

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» → КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ
И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Показатель «Профессиональная квалификация педагогов»

индикатор не подтверждается (отсутствует) 0	индикатор скорее не подтверждается (единично) 1	индикатор скорее подтверждается (регулярно) 2	индикатор подтверждается (в системе) 3
Документирование (положение о профессиональном развитии педагогов)			
Нет	Предусмотрены требования к профессиональной квалификации педагогов ГРУППЫ.	Предусмотрено регулярное повышение квалификации педагогов и/или другие формы дополнительного профессионального образования (не реже одного раза в 3 года). Предусмотрена регулярная аттестация педагогов с целью подтверждения соответствия ими требованиям к занимаемым должностям.	Предусмотрено систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов либо привлечение других квалифицированных педагогов (не закрепленных за данной группой) для выполнения требований к кадровым условиям реализации ООП ДО (реализация всех указанных в ООП ДО форм образовательной деятельности во всех образовательных областях) с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ. Напр., музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, логопед, педагог-психолог и проч.
Деятельность			
Нет	Педагоги имеют образование не ниже среднего профессионального по направлению «Образование и педагогика» либо среднего непедагогического с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности.	Педагоги ГРУППЫ регулярно проходят повышение квалификации. Есть подтверждение о повышении квалификации в течение трех лет, предшествующих моменту оценки (без учета специалистов, получивших профессиональное образование менее чем 2 года назад).	Педагоги систематически повышают свою профессиональную квалификацию с целью выполнения всех требований ООП ДО (имеются соответствующие свидетельства / сертификаты). Профессиональная квалификация педагогов позволяет реализовать образовательную деятельность с учетом потребностей и возможностей воспитанников ДОО. Напр., имеется квалификация в сфере инклюзивного образования. В образовательной деятельности участвуют педагоги, квалификация которых позволяет удовлетворить потребности всех воспитанников ГРУППЫ (включая детей-инвалидов и детей с ОВЗ), создать условия для развития детей с учетом их потребностей и интересов.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» → КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ
И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Показатель «Профессиональное развитие педагогов»

индикатор не подтверждается (отсутствует) 0	индикатор скорее не подтверждается (единично) 1	индикатор скорее подтверждается (регулярно) 2	индикатор подтверждается (в системе) 3
Документирование (положение о профессиональном развитии педагогов)			
Нет	Предусмотрено профессиональное развитие педагогов группы. Напр., изучение психолого-педагогической и методической литературы, освоение новых педагогических технологий и проч.	Предусмотрено регулярное профессиональное развитие педагогов группы (помимо повышения квалификации, которая учитывается в показателе 5.1.1). Напр., должностными инструкциями сотрудников ДОО и/или другими ЛНА предусмотрен анализ качества педагогической работы, обсуждение качества педагогической работы и планирование его развития.	Предусмотрено системное профессиональное развитие педагогов. Выстроена система разностороннего профессионального развития педагогов во всех образовательных областях, овладения навыками реализации различных форм образовательной деятельности. Предусмотрена возможность обучения педагогов с отрывом от производства. Напр., отправиться в учебную командировку.
Деятельность			
Нет	Осуществляется профессиональное развитие педагогов группы.	Осуществляется регулярное профессиональное развитие педагогов (помимо проведения повышения квалификации, которая учитывается в показателе 5.1.1.).	Осуществляется системное профессиональное развитие педагогов (разностороннее развитие в разных образовательных областях и формах образовательной деятельности). Педагоги информируются о новых технологиях и методах педагогической /психологической работы, и им предоставляется возможность пройти обучение для их освоения.
Предметно-пространственная среда			
Нет	Имеется некоторое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение для профессионального развития педагогов группы. Напр., имеются научно-практические издания для профессионального развития.	Имеются условия для регулярного профессионального развития. Напр., имеются библиотечно-информационные ресурсы, предоставляется доступ к электронным ресурсам, проводятся внутренние мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогов.	Созданы условия для системного профессионального развития педагогов. Напр., имеются программы, заключены договоры, имеется доступ к необходимым образовательным и профессиональным ресурсам, учебно-методическим материалам, рекомендациям и прочему для самосовершенствования педагогической работы. Предусмотрено время в течение рабочего дня для профессионального развития педагогов. Педагогам доступен широкий круг разнообразных материалов для профессионального развития. Напр., в свободном доступе педагогов находятся актуальные выпуски профильных периодических изданий, педагогам предоставлена возможность заказать литературу, необходимую для профессионального развития.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» → КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ
И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Показатель «Совершенствование педагогической работы»

индикатор не подтверждается (отсутствует) 0	индикатор скорее не подтверждается (единично) 1	индикатор скорее подтверждается (регулярно) 2	индикатор подтверждается (в системе) 3
Документирование (положение о профессиональном развитии педагогов)			
Нет	Предусмотрено совершенствование качества педагогической работы в ГРУППЕ.	Предусмотрено регулярное совершенствование качества педагогической работы в ГРУППЕ. Предусмотрена профессиональная саморефлексия педагогов, предоставление обратной связи о качестве педагогической работы коллегами и руководством ДОО, методическая помощь в вопросах совершенствования качества педагогической работы.	Предусмотрено системное совершенствование качества педагогической работы во всех образовательных областях и формах образовательной деятельности с учетом изменяющихся условий (потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников). Напр., предусмотрен анализ текущей педагогической работы, планирование/проектирование улучшений, реализация и снова анализ эффективности реализованных улучшений. Предусмотрено совершенствование педагогической работы с опорой на факты, результаты мониторинга/оценивания качества педагогической работы (внутренней и внешней). Предусмотрены критерии качества педагогической работы.
Деятельность			
Нет	Педагогами осуществляется совершенствование качества педагогической работы. Напр., проводится саморефлексия по итогам педагогической работы и последующее ее совершенствование. Педагоги общаются с родителями и своими коллегами для получения обратной связи о качестве педагогической работы.	Педагоги ДОО отмечают, что занимаются самосовершенствованием педагогической работы, опираясь на результаты профессиональной саморефлексии, а также получают обратную связь от коллег и руководства, методическую помощь в вопросах совершенствования педагогической работы.	Ведется системное совершенствование педагогической работы (п. 3.1). Педагоги оценивают самостоятельно и с помощью коллег качество своей работы. Педагоги активно обмениваются опытом работы с коллегами из других групп ДОО. Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ДОО региона, страны (на местном, региональном и федеральном уровнях).
Предметно-пространственная среда			
Нет	В свободном доступе педагогов находятся некоторые материалы, необходимые для анализа качества педагогической работы. Напр., журнал педагогических наблюдений, планшет для записей и проч.	Педагогам доступны материалы и инструментарий для анализа педагогической работы, методические рекомендации, позволяющие повысить качество педагогической работы в ГРУППЕ. Напр., журнал педагогических наблюдений.	В свободном доступе педагогов находятся пространственные возможности и различные материалы и средства для совершенствования качества педагогической работы. Напр., методический кабинет, диктофон или смартфон для фиксации реализуемой педагогической работы с целью ее последующего анализа, библиотека методических ресурсов и т. д.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» → КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ
И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Показатель «Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)»

индикатор не подтверждается (отсутствует) 0	индикатор скорее не подтверждается (единично) 1	индикатор скорее подтверждается (регулярно) 2	индикатор подтверждается (в системе) 3
Документирование			
Нет	Соотношение количества педагогов к количеству воспитанников ГРУППЫ не менее 1/25 при 12 часовом режиме пребывания (здесь и далее учитывается количество детей по списку воспитанников ГРУППЫ).	Соотношение количества педагогов к количеству воспитанников ГРУППЫ не менее 1/22.	Соотношение количества педагогов к количеству воспитанников ГРУППЫ не менее 1/20. Продолжительность рабочего времени воспитателей ГРУППЫ составляет не более 36 часов в неделю. Продолжительность рабочего времени воспитателей, непосредственно осуществляющих обучение, воспитание, присмотр и уход за воспитанниками с ОВЗ составляет не более 25 часов в неделю. Предусмотрена возможность привлечения других педагогических работников для обеспечения возможности реагирования на потребности ГРУППЫ воспитанников.
Деятельность			
Нет	Педагогическую работу в группе осуществляет как минимум один квалифицированный педагог в расчете на 25 воспитанников ГРУППЫ.	Педагогическую работу в группе осуществляет как минимум один квалифицированный педагог в расчете на 22 воспитанника ГРУППЫ. Для работы с воспитанниками группы привлекаются другие сотрудники ДОО.	Педагогическую работу в группе осуществляет как минимум один квалифицированный педагог в расчете на 20 воспитанников ГРУППЫ. Педагогическую работу в ГРУППЕ осуществляют как минимум 2 штатных педагога ДОО (при 12- часовом режиме пребывания). Для работы с воспитанниками группы привлекаются помощники педагога (не менее одного) и / или другие сотрудники ДОО.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» → КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ
И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Показатель «Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ»

индикатор не подтверждается (отсутствует) 0	индикатор скорее не подтверждается (единично) 1	индикатор скорее подтверждается (регулярно) 2	индикатор подтверждается (в системе) 3
Документирование			
Нет	Предусмотрена выплата ежемесячной заработной платы педагогам ГРУППЫ ДОО.	Средний размер заработной платы педагогов ГРУППЫ равен или превышает минимальный размер оплаты труда в РФ.	Средний размер заработной платы педагогов ГРУППЫ равен или превышает среднюю заработную плату по региону. Размер заработной платы педагогов ГРУППЫ определяется с учетом их профессиональной квалификации.
Деятельность			
Нет	Оплата труда производится в соответствии с действующими нормативами по оплате труда по реализации образовательной программы.	Для педагогов ГРУППЫ установлены компенсирующие выплаты. Напр., к выплатам компенсирующего характера для педагогов ДОО относятся выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями и выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных. Для педагогов ГРУППЫ установлены стимулирующие выплаты.	Компенсирующие выплаты соответствуют фактически реализуемой деятельности педагогами группы. Напр., педагогам выплачиваются выплаты компенсирующего характера, при замещении учебно-вспомогательного персонала, при совмещении должности педагога группы с должностью методиста ДОО и других должностей ДОО, при сверхурочной работе при проведении мероприятий, при выполнении работ в условиях, отклоняющихся от нормальных. При определении подходов к расчету стимулирующих выплат учитывается мнение представительного органа работников. Стимулирующие выплаты рассчитываются исходя из эффективности деятельности сотрудников группы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» → МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Показатель «Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы»

индикатор не подтверждается (отсутствует) 0	индикатор скорее не подтверждается (единично) 1	индикатор скорее подтверждается (регулярно) 2	индикатор подтверждается (в системе) 3
Документирование			
Нет	<p>Предусмотрены организация и оснащение развивающей предметно-пространственной среды в групповом помещении. Предусмотрено обеспечение безопасности предметно-пространственной среды в группе. Предусмотрено обеспечение безопасности предметно-пространственной среды, доступной воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения.</p>	<p>Предусмотрена возможность гибкой трансформации предметно-пространственной среды для создания лучших возможностей для реализации текущего образовательного процесса, общения и совместной деятельности детей и взрослых. Предусмотрены такие организация и оснащение среды, которые предоставляют детям возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения (вариативность среды и полифункциональность материалов). Предусмотрен свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Для восстановления порядка в группе после активной детской деятельности предусматриваются визуальные инструкции. Напр., доступны фотографии ГРУППЫ в исходном состоянии или символические обозначения мест хранения.</p>	<p>Предусмотрено создание трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей, РППС (внутри группового помещения и вне группового помещения), необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и проч.) Не менее четырех выделенных зон. Напр., книжный уголок, кукольный театр, центр науки, центр движения и проч. Предусмотрено создание содержательно насыщенной, Вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха и уединения детей в течение дня.</p>
Предметно-пространственная среда. Организация пространства			
Нет	<p>Организация пространства (интерьерное решение)</p>	<p>Пространство обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.</p>	<p>Пространство помещения, доступного воспитанникам (в групповом помещении и внегруппового помещения), зонировано для одномоментной реализации различных</p>

	соответствует возрастным особенностям и потребностям детей.	Пространство обеспечивает возможности для свободной игры детей (напр., имеется пространство для сюжетно-ролевой игры, пространство для настольных игр и проч.). Не менее трех выделенных зон. Педагогам группы доступно в ДОО помещение для отдыха, питания и общения с родителями.	форм образовательной деятельности. Напр., для сюжетно-ролевой игры, познавательно-исследовательской деятельности и речевой активности и проч. Не менее четырех выделенных зон. Пространство обеспечивает возможности для уединения/отдыха ребенка по собственной инициативе в течение дня (уголок уединения и проч.).
Предметно-пространственная среда. Оснащение пространства			
Нет	Пространство насыщено оборудованием и материалами, соответствующими возрасту детей и требованиям ООП ДО.	Оснащение пространства не затрудняет перемещение детей и взрослых. Мебели достаточно, чтобы разместить без нагромождения необходимые игрушки, материалы и проч. Ребенок может взять что-то с полки, не опасаясь, что в этот момент на него что-то упадет. Достаточно расходных материалов для реализации предусмотренной образовательной деятельности (напр., имеются в необходимом количестве краски, карандаши и бумага для рисования).	Пространство оснащено различными материалами, инструментарием, играми и игрушками, учебно-практическими материалами, природными материалами, песком, водой и прочими материалами для детской активности. Не менее пяти видов в каждой выделенной зоне. Некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами (напр., природные материалы, детская мебель, мягкие модули. Зона для отдыха и уединения обустроена соответствующим образом (мягкие подушки, приглушенный свет и проч.). Обеспечена возможность реализации инклюзивного образования (имеются специальное оборудование и материалы для детей с ОВЗ).
Предметно-пространственная среда. Оформление пространства			
Нет	Для оформления используются материалы, соответствующие возрасту детей, не несущие негативный смысл.	В оформлении используются рисунки детей ГРУППЫ. В оформлении используются фотографии детей ГРУППЫ и свежие результаты их творчества (напр., рисунки за последний месяц, поделки, и проч.).	Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент (напр., реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи). Пространство оформлено с участием воспитанников. Оформление пространства эстетически привлекательно, по мнению заинтересованных сторон (по результатам опроса).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» → МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
Показатель Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы

индикатор не подтверждается (отсутствует) 0	индикатор скорее не подтверждается (единично) 1	индикатор скорее подтверждается (регулярно) 2	индикатор подтверждается (в системе) 3
Документирование			
Нет	Предусмотрены организация и оснащение РППС для образовательной деятельности воспитанников ГРУППЫ на свежем воздухе. Предусмотрено обеспечение безопасности предметно-пространственной среды на свежем воздухе.	Предусмотрена возможность гибкой трансформации предметно-пространственной среды для создания лучших возможностей для реализации текущего образовательного процесса, общения и совместной деятельности детей и взрослых на свежем воздухе на территории, прилегающей к помещению ДОО или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации ООП ДО (далее — Участок). Предусмотрены такие организация и оснащение среды на Участке, которые предоставляют детям возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения (вариативность среды и полифункциональность материалов).	Предусмотрено создание на Участке трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей, предметно-пространственной среды на свежем воздухе, необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и пр. Предусмотрено создание содержательнонасыщенной, вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды на Участке с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.
Предметно-пространственная среда			
Нет	Соответствует возрастным особенностям воспитанников ГРУППЫ. Обустройство пространства не затрудняет активное движение детей и взрослых. Пространство оснащено оборудованием и материалами, соответствующими возрасту детей и требованиям ООП ДО.	Пространство обеспечивает возможности для свободной игры детей (напр., предусмотрено пространство для сюжетно-ролевой игры, пространство для подвижных игр и проч.). Не менее двух выделенных зон. Используется как стационарное, так и мобильное оборудование.	Все выделенные игровые зоны оснащены различными играми и игрушками, дидактическими и природными материалами для детской активности. Напр., песком, водой и проч. Не менее трех выделенных зон. Некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами (напр., природные материалы). Игровая зона обустроена так, чтобы минимизировать дискомфорт ребенка в мокрую и холодную погоду (напр., предусмотрены деревянные полы и защитное покрытие сверху). Обеспечивает возможность реализации инклюзивного образования (имеются специальное оборудование и материалы для детей с ОВЗ).

Предметно-пространственная среда Оформление пространства

Нет	Оформление соответствует возрасту детей и не несет негативного смысла. В оформлении используются интересные детям рисунки, фотографии и проч., защищенные от климатического воздействия.	Оформление пространства содержит изменяемые в течение года элементы (летом на участке высаживаются живые цветы, зимой участок украшается новогодними гирляндами).	Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент (напр., реализуемые темы, детские проекты, идеи).
-----	--	---	--

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» → ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ → Показатель «Учебно-методическое обеспечение»

индикатор не подтверждается (отсутствует) 0	индикатор скорее не подтверждается (единично) 1	индикатор скорее подтверждается (регулярно) 2	индикатор подтверждается (в системе) 3
Документирование			
Нет	Предусмотрено наличие учебнометодического обеспечения образовательной деятельности (учебные, практические и методические материалы для реализации образовательных задач). Напр., перечень материалов указан в ООП ДО или в других образовательных программах ДОО.	Предусмотрено учебнометодическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей.	Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ГРУППЕ с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях. Напр., Исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т. д. Использование учебно-методического обеспечения регламентировано (предусмотрены инструкции, порядок работы и пр.)
Предметно-пространственная среда. Условия для педагогов			
Нет	Учебно-методические материалы доступны педагогам ГРУППЫ ДОО.	Предусмотренное ООП ДО учебно-методическое обеспечение доступно педагогам ДОО (напр., имеется минимум один комплект в методическом кабинете в электронной или бумажной форме). Педагогам предоставлен ежедневный доступ в Интернет для изучения учебно-методической информации.	Педагогам доступно различное учебно-методическое обеспечение, отражающее основные аспекты педагогической работы по программе (организация образовательного процесса, освоение содержания образовательных областей, организация РППС и проч.). Педагогам доступно регулярное учебно-методическое сопровождение педагогической работы (напр., подписка на электронное или бумажное периодическое издание и проч.).
Предметно-пространственная среда			
Нет	Учебные материалы соответствуют уровню развития воспитанников ДОО. Предусмотренные учебные материалы доступны воспитанникам ГРУППЫ ДОО.	Всем воспитанникам ГРУППЫ ДОО доступны предусмотренные ООП ДО учебные материалы (напр., в форме учебных пособий, дидактических материалов и проч.).	Всем воспитанникам ГРУППЫ доступны учебные и практические материалы, подобранные с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» → ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ → Показатель Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями

индикатор не подтверждается (отсутствует) 0	индикатор скорее не подтверждается (единично) 1	индикатор скорее подтверждается (регулярно) 2	индикатор подтверждается (в системе) 3
Документирование			
Нет	Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.	Предусмотрено библиотечноинформационное обеспечение освоения содержания всех образовательных областей.	Предусмотрено развернутое библиотечноинформационное обеспечение, необходимое для организации всех форм образовательной деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Напр., исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т. д. Использование библиотечно-информационного обеспечения регламентировано (предусмотрены инструкции, порядок работы и пр.).
Предметно-пространственная среда			
Нет	Воспитанникам и педагогам ГРУППЫ и ДОО доступны книги для образовательной деятельности.	Педагогам ГРУППЫ предоставлен доступ к небольшим библиотечно-информационным ресурсам. Напр., некоторые книги доступны педагогам в методическом кабинете и проч. Педагоги ГРУППЫ имеют доступ к сети Интернет и к электронным базам данных, в том числе к оцифрованным книгам и другим литературным и научным источникам. Педагоги ГРУППЫ могут после завершения рабочего времени поработать в ДОО с библиотечно-информационными ресурсами.	Педагогам ГРУППЫ предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению. Напр., доступ в установленные часы к библиотеке с различной литературой. Библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными ресурсами по всем образовательным областям. Педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее двух педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете. Педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации.