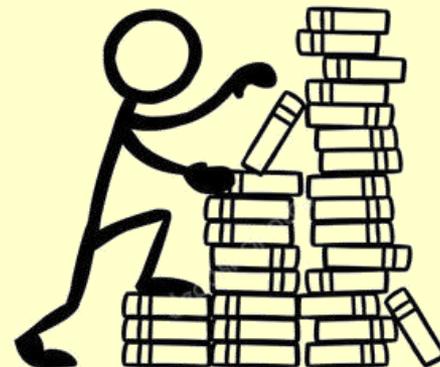
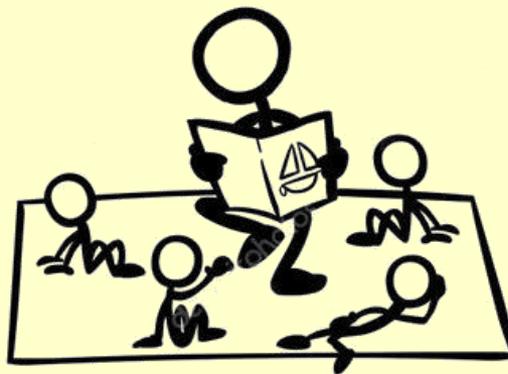


# *Наставничество в современном образовании в ДООУ*





- ✓ **Открытые**
- ✓ **Адаптированные**
- ✓ **Активные**
- ✓ **Самореализованные**
- ✓ **Умеют простроить детское пространство**
- ✓ **Активно взаимодействуют со всеми участниками образовательных отношений**



**Аналитическая записка по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников 2 младшей «А» группы МАДОУ ДСКН №2 г. Сосновоборска**

В нашей группе с 01.02.2022 г. по 09.02.2022 г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитателями Маньковой И.В. и Сагдеевой Ю.Ф.

В анкетировании приняли участие 21 человек, что составило 100% от числа опрошенных. Проанализировав анкеты было выявлено:

1. Качеством образования и организацией воспитательно-образовательной деятельностью в группе удовлетворены 100% опрошенных родителей (законных представителей).
2. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения и группы родители (законные представители) удовлетворены на 100%.
3. Состоянием материально-технической базы группы удовлетворены 85,7 % родителей (законных представителей), 9,6 % затруднились ответить и 4,7 % остались не удовлетворены.
4. Профессионализмом педагогов удовлетворены 100% родителей (законных представителей)
5. Организацией питания в учебном учреждении удовлетворены 90,5 % родителей (законных представителей) и 9,5 % затруднились ответить.
6. Санитарно-гигиеническими условиями в группе удовлетворены 95,3 % родителей (законных представителей) и 4,7% затруднились ответить.
7. Взаимоотношения педагогов с воспитанниками и с родителями (законными представителями) удовлетворены 100% опрошенных родителей.

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что созданная система работы группы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. 100% опрошенных родителей удовлетворены качеством образования и организацией воспитательно-образовательного процесса, а также взаимоотношениями педагогов с родителями и воспитанниками группы. Однако на вопросы о состоянии материально-технической базы группы, об организации питания в учреждении и санитарно-гигиенических условиях некоторые из опрошенных родителей затруднились ответить. В связи с этим необходимо привлекать родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство группы и участка, а также более детально проинформировать родителей о 10-дневном меню в дистанционном режиме с помощью родительского чата.



КРАСНОЯРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
"АССОЦИАЦИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ"



Настоящий документ подтверждает, что первичная организация  
**г. СОСНОВОБОРСКА**

является структурным подразделением Красноярской региональной общественной организации "Ассоциация молодых педагогов", основанной на членстве и осуществляющей деятельность согласно уставным целям.

Руководитель первичной организации  
КРОО "Ассоциация молодых педагогов"

Лашкевич Евгения  
Юлия Варфоломеева

**ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ**

ВРУЧАЕТСЯ

*Лашкевич Евгения*  
ЗА II МЕСТО  
В ЛИГЕ: "КОМАНДОДЕЙСТВИЕ"  
II ТУРНИРА XI МОЛОДЕЖНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ИГР

Президент "Ассоциации  
молодых педагогов"

*Ю.С. Варфоломеева*  
Ю.С. Варфоломеева

Красноярск, март 2023

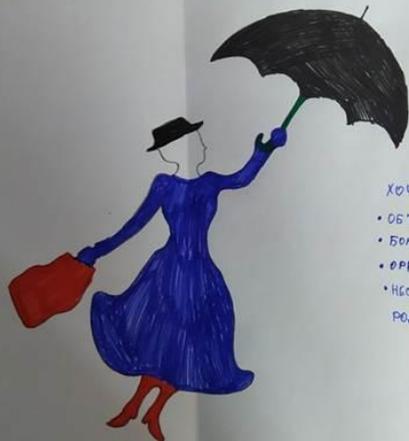


*С.В.* — Хомякова С.В.  
*И.В.* — Манькова И.В.  
*Ю.Ф.* — Сагдеева Ю.Ф.



ХОЧУ ЗНАТЬ:

- ПЛАНИРОВАНИЕ ОТ И ДО
- ОРГАНИЗАЦИЯ ИГР
- АТТЕСТАЦИЯ



ХОЧУ СТАТЬ:

- ОБЪЕКТИВНЫМ
- БОЛЕЕ РАССУДИТЕЛЬНЫМ
- ОРГАНИЗОВАННЫМ
- НЕСКОЛЬКИМ В ОБЩЕНИИ РОДИТЕЛЯМИ

ХОЧУ ЗНАТЬ:

- ОФОРМЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ (ВИДЕО, ЗВУК, МАТЕРИАЛЫ)
- АТТЕСТАЦИЯ
- ПРАКТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ



ХОЧУ СТАТЬ:

- ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ПОДГОТОВЛЕННЫМ
- ОРГАНИЗОВАННЫМ
- ОСОБИТО НОВИЧКИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (STEM, smart-обучение, ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТО-ТЕХНИКА, ОБУЧЕНИЕ ВНЕ ЗАНЯТИЙ....)

2020



### Модель наставничества в МАДОУ ДСКН №2 города Сосновоборска

**Цель** - максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.

**Заведующий:** издание приказа, назначение куратора, создание рабочей группы по разработке нормативных документов по системе наставничества в МАДОУ ДСКН №2 города

**Куратор:** организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых, публикации на официальном сайте МАДОУ ДСКН №2 города Сосновоборска, на страничке в VK о внедрении целевой модели наставничества, анкетирование наставляемого/наставника, мониторинг качества реализации Программы

**Наставник:** проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии»

**Наставляемый:** познание своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития

**Педагог-психолог:** организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставник-наставляемый

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированной направленности №2» города Сосновоборска

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА:  
Педагогическим советом  
МАДОУ ДСКН №2 г.  
Сосновоборска  
от 08.09.2022г.  
Протокол № 7



Программа целевой модели наставничества

Форма индивидуального плана профессионального становления  
молодого педагога

МАДОУ ДСКН №2 города Сосновоборска

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

профессионального становления молодого педагога 4 года работы  
(первого, второго, третьего)  
в должности «воспитатель»

Маньковой Ирины Владимировны  
(Ф.И.О. молодого педагога)

на 2022/23 учебный год

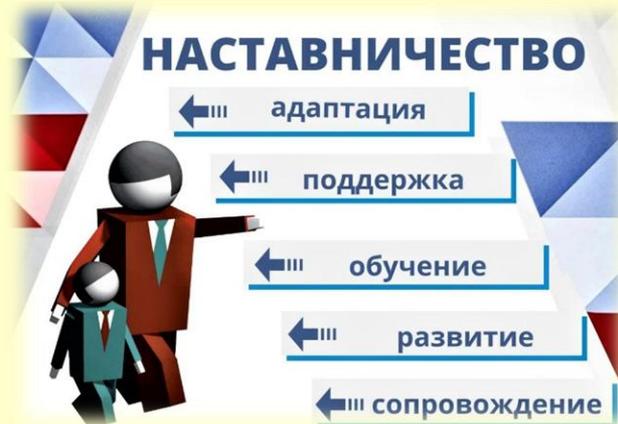
Педагог-наставник: Мунина Татьяна Валерьевна  
(Ф.И.О. педагога)

2023г.

Цели: создание условий для профессионального роста молодого педагога, оказание качественной помощи в профессиональном становлении, используя эффективные механизмы взаимодействия наставника и начинающего педагога.

Задачи:

- оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.
- развигать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- оказать помощь в организации и проведении режимных моментов (утренний и вечерний круг, после сна);
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.



Принято  
на Педагогическом совете  
Протокол № 7  
от 08.09.2022



Утверждено  
на Педагогическом совете  
МАДОУ ДСКН №2  
города Сосновоборска  
Протокол № 7  
от 08.09.2022

Положение о наставничестве  
в муниципальном автономном дошкольном  
образовательном учреждении  
«Детский сад комбинированной направленности №2»  
города Сосновоборска

Российская Федерация  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированной направленности №2» города Сосновоборска  
602500, г. Сосновоборск, ул. 9-ая Петликина, д.7а, п.2-10-04

ПРИКАЗ

«01» сентября 2022 г.

№ 76/1-АД

Об организации  
и МАДОУ ДСКН №2 г.Сосновоборска наставничества

В соответствии с Приказом Управления образования администрации города Сосновоборска от 11.01.2022 г. №2 «Об утверждении маршрутной карты внедрения и реализации региональной целевой модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным и дополнительным общеобразовательным программам г.Сосновоборска на 2022-2024 гг.» с целью определения цели, задач, формы и сроков осуществления наставничества в МАДОУ ДСКН №2 г.Сосновоборска как ресурса для непрерывного профессионального развития педагогических работников,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующие локальные акты для внедрения целевой модели наставничества в МАДОУ ДСКН №2 г.Сосновоборска:  
- Положение о наставничестве в МАДОУ ДСКН №2 г.Сосновоборска;  
- План мероприятий (маршрутная карта) внедрения целевой модели наставничества в МАДОУ ДСКН №2 г.Сосновоборска на 2022-2024 учебные годы;  
- Программу целевой модели наставничества;
2. Назначить куратором наставничества в МАДОУ ДСКН №2 г.Сосновоборска Воронину Е.В., заместителем в замещающее по УВР;
3. Утвердить информационную базу деятельности (Приложение №1) и информационную базу наставников (Приложение №2) на 2022-2023 учебный год;
4. Определить наставников по подведомству с Помощником о наставничестве в МАДОУ ДСКН №2 г.Сосновоборска.

Место и время за подписью и печатью исполнено за собой.



С.В. Хомикова  
И.В. Манькова Е.В.  
О.В. Манькова О.В.  
И.В. Манькова Е.В.  
И.В. Манькова Е.В.  
И.В. Манькова Е.В.  
И.В. Манькова Е.В.  
И.В. Манькова Е.В.





- 1 Утренний круг
- 2 РАДОСТНОЙ  
ВЕСЕЛЫЙ
- 3 ВДОХНОВ  
ЗНАКОМИТ  
НАСТРАИВ.
- 4 ДАЕТ ВДОМОЖИ  
ОБЪЕДИ.
- 5 БЕСЕДА

встречи №10 от 11.10.2022  
Заседание

направлений  
навыками в современном  
развитии: «В фокус»

Участники заседания:

1. Бурлачева Л.А.
2. Бурлачева С.В.
3. Киселева Т.Н.
4. Киселева Я.А.
5. Киселева О.В.

Секретарь заседания: Киселева Т.Н.  
Протокол заседания

Тема заседания:

направления на организационном уровне  
навыками в современном  
развитии: «В фокус»

решение наставников и коллег

3. Обсудить анализ и рассмотреть  
индивидуальные маршруты  
наставников.
4. Решить

Ход обсуждения:

1. По первому вопросу слушала Бурлачеву  
Л.А. (руководитель направлений): на  
организационном уровне временно эти  
проблемы существуют существуют  
- рассмотреть о наставничестве;



**Отзыв молодого специалиста Воловенко Екатерины Владимировны об воспитателе-наставнике Бурнашевой Любови Александровны**

Я работаю в МАДОУ ДСКН №2 города Сосновоборска и ничуть не пожалела. Приступив к работе мне дали наставника с большим опытом работы – Бурнашеву Любовь Александровну.

Этот человек с большим педагогическим опытом систематически оказывает помощь мне, как молодому специалисту. Часто у меня возникают вопросы, как правильно организовать образовательную деятельность. Что нужно, чтобы в группе всегда был позитивный настрой и со многими другими вопросами, наставник всегда оказывает помощь.

Хочется отметить, что Любовь Александровна всегда идет в ногу со временем - использует интересные и современные методы и технологии обучения, имеет высокий уровень научно-методической подготовки. Если нужно провести открытое занятие, Любовь Александровна всегда подскажет, как, и сделать и т.д. Она всегда дает объективную оценку занятию бывает, не стесняясь, укажет на ошибки, которые я обязан

Она проводит для меня консультации по разным видам деятельности (организация работы в группах, удержание занятости), по ведению документации.

Меня восхищают ее целеустремленность, требовая настойчивости в достижении поставленной цели. В качестве я часто посещаю занятия у Любови Александровны не бываю похожими друг на друга: содержание.

Любови Александровна видит мой профессиональный успех. Вот такой замечательный, интересный, творческий рядом со мной. Такой воспитатель, увлеченный своей дошкольной организацией.

Хочется отметить, что работа молодого педагога, целесообразна и необходима. Может быть, спустя много понадобится молодому специалисту, пришедшему работать радостью ему помогут. Это очень хорошо, что в нашей жизни можно с гордостью сказать: «Это мой наставник!»

Воло



**Уважаемые коллеги!**

Ваше мнение о прошедшем семинаре-практикуме очень важно для нас. Ваши отзывы помогут сделать нашу совместную работу еще более эффективной. Пожалуйста, оцените семинар-практикум, отвечая на предложенные Вам вопросы, по 5 балльной шкале, где 1 – соответствует минимальной оценке, а 5 – максимальной. Будем рады получить ваши комментарии к вопросам.

Общая оценка семинара-практикума: 1 2 3 4 5  
Насколько материал семинара обладает для вас: 1 2 3 4 5  
практической ценностью

Насколько комфортно вы чувствовали себя на семинаре: 1 2 3 4 5

Ваше общее впечатление о семинаре-практикуме (представьте, что Вам нужно в нескольких словах описать его другу или знакомому):

*Мне понравилось, узнала много нового для себя, была интересна информация.*

Какая информация была наиболее интересной и полезной для Вас? *Мне понравились вопросы, а так же обсуждения.*

Если это возможно, напишите ФИО

Ваши пожелания по организации и проведению семинаров-практикумов в будущем: *выполнить в плане работы учителя.*

**БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!!!**

**Уважаемые коллеги!**

Ваше мнение о прошедшем семинаре-практикуме очень важно для нас. Ваши отзывы помогут сделать нашу совместную работу еще более эффективной. Пожалуйста, оцените семинар-практикум, отвечая на предложенные Вам вопросы, по 5 балльной шкале, где 1 – соответствует минимальной оценке, а 5 – максимальной. Будем рады получить ваши комментарии к вопросам.

Общая оценка семинара-практикума: 1 2 3 4 5  
Насколько материал семинара обладает для вас: 1 2 3 4 5  
практической ценностью

Насколько комфортно вы чувствовали себя на семинаре: 1 2 3 4 5

Ваше общее впечатление о семинаре-практикуме (представьте, что Вам нужно в нескольких словах описать его другу или знакомому):

*Все классификации, материалы, различные варианты игр, вопросы, задания, материалы.*

Какая информация была наиболее интересной и полезной для Вас? *Творческие задания, материалы, творческие задания, творческие задания по разным темам.*

Если это возможно, напишите ФИО

Ваши пожелания по организации и проведению семинаров-практикумов в будущем: *интересные задания.*

**БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!!!**





*До новых встреч!*

Адрес сайта: <https://dou2.krn.prosadiki.ru>

Группа в ВК: <https://vk.com/public200845003>