

Наставничество в современном образовании в ДООУ





- ✓ **Открытые**
- ✓ **Адаптированные**
- ✓ **Активные**
- ✓ **Самореализованные**
- ✓ **Умеют простроить детское пространство**
- ✓ **Активно взаимодействуют со всеми участниками образовательных отношений**



Аналитическая записка по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников 2 младшей «А» группы МАДОУ ДСКН №2 г. Сосновоборска

В нашей группе с 01.02.2022 г. по 09.02.2022 г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитателями Маньковой И.В. и Сагдеевой Ю.Ф.

В анкетировании приняли участие 21 человек, что составило 100% от числа опрошенных. Проанализировав анкеты было выявлено:

1. Качеством образования и организацией воспитательно-образовательной деятельностью в группе удовлетворены 100% опрошенных родителей (законных представителей).
2. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения и группы родители (законные представители) удовлетворены на 100%.
3. Состоянием материально-технической базы группы удовлетворены 85,7 % родителей (законных представителей), 9,6 % затруднились ответить и 4,7 % остались не удовлетворены.
4. Профессионализмом педагогов удовлетворены 100% родителей (законных представителей)
5. Организацией питания в учебном учреждении удовлетворены 90,5 % родителей (законных представителей) и 9,5 % затруднились ответить.
6. Санитарно-гигиеническими условиями в группе удовлетворены 95,3 % родителей (законных представителей) и 4,7% затруднились ответить.
7. Взаимоотношения педагогов с воспитанниками и с родителями (законными представителями) удовлетворены 100% опрошенных родителей.

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что созданная система работы группы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. 100% опрошенных родителей удовлетворены качеством образования и организацией воспитательно-образовательного процесса, а также взаимоотношениям педагогов с родителями и воспитанниками группы. Однако на вопросы о состоянии материально-технической базы группы, об организации питания в учреждении и санитарно-гигиенических условиях некоторые из опрошенных родителей затруднились ответить. В связи с этим необходимо привлекать родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство группы и участка, а также более детально проинформировать родителей о 10-дневном меню в дистанционном режиме с помощью родительского чата.



КРАСНОЯРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"АССОЦИАЦИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ"



Настоящий документ подтверждает, что первичная организация
г. СОСНОВОБОРСКА

является структурным подразделением Красноярской региональной общественной организации "Ассоциация молодых педагогов", основанной на членстве и осуществляющей деятельность согласно уставным целям.

Руководитель первичной организации
КРОО "Ассоциация молодых педагогов"

Лавочкина Евгения
Юлия Варфоломеева

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

ВРУЧАЕТСЯ

Лавочкина Евгения
ЗА II МЕСТО
В ЛИГЕ: "КОМАНДОДЕЙСТВИЕ"
II ТУРНИРА XI МОЛОДЕЖНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ИГР

Президент "Ассоциации
молодых педагогов"

Ю.С. Варфоломеева
Ю.С. Варфоломеева

Красноярск, март 2023



С.В. Хомякова — Хомякова С.В.
И.В. Манькова — Манькова И.В.
Ю.Ф. Сагдеева — Сагдеева Ю.Ф.



ХОЧУ ЗНАТЬ:

- ПЛАНИРОВАНИЕ ОТ И ДО
- ОРГАНИЗАЦИЯ ИГР
- АТТЕСТАЦИЯ



ХОЧУ СТАТЬ:

- ОБЪЕКТИВНЫМ
- БОЛЕЕ РАССУДИТЕЛЬНЫМ
- ОРГАНИЗОВАННЫМ
- НЕКОМПАНИМ В ОБЩЕНИИ РОДИТЕЛЯМИ

ХОЧУ ЗНАТЬ:

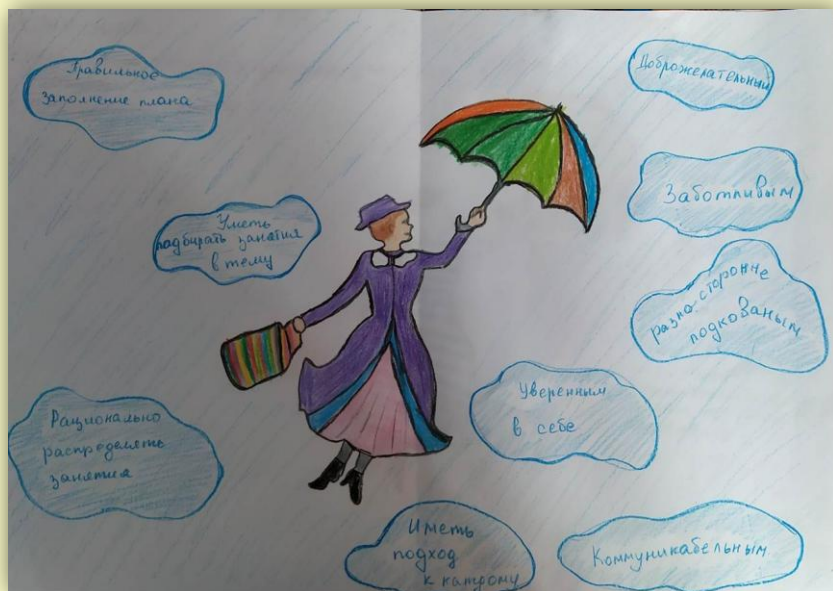
- ОФОРМЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ (ВИДЕО, ЗВУКОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ)
- АТТЕСТАЦИЯ
- ПРАКТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ



ХОЧУ СТАТЬ:

- ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ПОДГОТОВЛЕННЫМ
- ОРГАНИЗОВАННЫМ
- ОСОБИТО НОВИЧКИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (STEM, smart-обучение, ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТО-ТЕХНИКА, ОБУЧЕНИЕ ВНЕ ЗАНЯТИЙ....)

2020



Модель наставничества в МАДОУ ДСКН №2 города Сосновоборска

Цель - максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.

Заведующий: издание приказа, назначение куратора, создание рабочей группы по разработке нормативных документов по системе наставничества в МАДОУ ДСКН №2 города

Куратор: организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых, публикации на официальном сайте МАДОУ ДСКН №2 города Сосновоборска, на страничке в VK о внедрении целевой модели наставничества, анкетирование наставляемого/наставника, мониторинг качества реализации Программы

Наставник: проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии»

Наставляемый: познание своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития

Педагог-психолог: организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставник-наставляемый

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №2» города Сосновоборска

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
МАДОУ ДСКН №2 г.
Сосновоборска
от 08.09.2022г.
Протокол № 7



Программа целевой модели наставничества

Форма индивидуального плана профессионального становления
молодого педагога

МАДОУ ДСКН №2 города Сосновоборска

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

профессионального становления молодого педагога 4 года работы
(первого, второго, третьего)
в должности «воспитатель»

Маньковой Ирины Владимировны
(Ф.И.О. молодого педагога)

на 2022/23 учебный год

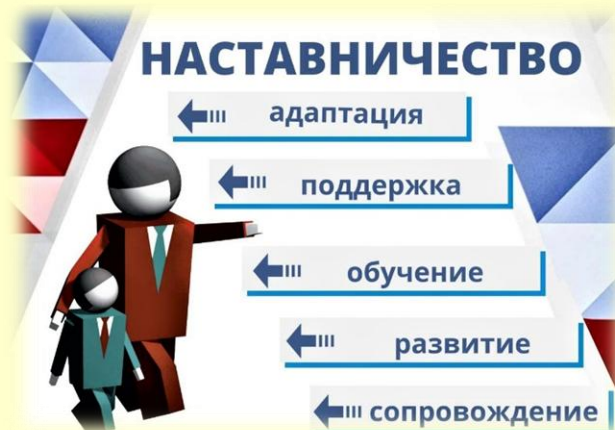
Педагог-наставник: Мунина Татьяна Валерьевна
(Ф.И.О. педагога)

2023г.

Цели: создание условий для профессионального роста молодого педагога, оказание качественной помощи в профессиональном становлении, используя эффективные механизмы взаимодействия наставника и начинающего педагога.

Задачи:

- оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.
- развигать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- оказать помощь в организации и проведении режимных моментов (утренний и вечерний круг, после сна);
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.



Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 7
от 08.09.2022



Утверждено
на Педагогическом совете
Протокол № 7
от 08.09.2022

Положение о наставничестве
в муниципальном автономном дошкольном
образовательном учреждении
«Детский сад комбинированной направленности №2»
города Сосновоборска

Российская Федерация
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №2» города Сосновоборска
602500, г. Сосновоборск, ул. 9-ая Петликина, д.7а, п.2-10-04.

ПРИКАЗ

«01» сентября 2022 г.

№ 76/1-АД

Об организации
и МАДОУ ДСКН №2 г.Сосновоборска наставничества

В соответствии с Приказом Управления образования администрации города Сосновоборска от 11.01.2022 г. №2 «Об утверждении маршрутной карты развития и реализации региональной целевой модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным и дополнительным общеобразовательным программам г.Сосновоборска на 2022-2024 гг.» с целью определения цели, задач, формы и сроков осуществления наставничества в МАДОУ ДСКН №2 г.Сосновоборска как ресурса для непрерывного профессионального развития педагогических работников,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующие локальные акты для внедрения целевой модели наставничества в МАДОУ ДСКН №2 г.Сосновоборска:
- Положение о наставничестве в МАДОУ ДСКН №2 г.Сосновоборска;
- План мероприятий (маршрутная карта) внедрения целевой модели наставничества в МАДОУ ДСКН №2 г.Сосновоборска на 2022-2024 учебные года;
- Программу целевой модели наставничества;
2. Назначить куратором наставничества в МАДОУ ДСКН №2 г.Сосновоборска Воронину Е.В., заместителем в замещающее по УВР;
3. Утвердить информационную базу деятельности (Приложение №1) и информационную базу наставников (Приложение №2) на 2022-2023 учебный год;
4. Определить наставников по подведомству с Помощником о наставничестве в МАДОУ ДСКН №2 г.Сосновоборска.

Место и время за исполнения приказа оставлено за собой.



С.В. Хомикова
Мунинина Е.В.
Мунинина О.В.
Мунинина Е.В.
Мунинина Е.В.
Мунинина Е.В.
Мунинина Е.В.
Мунинина Е.В.





- 1 Утренний круг
- 2 РАДОСТНОЙ
ВЕСЕЛЫЙ
- 3 ВДОХНОВ
ЗНАКОМИТ
НАСТРАИВ.
- 4 ДАЕТ ВДОМОЖИ
ОБЪЕДИ.
- 5 БЕСЕДА

встречи №10 от 11.10.2022
Заседание

научной лаборатории
навыками в современном
образовании - в фоу"

Участники заседания:

1. Бурлачева Л.А.
2. Бурлачева С.В.
3. Ковалева Т.Н.
4. Ковалева Я.А.
5. Ковалева О.В.

Секретарь заседания Ковалева
Т.Н. уполномоченная
принимать

Ковалева Т.Н.

на заседании педагогической комиссии

на заседании педагогической комиссии

на заседании педагогической комиссии

на заседании педагогической комиссии

на заседании педагогической комиссии

3. Обсудить анализ и рассмотреть
индивидуальные маршруты
наставников.
4. Решить

Ход обсуждения:

1. По первому вопросу слушала Бурлачеву
Л.А. (руководитель лаборатории): на
педагогической комиссии временно эти
принятые маршруты рассмотреть
- рассмотреть о наставничестве;



Отзыв молодого специалиста Воловенко Екатерины Владимировны об воспитателе-наставнике Бурнашевой Любови Александровны

Я работаю в МАДОУ ДСКН №2 города Сосновоборска и ничуть не пожалела. Приступив к работе мне дали наставника с большим опытом работы – Бурнашеву Любовь Александровну.

Этот человек с большим педагогическим опытом систематически оказывает помощь мне, как молодому специалисту. Часто у меня возникают вопросы, как правильно организовать образовательную деятельность. Что нужно, чтобы в группе всегда был позитивный настрой и со многими другими вопросами, наставник всегда оказывает помощь.

Хочется отметить, что Любовь Александровна всегда идет в ногу со временем - использует интересные и современные методы и технологии обучения, имеет высокий уровень научно-методической подготовки. Если нужно провести открытое занятие, Любовь Александровна всегда подскажет, как, и сделать и т.д. Она всегда дает объективную оценку занятию бывает, не стесняясь, укажет на ошибки, которые я обязан

Она проводит для меня консультации по разным видам деятельности (организация работы в группах, удержание занятий), по ведению документации.

Меня восхищают ее целеустремленность, требовая настойчивости в достижении поставленной цели. В качестве я часто посещаю занятия у Любови Александровны не бываю похожими друг на друга: содержанием.

Любови Александровна видит мой профессиональный успех. Вот такой замечательный, интересный, творческий рядом со мной. Такой воспитатель, увлеченный своей дошкольной организацией.

Хочется отметить, что работа молодого педагога, целесообразна и необходима. Может быть, спустя много понадобится молодому специалисту, пришедшему работать радостью ему помогут. Это очень хорошо, что в нашей жизни можно с гордостью сказать: «Это мой наставник!»

Воло



Уважаемые коллеги!
Ваше мнение о прошедшем семинаре-практикуме очень важно для нас. Ваши отзывы помогут сделать нашу совместную работу еще более эффективной.

Пожалуйста, оцените семинар-практикум, отвечая на предложенные Вам вопросы, по 5 балльной шкале, где 1 – соответствует минимальной оценке, а 5 – максимальной. Будем рады получить ваши комментарии к вопросам.

Общая оценка семинара-практикума: 1 2 3 4 5

Насколько материал семинара обладает для вас: 1 2 3 4 5

Практической ценностью

Насколько комфортно вы чувствовали себя на семинаре: 1 2 3 4 5

Ваше общее впечатление о семинаре-практикуме (представьте, что Вам нужно в нескольких словах описать его другу или знакомому):
Мне интересно, узнала много нового для себя, была интересная информация.

Какая информация была наиболее интересной и полезной для Вас?
Мне понравились вопросы, а так же обсуждения.

Если это возможно, напишите ФИО:
Воловенко Е.В.

Ваши пожелания по организации и проведению семинаров-практикумов в будущем:
Выполнить в мае, чтобы не отставать.

БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!!!

Уважаемые коллеги!
Ваше мнение о прошедшем семинаре-практикуме очень важно для нас. Ваши отзывы помогут сделать нашу совместную работу еще более эффективной.

Пожалуйста, оцените семинар-практикум, отвечая на предложенные Вам вопросы, по 5 балльной шкале, где 1 – соответствует минимальной оценке, а 5 – максимальной. Будем рады получить ваши комментарии к вопросам.

Общая оценка семинара-практикума: 1 2 3 4 5

Насколько материал семинара обладает для вас: 1 2 3 4 5

Практической ценностью

Насколько комфортно вы чувствовали себя на семинаре: 1 2 3 4 5

Ваше общее впечатление о семинаре-практикуме (представьте, что Вам нужно в нескольких словах описать его другу или знакомому):
Все классифицировано, понравилось!

Какая информация была наиболее интересной и полезной для Вас?
Творческие задания, интересные вопросы, интересные задания по детской теме.

Если это возможно, напишите ФИО:
Воловенко Е.В.

Ваши пожелания по организации и проведению семинаров-практикумов в будущем:
Стать частью программы.

БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!!!





До новых встреч!

Адрес сайта: <https://dou2.krn.prosadiki.ru>

Группа в ВК: <https://vk.com/public200845003>