

Аналитическая справка по результатам проведения ВСОКО

ВСОКО в 2023 году проводилось в соответствии с утвержденным положением о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 13.01.2023г. №3/1-АД). Целью ВСОКО стало установление соответствия образовательной деятельности учреждения за 2022 год требованиям ФГОС ДО. ВСОКО было охвачено 8 направлений.

Результаты мониторинга показали следующее.

Направление	Наивысшее состояние	Актуальное состояние	Выводы	Адресные рекомендации
качество реализуемой образовательной программы	5 баллов	1,7 баллов	Программа частично соответствует требованиям ФГОС ДО	Рабочей группе предусмотреть в ОП системную работу по каждому направлению, обеспечив взаимосвязь между разделами ОП, интеграцию содержания и форм деятельности. Дополнить ОП содержанием в соответствии с показателями оценки ВСОКО. Заместителю заведующего по УВР организовать обучение членов рабочей группы по обновлению ОП.
качество образовательной деятельности по образовательным областям	3 балла	2,1 баллов	Деятельность организуется регулярно, в отдельных группах в системе.	Заместителю заведующего по УВР провести консультацию для воспитателей всех возрастных групп по совершенствованию документирования в соответствии с показателями ВСОКО, организовать взаимопосещение педагогов, воспитателям групп средней «А», «Б», старшей «Б» подготовить план развития ППРС групп.
качество организации образовательного процесса	3 балла	1,6 баллов	Деятельность предусмотрена, но проводится не регулярно.	Разработать локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса. Воспитателям всех возрастных групп подготовить предложения по развитию обогащенной образовательной среды для развития инициативы, самостоятельности и активности детей.
качество условий	3 балла	2,4 баллов	Работа с кадрами носит системный характер, педагоги	Заместителю заведующего по УВР подготовить ссылки по профессиональному

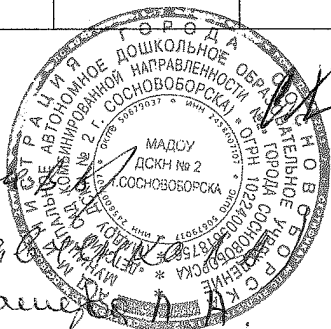
			<p>имеют ИОМ, своевременно проходят повышение квалификации, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. Материально-техническое оснащение групповых помещений на 80% соответствует требованиям.</p>	<p>развитию и разместить на сайте учреждения, систематизировать библиотечно-информационные ресурсы для реализации ООП и АООП. Воспитателями всех возрастных групп предусмотреть использование пространственных возможностей группового помещения и игрового участка с учетом интересов, потребностей и возможностей детей. Рекомендовать к трансляции (ФОП, РАОП и т.д.) успешные практики следующих педагогов: Кольниченко О.А., Бажиной М.А., Насыповой Е.М., Травкиной Е.В., Полянской А.А., Лепешкиной О.В., Иливановой Е.В., Черенковой Н.Л.</p>
<p>качество взаимодействия с родителями</p>	3 балла	2 балла	<p>Сложилась система взаимодействия с родителями на основе индивидуально-дифференцированного подхода, но родители недостаточно вовлечены в образовательный процесс и затрудняются дать объективную оценку деятельности ДОУ при анкетировании.</p>	<p>Воспитателям всех возрастных групп при планировании работы с родителями учитывать их возможности, потребности и интересы и продумывать формы вовлечения родителей в образовательный процесс. Продумать содержание индивидуальной поддержки развития ребенка в семье (посещение, просветительская работа, дистанционные консультации и т.д.). Завести в группах книгу отзывов родителей (законных представителей).</p>
<p>качество деятельности по присмотру и уходу, обеспечения безопасности</p>	3 балла	2 балла	<p>Деятельность по присмотру и уходу проводится систематично, но применяемые методы и приемы не в полном объеме обеспечивают реализацию показателей ВСОКО.</p>	<p>Заместителю заведующего по АХР обеспечить систематический контроль (функциональный, ежегодный) на предмет безопасности территории, разместить правила пользования оборудованием и телефоны экстренных служб. Воспитателям всех возрастных групп обеспечить регулярный визуальный осмотр</p>

				оборудования и территории игровых участков, руководствоваться утвержденными в ДОУ положениями.	
качество организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью	3 балла	2,5 балла	Реализуется модель инклюзивного дошкольного образования, систематически создаются условия для разных категорий детей через разработку и реализацию АОП и обеспечение доступной среды.	Воспитателям средних групп комбинированной направленности обеспечить регулярное взаимодействие с родителями по реализации АООП и АОП. Заместителю заведующего по УВР организовать обмен опытом между воспитателями групп комбинированной направленности.	
качество управления	Кадровые условия	100%	100%	Кадровые условия полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО	Заместителю заведующего по УВР организовать работу по наставничеству.
	Материально-технические условия	100%	85%	Материально-технические условия полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО	Администрации учреждения пересмотреть инфраструктуру ДОУ в соответствии с рекомендациями от 16.03.2022 года, направленных на обновление инфраструктур, функционирующих ДОУ
	Финансовые условия	100%	93%	Финансовые условия полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО	Администрации учреждения использовать финансовые средства на приобретение интерактивного оборудования.
	Управление	100%	80%	Процесс управления полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО	Администрации учреждения вовлекать в процесс управления педагогов и родителей.

31.03.2023г.

Заведующий

Ознакомлены:



С.В. Хомякова

В/Ворошилов
 МК/Крашенинников
 Бур/Бурмашев
 С/Сидурова Е.Б.
 Ф/Фридрихова К.А.
 Д/Дергачева О.В.
 К/Кольниченко О.А.
 В/Васина М.М.
 Л/Лешкина К.В.
 С/Савченко Л.П.

С.В. Хомякова
 К/Кавказова
 Д/Демкина
 В/Ворошилова Е.Н.
 М/Машкова И.В.
 П/Павлова Е.В.
 М/Маслова Я.А.
 С/Семеева Е.А.
 О/Орлова И.В.
 Л/Лукина Т.А.
 К/Королева (Черепенкова Н.А.)
 К/Калинина (Семиланова Н.Б.)
 В/Воловченко Е.В.
 Л/Лисенко А.А.