

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» → КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ  
И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**Показатель «Профессиональная квалификация педагогов»**

| индикатор не подтверждается (отсутствует)<br><b>0</b>                     | индикатор скорее не подтверждается (единично)<br><b>1</b>  | индикатор скорее подтверждается (регулярно)<br><b>2</b>  | индикатор подтверждается (в системе)<br><b>3</b>  |
|---|--|--|---|
| <b>Документирование (положение о профессиональном развитии педагогов)</b> |  |  |   |
| Нет   | Предусмотрены требования к профессиональной квалификации педагогов ГРУППЫ.   | Предусмотрено регулярное повышение квалификации педагогов и/или другие формы дополнительного профессионального образования (не реже одного раза в 3 года). Предусмотрена регулярная аттестация педагогов с целью подтверждения соответствия ими требованиям к занимаемым должностям. | Предусмотрено систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов либо привлечение других квалифицированных педагогов (не закрепленных за данной группой) для выполнения требований к кадровым условиям реализации ООП ДО (реализация всех указанных в ООП ДО форм образовательной деятельности во Всех образовательных областях) с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ. Напр., музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, логопед, педагог-психолог и проч.   |
| <b>Деятельность</b>   |  |  |   |
| Нет   | Педагоги имеют образование не ниже среднего профессионального по направлению «Образование и педагогика» либо среднего непедагогического с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности. | Педагоги ГРУППЫ регулярно проходят повышение квалификации. Есть подтверждение о повышении квалификации в течение трех лет, предшествующих моменту оценки (без учета специалистов, получивших профессиональное образование менее чем 2 года назад).                                   | Педагоги систематически повышают свою профессиональную квалификацию с целью выполнения всех требований ООП ДО (имеются соответствующие свидетельства / сертификаты). Профессиональная квалификация педагогов позволяет реализовать образовательную деятельность с учетом потребностей и возможностей воспитанников ДОО. Напр., имеется квалификация в сфере инклюзивного образования. В образовательной деятельности участвуют педагоги, квалификация которых позволяет удовлетворить потребности всех воспитанников ГРУППЫ (включая детей-инвалидов и детей с ОВЗ), создать условия для развития детей с учетом их потребностей и интересов. |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» → КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ  
И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**Показатель «Профессиональное развитие педагогов»**

| индикатор не<br>подтверждается<br>(отсутствует)<br><b>0</b>               | индикатор скорее не<br>подтверждается (единично)<br><b>1</b>  | индикатор скорее подтверждается<br>(регулярно)<br><b>2</b>   | индикатор подтверждается (в системе)<br><b>3</b>   |
|---|---|--|--|
| <b>Документирование (положение о профессиональном развитии педагогов)</b> |   |  |  |
| Нет   | Предусмотрено профессиональное развитие педагогов группы. Напр., изучение психолого-педагогической и методической литературы, освоение новых педагогических технологий и проч.                          | Предусмотрено регулярное профессиональное развитие педагогов группы (помимо повышения квалификации, которая учитывается в показателе 5.1.1). Напр., должностными инструкциями сотрудников ДОО и/или другими ЛНА предусмотрен анализ качества педагогической работы, обсуждение качества педагогической работы и планирование его развития. | Предусмотрено системное профессиональное развитие педагогов. Выстроена система разностороннего профессионального развития педагогов во всех образовательных областях, овладения навыками реализации различных форм образовательной деятельности. Предусмотрена возможность обучения педагогов с отрывом от производства. Напр., отправиться в учебную командировку.  |
| <b>Деятельность</b>   |   |  |  |
| Нет   | Осуществляется профессиональное развитие педагогов группы.  | Осуществляется регулярное профессиональное развитие педагогов (помимо проведения повышения квалификации, которая учитывается в показателе 5.1.1.).   | Осуществляется системное профессиональное развитие педагогов (разностороннее развитие в разных образовательных областях и формах образовательной деятельности). Педагоги информируются о новых технологиях и методах педагогической /психологической работы, и им предоставляется возможность пройти обучение для их освоения.   |
| <b>Предметно-пространственная среда</b>                                   |   |  |  |
| Нет   | Имеется некоторое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение для профессионального развития педагогов группы. Напр., имеются научно-практические издания для профессионального развития. | Имеются условия для регулярного профессионального развития. Напр., имеются библиотечно-информационные ресурсы, предоставляется доступ к электронным ресурсам, проводятся внутренние мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогов.  | Созданы условия для системного профессионального развития педагогов. Напр., имеются программы, заключены договоры, имеется доступ к необходимым образовательным и профессиональным ресурсам, учебно-методическим материалам, рекомендациям и прочему для самосовершенствования педагогической работы. Предусмотрено время в течение рабочего дня для профессионального развития педагогов. Педагогам доступен широкий круг разнообразных материалов для профессионального развития. Напр., в свободном доступе педагогов находятся актуальные выпуски профильных периодических изданий, педагогам предоставлена возможность заказать литературу, необходимую для профессионального развития. |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» → КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ  
И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

***Показатель «Совершенствование педагогической работы»***

| индикатор не подтверждается (отсутствует)<br>0                            | индикатор скорее не подтверждается (единично)<br>1   | индикатор скорее подтверждается (регулярно)<br>2  | индикатор подтверждается (в системе)<br>3  |
|---|--|---|--|
| <b>Документирование (положение о профессиональном развитии педагогов)</b> |  |   |  |
| Нет   | Предусмотрено совершенствование качества педагогической работы в ГРУППЕ.   | Предусмотрено регулярное совершенствование качества педагогической работы в ГРУППЕ. Предусмотрена профессиональная саморефлексия педагогов, предоставление обратной связи о качестве педагогической работы коллегами и руководством ДОО, методическая помощь в вопросах совершенствования качества педагогической работы. | Предусмотрено системное совершенствование качества педагогической работы во всех образовательных областях и формах образовательной деятельности с учетом изменяющихся условий (потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников). Напр., предусмотрен анализ текущей педагогической работы, планирование/проектирование улучшений, реализация и снова анализ эффективности реализованных улучшений. Предусмотрено совершенствование педагогической работы с опорой на факты, результаты мониторинга/оценивания качества педагогической работы (внутренней и внешней). Предусмотрены критерии качества педагогической работы. |
| <b>Деятельность</b>   |  |   |  |
| Нет   | Педагогами осуществляется совершенствование качества педагогической работы. Напр., проводится саморефлексия по итогам педагогической работы и последующее ее совершенствование. Педагоги общаются с родителями и своими коллегами для получения обратной связи о качестве педагогической работы. | Педагоги ДОО отмечают, что занимаются самосовершенствованием педагогической работы, опираясь на результаты профессиональной саморефлексии, а также получают обратную связь от коллег и руководства, методическую помощь в вопросах совершенствования педагогической работы.   | Ведется системное совершенствование педагогической работы (п. 3.1). Педагоги оценивают самостоятельно и с помощью коллег качество своей работы. Педагоги активно обмениваются опытом работы с коллегами из других групп ДОО. Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ДОО региона, страны (на местном, региональном и федеральном уровнях).  |
| <b>Предметно-пространственная среда</b>                                   |  |   |  |
| Нет   | В свободном доступе педагогов находятся некоторые материалы, необходимые для анализа качества педагогической работы. Напр., журнал педагогических наблюдений, планшет для записей и проч.  | Педагогам доступны материалы и инструментарий для анализа педагогической работы, методические рекомендации, позволяющие повысить качество педагогической работы в ГРУППЕ. Напр., журнал педагогических наблюдений.  | В свободном доступе педагогов находятся пространственные возможности и различные материалы и средства для совершенствования качества педагогической работы. Напр., методический кабинет, диктофон или смартфон для фиксации реализуемой педагогической работы с целью ее последующего анализа, библиотека методических ресурсов и т. д.  |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» → КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ  
И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

***Показатель «Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)»***

| индикатор не подтверждается<br>(отсутствует)<br><b>0</b> | индикатор скорее не<br>подтверждается (единично)<br><b>1</b>   | индикатор скорее<br>подтверждается (регулярно)<br><b>2</b>   | индикатор подтверждается (в<br>системе)<br><b>3</b>   |
|--|--|--|---|
| <b>Документирование</b>                                  |  |  |   |
| Нет  | Соотношение количества педагогов к количеству воспитанников ГРУППЫ не менее 1/25 при 12 часовом режиме пребывания (здесь и далее учитывается количество детей по списку воспитанников ГРУППЫ). | Соотношение количества педагогов к количеству воспитанников ГРУППЫ не менее 1/22.  | Соотношение количества педагогов к количеству воспитанников ГРУППЫ не менее 1/20. Продолжительность рабочего времени воспитателей ГРУППЫ составляет не более 36 часов в неделю. Продолжительность рабочего времени воспитателей, непосредственно осуществляющих обучение, воспитание, присмотр и уход за воспитанниками с ОВЗ составляет не более 25 часов в неделю. Предусмотрена возможность привлечения других педагогических работников для обеспечения возможности реагирования на потребности ГРУППЫ воспитанников. |
| <b>Деятельность</b>                                      |  |  |   |
| Нет  | Педагогическую работу в группе осуществляет как минимум один квалифицированный педагог в расчете на 25 воспитанников ГРУППЫ.   | Педагогическую работу в группе осуществляет как минимум один квалифицированный педагог в расчете на 22 воспитанника ГРУППЫ. Для работы с воспитанниками группы привлекаются другие сотрудники ДОО. | Педагогическую работу в группе осуществляет как минимум один квалифицированный педагог в расчете на 20 воспитанников ГРУППЫ. Педагогическую работу в ГРУППЕ осуществляют как минимум 2 штатных педагога ДОО (при 12- часовом режиме пребывания). Для работы с воспитанниками группы привлекаются помощники педагога (не менее одного) и / или другие сотрудники ДОО.  |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» → КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ  
И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**Показатель «Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ»**

| индикатор не подтверждается (отсутствует)<br>0 | индикатор скорее не подтверждается (единично)<br>1   | индикатор скорее подтверждается (регулярно)<br>2  | индикатор подтверждается (в системе)<br>3   |
|--|--|---|---|
| <b>Документирование</b>                        |  |   |   |
| Нет  | Предусмотрена выплата ежемесячной заработной платы педагогам ГРУППЫ ДОО.   | Средний размер заработной платы педагогов ГРУППЫ равен или превышает минимальный размер оплаты труда в РФ.  | Средний размер заработной платы педагогов ГРУППЫ равен или превышает среднюю заработную плату по региону. Размер заработной платы педагогов ГРУППЫ определяется с учетом их профессиональной квалификации.  |
| <b>Деятельность</b>                            |  |   |   |
| Нет  | Оплата труда производится в соответствии с действующими нормативами по оплате труда по реализации образовательной программы. | Для педагогов ГРУППЫ установлены компенсирующие выплаты. Напр., к выплатам компенсирующего характера для педагогов ДОО относятся выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями и выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных. Для педагогов ГРУППЫ установлены стимулирующие выплаты. | Компенсирующие выплаты соответствуют фактически реализуемой деятельности педагогами группы. Напр., педагогам выплачиваются выплаты компенсирующего характера, при замещении учебно-вспомогательного персонала, при совмещении должности педагога группы с должностью методиста ДОО и других должностей ДОО, при сверхурочной работе при проведении мероприятий, при выполнении работ в условиях, отклоняющихся от нормальных. При определении подходов к расчету стимулирующих выплат учитывается мнение представительного органа работников. Стимулирующие выплаты рассчитываются исходя из эффективности деятельности сотрудников группы. |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» → МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Показатель «Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы»**

| индикатор не подтверждается (отсутствует)<br><b>0</b>             | индикатор скорее не подтверждается (единично)<br><b>1</b>  | индикатор скорее подтверждается (регулярно)<br><b>2</b>  | индикатор подтверждается (в системе)<br><b>3</b>  |
|---|--|--|---|
| <b>Документирование</b>   |  |  |   |
| Нет   | <p>Предусмотрены организация и оснащение развивающей предметно-пространственной среды в групповом помещении. Предусмотрено обеспечение безопасности предметно-пространственной среды в группе. Предусмотрено обеспечение безопасности предметно-пространственной среды, доступной воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения.</p> | <p>Предусмотрена возможность гибкой трансформации предметно-пространственной среды для создания лучших возможностей для реализации текущего образовательного процесса, общения и совместной деятельности детей и взрослых. Предусмотрены такие организация и оснащение среды, которые предоставляют детям возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения (вариативность среды и полифункциональность материалов). Предусмотрен свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Для восстановления порядка в группе после активной детской деятельности предусматриваются визуальные инструкции. Напр., доступны фотографии ГРУППЫ в исходном состоянии или символические обозначения мест хранения.</p> | <p>Предусмотрено создание трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей, РППС (внутри группового помещения и вне группового помещения), необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и проч.) Не менее четырех выделенных зон. Напр., книжный уголок, кукольный театр, центр науки, центр движения и проч. Предусмотрено создание содержательно насыщенной, Вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха и уединения детей в течение дня.</p> |
| <b>Предметно-пространственная среда. Организация пространства</b> |  |  |   |
| Нет   | <p>Организация пространства (интерьерное решение)</p>  | <p>Пространство обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.</p>   | <p>Пространство помещения, доступного воспитанникам (в групповом помещении и внегруппового помещения), зонировано для одномоментной реализации различных</p>  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | соответствует возрастным особенностям и потребностям детей.  | Пространство обеспечивает возможности для свободной игры детей (напр., имеется пространство для сюжетно-ролевой игры, пространство для настольных игр и проч.). Не менее трех выделенных зон. Педагогам группы доступно в ДОО помещение для отдыха, питания и общения с родителями.   | форм образовательной деятельности. Напр., для сюжетно-ролевой игры, познавательно-исследовательской деятельности и речевой активности и проч. Не менее четырех выделенных зон. Пространство обеспечивает возможности для уединения/отдыха ребенка по собственной инициативе в течение дня (уголок уединения и проч.).  |
| <b>Предметно-пространственная среда. Оснащение пространства</b>  |  |   |  |
| Нет  | Пространство насыщено оборудованием и материалами, соответствующими возрасту детей и требованиям ООП ДО. | Оснащение пространства не затрудняет перемещение детей и взрослых. Мебели достаточно, чтобы разместить без нагромождения необходимые игрушки, материалы и проч. Ребенок может взять что-то с полки, не опасаясь, что в этот момент на него что-то упадет. Достаточно расходных материалов для реализации предусмотренной образовательной деятельности (напр., имеются в необходимом количестве краски, карандаши и бумага для рисования). | Пространство оснащено различными материалами, инструментарием, играми и игрушками, учебно-практическими материалами, природными материалами, песком, водой и прочими материалами для детской активности. Не менее пяти видов в каждой выделенной зоне. Некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами (напр., природные материалы, детская мебель, мягкие модули. Зона для отдыха и уединения обустроена соответствующим образом (мягкие подушки, приглушенный свет и проч.). Обеспечена возможность реализации инклюзивного образования (имеются специальное оборудование и материалы для детей с ОВЗ). |
| <b>Предметно-пространственная среда. Оформление пространства</b> |  |   |  |
| Нет  | Для оформления используются материалы, соответствующие возрасту детей, не несущие негативный смысл.      | В оформлении используются рисунки детей ГРУППЫ. В оформлении используются фотографии детей ГРУППЫ и свежие результаты их творчества (напр., рисунки за последний месяц, поделки, и проч.).  | Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент (напр., реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи). Пространство оформлено с участием воспитанников. Оформление пространства эстетически привлекательно, по мнению заинтересованных сторон (по результатам опроса).  |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» → МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**Показатель Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы**

| индикатор не подтверждается (отсутствует)<br>0 | индикатор скорее не подтверждается (единично)<br>1   | индикатор скорее подтверждается (регулярно)<br>2   | индикатор подтверждается (в системе)<br>3   |
|--|--|--|---|
| <b>Документирование</b>                        |  |  |   |
| Нет  | Предусмотрены организация и оснащение РППС для образовательной деятельности воспитанников ГРУППЫ на свежем воздухе. Предусмотрено обеспечение безопасности предметно-пространственной среды на свежем воздухе.                                   | Предусмотрена возможность гибкой трансформации предметно-пространственной среды для создания лучших возможностей для реализации текущего образовательного процесса, общения и совместной деятельности детей и взрослых на свежем воздухе на территории, прилегающей к помещению ДОО или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации ООП ДО (далее — Участок). Предусмотрены такие организация и оснащение среды на Участке, которые предоставляют детям возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения (вариативность среды и полифункциональность материалов). | Предусмотрено создание на Участке трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей, предметно-пространственной среды на свежем воздухе, необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и пр. Предусмотрено создание содержательнонасыщенной, вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды на Участке с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.             |
| <b>Предметно-пространственная среда</b>        |  |  |   |
| Нет  | Соответствует возрастным особенностям воспитанников ГРУППЫ. Обустройство пространства не затрудняет активное движение детей и взрослых. Пространство оснащено оборудованием и материалами, соответствующими возрасту детей и требованиям ООП ДО. | Пространство обеспечивает возможности для свободной игры детей (напр., предусмотрено пространство для сюжетно-ролевой игры, пространство для подвижных игр и проч.). Не менее двух выделенных зон. Используется как стационарное, так и мобильное оборудование.  | Все выделенные игровые зоны оснащены различными играми и игрушками, дидактическими и природными материалами для детской активности. Напр., песком, водой и проч. Не менее трех выделенных зон. Некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами (напр., природные материалы). Игровая зона обустроена так, чтобы минимизировать дискомфорт ребенка в мокрую и холодную погоду (напр., предусмотрены деревянные полы и защитное покрытие сверху). Обеспечивает возможность реализации инклюзивного образования (имеются специальное оборудование и материалы для детей с ОВЗ). |



**Предметно-пространственная среда Оформление пространства**

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
| Нет | Оформление соответствует возрасту детей и не несет негативного смысла. В оформлении используются интересные детям рисунки, фотографии и проч., защищенные от климатического воздействия. | Оформление пространства содержит изменяемые в течение года элементы (летом на участке высаживаются живые цветы, зимой участок украшается новогодними гирляндами). | Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент (напр., реализуемые темы, детские проекты, идеи). |
|-----|--|---|--|

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» → ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ → Показатель «Учебно-методическое обеспечение»

| индикатор не подтверждается (отсутствует)<br>0                 | индикатор скорее не подтверждается (единично)<br>1  | индикатор скорее подтверждается (регулярно)<br>2  | индикатор подтверждается (в системе)<br>3  |
|--|---|---|--|
| <b>Документирование</b>  |   |   |  |
| Нет  | Предусмотрено наличие учебнометодического обеспечения образовательной деятельности (учебные, практические и методические материалы для реализации образовательных задач). Напр., перечень материалов указан в ООП ДО или в других образовательных программах ДОО. | Предусмотрено учебнометодическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей.   | Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ГРУППЕ с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях. Напр., Исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т. д. Использование учебно-методического обеспечения регламентировано (предусмотрены инструкции, порядок работы и пр.) |
| <b>Предметно-пространственная среда. Условия для педагогов</b> |   |   |  |
| Нет  | Учебно-методические материалы доступны педагогам ГРУППЫ ДОО.  | Предусмотренное ООП ДО учебно-методическое обеспечение доступно педагогам ДОО (напр., имеется минимум один комплект в методическом кабинете в электронной или бумажной форме). Педагогам предоставлен ежедневный доступ в Интернет для изучения учебно-методической информации. | Педагогам доступно различное учебно-методическое обеспечение, отражающее основные аспекты педагогической работы по программе (организация образовательного процесса, освоение содержания образовательных областей, организация РППС и проч.). Педагогам доступно регулярное учебно-методическое сопровождение педагогической работы (напр., подписка на электронное или бумажное периодическое издание и проч.).                                 |
| <b>Предметно-пространственная среда</b>                        |   |   |  |
| Нет  | Учебные материалы соответствуют уровню развития воспитанников ДОО. Предусмотренные учебные материалы доступны воспитанникам ГРУППЫ ДОО.   | Всем воспитанникам ГРУППЫ ДОО доступны предусмотренные ООП ДО учебные материалы (напр., в форме учебных пособий, дидактических материалов и проч.).   | Всем воспитанникам ГРУППЫ доступны учебные и практические материалы, подобранные с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.  |

**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» → ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ → Показатель Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями**

| индикатор не подтверждается (отсутствует)<br><b>0</b> | индикатор скорее не подтверждается (единично)<br><b>1</b>                               | индикатор скорее подтверждается (регулярно)<br><b>2</b>  | индикатор подтверждается (в системе)<br><b>3</b>   |
|---|---|--|--|
| <b>Документирование</b>                               |   |  |  |
| Нет   | Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.      | Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение освоения содержания всех образовательных областей.  | Предусмотрено развернутое библиотечно-информационное обеспечение, необходимое для организации всех форм образовательной деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Напр., исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т. д.<br>Использование библиотечно-информационного обеспечения регламентировано (предусмотрены инструкции, порядок работы и пр.).  |
| <b>Предметно-пространственная среда</b>               |   |  |  |
| Нет   | Воспитанникам и педагогам ГРУППЫ и ДОО доступны книги для образовательной деятельности. | Педагогам ГРУППЫ предоставлен доступ к небольшим библиотечно-информационным ресурсам. Напр., некоторые книги доступны педагогам в методическом кабинете и проч. Педагоги ГРУППЫ имеют доступ к сети Интернет и к электронным базам данных, в том числе к оцифрованным книгам и другим литературным и научным источникам. Педагоги ГРУППЫ могут после завершения рабочего времени поработать в ДОО с библиотечно-информационными ресурсами. | Педагогам ГРУППЫ предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению. Напр., доступ в установленные часы к библиотеке с различной литературой.<br>Библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными ресурсами по всем образовательным областям. Педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее двух педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете. Педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации. |