

**Модель функционирования психологической службы  
МАДОУ ДСКН № 2 г.Сосновоборска**

<b>Ценностно-целевой компонент</b> обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников				
<b>Задачи:</b>				
проектирование и создание психологически безопасной образовательной среды	оказание первичной психологической помощи	содействие реализации образовательных программ, обеспечение достижения воспитанниками образовательных результатов	разработка нормативно-правовой базы	оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям)



<b>Содержательно-технологический компонент</b>						
<b>Целевые группы</b>						
нормативно-развивающиеся дети	дети, испытывающие трудности в обучении	категории детей, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости	родители (законные представители)	педагоги		
<b>Модули:</b>						
<i>1 модуль</i> = проектирование безопасной образовательной среды	<i>2 модуль</i> = создание психолого-педагогических и методических условий реализации основных и дополнительных программ	<i>3 модуль</i> = оказание психолого-педагогической помощи всем целевым группам	<i>4 модуль</i> = активизация административного ресурса			
<b>Основные направления, виды деятельности</b>						
Психолого-педагогическая профилактика	Психолого-педагогическое просвещение	Психолого-педагогическая диагностика	Психолого-педагогическая коррекция	Психолого-педагогическая поддержка деятельности ДОО	Консультативная деятельность	Аналитическая деятельность

<b>Управленческий компонент (уровни управления)</b>
организационно-правовой компонент управления
психолого-педагогический компонент управления
мониторинговый компонент управления

<b>Результативный компонент</b>
Обеспечение доступности получения психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений
Качество оказания психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений
Эффективность функционирования ПС ДОО