно переходить дорогу?

**Дети:** На зеленый сигнал светофора или по пешеходному переходу.

**Педагог:** Все верно ребята вы говорите. Давайте для Незнайки построим светофор, что бы он мог безопасно переходить дорогу. Вам нужно разделится на 2 команды. Дети делятся на 2 команды перед приготовленной дорогой из скакалок.

**Педагог:** Строить светофор мы будем из кирпичиков лего. Наша строительная площадка находится на столе (Рядом с каждой командой стол). А кирпичи находятся в конце этой дороги. Поедем за кирпичиками на машине?

**Дети:** Да.

Педагог дает руль детям, кто первыми стоит в каждой команде.

**Педагог:** Ребята в корзине кирпичики разных цветов, вам нужно брать только

кирпичики с цветом сигнала светофора. Вы помните их? Давайте все вместе повторим!

Педагог показывает на цвета у нарисованного светофора на мольберте

**Дети:** Зеленый, Желтый, Красный

**Педагог:** Вы молодцы и отлично знаете цвета у светофора. Есть еще сложность ребята кирпичики можно взять только, если вы скажете, как нельзя себя вести на дороге. Вы справитесь с этим вопросом?

**Дети:** Да.

Педагог: Ребята вы поедете за кирпичиками на машине, и у вас будут заняты обе руки, вы сможете вести кирпичики на голове?

**Дети:** Да.

**Педагог:** Отлично, тогда заводим моторы, поехали!

Дети проходят по дорожке, педагог, держа куклу Незнайки стоит между дорожек. Дети кто первый подошел, говорят, как вести себя опасно на дороге, после чего, выбирают самостоятельно 1 кирпичик и несут его на голове до стола. Дети проходят 1 или 2 раза в зависимости от количества детей.

**Педагог:** Как много вы принесли кирпичиков, а теперь я предлагаю вам построить один светофор от каждой команды и подарить его Незнайке.

Дети конструируют по образу светофора.

**Педагог:** Какие замечательные светофоры получились у наших команд. Обе команды справились со всеми заданиями. Вы молодцы! Давай те подарим наши светофоры Незнайке, пусть он всегда соблюдает правила дорожного движения и мы с вами тоже!

**2.Чтение произведения Н.Д. Калинина «Как ребята переходили улицу»,**

**Н.Н. Евдокимова «Внимание, дорога!»**

### **3.Игры**

#### **«Верно - неверно»**

**Цель:** Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.

**Материал:** Игровое поле, знаки дорожного движения.

**Ход игры:**

Дети распределяют персонажей на картинке, и каждый рассказывает о том, кто как поступает – правильно или неправильно. Выигрывает тот, кто более полно и правильно опишет поведение выбранного персонажа.

### «Дорожные знаки»

**Цели:** Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки; познакомить с новыми понятиями: «железнодорожный поезд без шлагбаума», «островок безопасности».

**Материал:** Дорожные знаки

**Ход игры:**

Зачитать детям стихотворение о каком-либо дорожном знаке, кто отгадает, получает этот знак. Побеждает ребенок, набравший знаков больше других.

### «Дорожное лото»

**Цель:** Закрепить у детей знания о правилах дорожного движения; учить находить нужные дорожные знаки в зависимости от ситуации на дороге; развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность.

**Материал:** Карточки с ситуациями на дороге, дорожные знаки.

**Ход игры:**

Каждому ребенку дается карточка, на которой изображена дорожная ситуация, детям предлагается найти нужный знак, соответствующий ситуации на дороге.

### «Как проехать?»

**Цель:** закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память, умение выполнять команду в заданной последовательности.

**Материал:** крупный строительный материал (кубики, кирпичики и др.), знаки «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево».

**Подготовка к игре:** Конструирование дороги с использованием знаков «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево». Отмечаются пункты отправления и назначения.

**Ход игры:**

Дети (от одного до трех) должны правильно проехать к пункту назначения. Побеждает тот, кто сделал это быстрее, не нарушая правил.