

Отзыв молодого специалиста Воловенко Екатерины Владимировны об воспитателе-наставнике Бурнашевой Любови Александровны

Я работаю в МАДОУ ДСКН №2 города Сосновоборска и ничуть не пожалела. Приступив к работе мне дали наставника с большим опытом работы – Бурнашеву Любовь Александровну.

Этот человек с большим педагогическим опытом систематически оказывает помощь мне, как молодому специалисту. Часто у меня возникают вопросы, как правильно организовать образовательную деятельность. Что нужно, чтобы в группе всегда был позитивный настрой и со многими другими вопросами, наставник всегда оказывает помощь.

Хочется отметить, что Любовь Александровна всегда идет в ногу со временем - использует интересные и современные методы и технологии обучения, имеет высокий уровень научно-методической подготовки. Если нужно провести открытое занятие, Любовь Александровна всегда подскажет, как, где и что лучше сказать, сделать и т.д. Она всегда дает объективную оценку занятий, на которых она у меня бывает, не стесняясь, укажет на ошибки, которые я обязательно тут же исправляю.

Она проводит для меня консультации по разным вопросам педагогической деятельности (организация работы в группах, удержание внимания детей на занятиях), по ведению документации.

Меня восхищают ее целеустремленность, требовательность, трудолюбие, настойчивость в достижении поставленной цели. В качестве молодого специалиста я часто посещаю занятия у Любови Александровны. Занятия у Любови Александровны не бывают похожими друг на друга: ни по форме, ни по содержанию.

Любовь Александровна видит мой профессиональный рост, радуется за мои успехи. Вот такой замечательный, интересный, творческий наставник работает рядом со мной. Такой воспитатель, увлеченный своей работой, очень нужен дошкольной организации.

Хочется отметить, что работа молодого педагога с наставником целесообразна и необходима. Может быть, спустя много лет, моя помощь тоже понадобится молодому специалисту, пришедшему работать воспитателем, и я с радостью ему помогу. Это очень хорошо, что в нашей жизни есть люди, про которых можно с гордостью сказать: «Это мой наставник!»

Воловенко Е.В.



Я, молодой педагог Манькова И.В. хотела бы выразить огромную благодарность своему наставнику Мушкиной Е.В. за оказанную помощь в интересующих меня вопросах, а так же помощи в подготовке краевичным заметкам, а так же хотелось бы выразить слова благодарности всей лаборатории, наставничеству в проверении тренингов и открытии заметки - наглядный пример. быстро находит своё применение в дальнейшей работе.

Я, молодой педагог Машкарова Е.Ю.
Присутствую к работе мне дамы наставника
Людмилы Т.В

Этот человек с большим педагогическим опытом
инициативно оказывает помощь мне, как
молодому специалисту.

За это время у меня сложилось представление
о ней, как о грамотной и творческой коллеге.
Мне приходится много взаимодействовать с ней,
видеть ее деятельность непосредственно в работе,
что помогает мне решить мои профессиональ-
ные трудности. Выражаю огромную
благодарность, всей лаборатории
«наставничества» в проведении открытых
занятий, тренингов.

Выражаю огромную благодарность своему наставнику, Лепешкиной Оксане Владимировне, за оказание помощи в первый год самостоятельной работы в детском саду, передачу профессиональных тонкостей работы учителя-логопеда. Стажировка помогла мне грамотно выстроить систему работы с детьми и родителями. Огромную помощь в становлении меня, как педагога, в развитии профессиональных умений, в накоплении опыта, освоении лучших методов и приемов работы с детьми, в формировании своего стиля в работе, в достижении авторитета среди детей, родителей, коллег, оказал мой наставник. Педагог с большим опытом работы с дошкольниками, она очень добрый, отзывчивый человек. Я наблюдала за работой учителя-логопеда на индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях с детьми. Далее я сама проводила групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного возраста. Мой наставник присутствовала на мероприятиях, которые я проводила, мы анализировали самые разные ситуации, мои профессиональные трудности и благодаря этому я почувствовала более уверенной и стала больше себе доверять как специалисту.

Оксана Владимировна показала, объяснила, как готовить конспекты коррекционных занятий, обсуждала со мной каждый этап и элемент занятия, консультировала и оказывала помощь в обследовании детей, заполнении протоколов, речевых карт, написании логопредставлений. Мы с моим наставником составляли конспекты открытых занятий по речевому развитию и викторины. Наставник привлекала меня к обогащению развивающей среды, к изготовлению дидактического материала в соответствии с требованиями ФГОС с привлечением детей и родителей. Оксана Владимировна научила меня организовывать работу с родителями. Большую помощь наставник оказала мне в выборе темы по самообразованию. Хочется отметить, что работа молодого педагога с наставником целесообразна и необходима. Благодаря нашей совместной работе с моим наставником, я овладела необходимыми теоретическими навыками работы с детьми, легко адаптировалась к условиям работы в учреждении. За короткий срок смогла проявить свои педагогические знания и творческий потенциал. Я осваиваю и применяю в образовательном процессе информационные технологии: разработала тематические презентации, интерактивный наглядный материал.

Очень важным считаю сопровождение молодых специалистов наставниками, потому как отсутствие опыта решения сложных практических ситуаций и затруднений приводят к трудностям профессиональной адаптации. В рамках программы наставничества мы получаем возможность обмена опытом с такими же, как мы, молодыми специалистами, консультации и методическую помощь в разборе рабочих ситуаций с опытными практикующими педагогами. Программа наставничества важный аспект вхождения в профессию.

В результате участия в программе по наставничеству под руководством моего наставника, мне удалось более четко сформулировать для себя цели и задачи работы учителя-логопеда, определить более четко свои профессиональные обязанности. Я научилась адекватно оценивать результаты проделанной мною работы и планировать свою деятельность. На базе программы наставничества я приобрела опыт взаимодействия с детьми с различными особенностями развития (нарушения речи, зрения, ЗПР и др.). Мой наставник Оксана Владимировна всегда готова прийти на помощь, ответить на интересующий молодого специалиста профессиональный вопрос, проанализировать сложный случай из практики.

Благодаря стажировке у меня, как у специалиста, сформировалось уверенное поведение в детском саду, мне удалось найти своё место среди педагогического состава МАДОУ ДСКН №2 г. Сосновоборска, получить доверие от родителей и детей. Оксана Владимировна видит мой профессиональный рост, радуется за мои успехи. Вот такой замечательный, интересный, творческий наставник работает рядом со мной. Такой педагог, увлеченный своей работой, очень нужен современному детскому саду и образованию в целом.

Мой наставник продолжает меня сопровождать и я могу в любой момент обратиться к ней за помощью.

Иливанова Е. В.

За учебный год наставничество дало мне много нового опыта. Самое ценное было то, что не смотря на то, кто был твоим наставником – на помощь приходили все!

Каждый был вовлечен в эту трудоемкую работу. Каждый наставник передавал свой бесценный опыт проведения занятий, поддержание дисциплины.

В ходе проведения итоговых занятий, наставники присутствовали и переживали за своих наставляемых, как за себя.

Это поддержка всегда ценится самими наставляемыми, т.к. чувство, что ты не один очень вдохновляет и придаёт уверенности.

Я очень благодарна существованию этой лаборатории за то, что всегда есть к кому обратиться, есть с кем посоветоваться, поделиться своими переживаниями. В нашем саду незаменимые специалисты, каждый подходит к делу со своей изюминкой и со своим мнением.

За год я наблюдала за работой и других наставников и наставляемых. Меня впечатлило, что каждый нашел именно того наставника, который чувствует и видит так же, как и наставляемые. Все нашли свои точки соприкосновения и работали в гармонии.

Очень хочется пожелать наставникам оставаться такими же собранными, увлеченными своим делом и конечно терпения при работе с молодыми специалистами! Ведь мы как дети, порой неусидчивые, порой капризные и порой нам хочется гулять и резвиться! Но мы всегда ценим, уважаем и гордимся нашими наставниками!

ВЫРАЖАЮ ОГРОМНУЮ БЛАГОДАРНОСТЬ СВОЕМУ
НАСТАВНИКУ, СУПРУНОВОЙ СВЕТЛАМЕ ВАЛЕРЬЕВНЕ,
ЗА ПЕРЕДАЧУ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТОЧКОСТЕЙ РАБОТЫ
ВОСПИТАТЕЛЯ. ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ, ИНТЕРЕСНЫЙ,
ТВОРЧЕСКИЙ ПЕДАГОГ, КОТОРЫЙ ВСЕГДА РЯДОМ
И ГОТОВА ПОМОЧЬ В ЛЮБУЮ МИНУТУ.

РАБОТА ЛАБОРАТОРИИ НАСТАВНИЧЕСТВА ЦЕЛЕСООБРАЗНА
И НЕОБХОДИМА МОЛОДЫМ ПЕДАГОГАМ. ОПЫТНЫЙ
НАСТАВНИК ПОМОЖЕТ МОЛОДОМУ СПЕЦИАЛИСТУ
ВЫСТРОИТЬ СИСТЕМУ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ПЕДАГОГАМИ
И РОДИТЕЛЯМИ.