

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Показатель «Участие родителей в образовательной деятельности»

Индикатор не подтверждается (отсутствует) 0	индикатор скорее не подтверждается (единично) 1	индикатор скорее подтверждается (регулярно) 2	индикатор подтверждается (в системе) 3
Документирование (планирование, анкетирование, показатели качества, протоколы родительских собраний)			
нет	Предусмотрено участие родителей воспитанников группы ДОО в образов. деятельности ДОО.	Предусмотрено регулярное участие родителей в образов. деятельности ДОО.	Предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе ДОО. Предусмотрены изучение и учет мнения родителей при организации образов. деятельности, выборе образов. содержания и методов с целью более полного удовлетворения образов. потребностей ребенка и его семьи. Установлены показатели качества взаимодействия с родителями.
Деятельность			
нет	Родители эпизодически участвуют в образовательной деятельности воспитанников ГРУППЫ.	Сотрудники ДОО поощряют присутствие родителей в ДОО в течение дня, а не только во время прихода и ухода детей. Некоторые родители участвуют в образов. деятельности ДОО, помогают педагогам в организации различных мероприятий с участием детей (праздников, спортивных игр).	Семья и ДОО — равноправные участники образования ребенка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; родители могут участвовать в любые образы. действия с участием их детей. Родители регулярно вовлекаются в образов. деятельность (Например, приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.). Изучается мнение родителей об организации образов. деятельности с целью более полного удовлетворения образов. потребностей ребенка и его семьи.
Вовлеченность заинтересованных сторон			
нет	Родители оценивают уровень вовлеченности в образов. деятельность в ДОО как «кратко проинформирован» (1-й уровень).	Родители оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как «я хорошо информирован» (2-й уровень).	Родители оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как «я регулярно участвую в образовательной деятельности» (3-й уровень).
Материально-технические условия			
нет	нет	нет	Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио-и видеоматериалы). Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования и проч.).

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ
Показатель «Удовлетворенность родителей»

Индикатор не подтверждается (отсутствует) 0	индикатор скорее не подтверждается (единично) 1	индикатор скорее подтверждается (регулярно) 2	индикатор подтверждается (в системе) 3
Документирование (планирование, положение о взаимодействии с родителями воспитанников)			
нет	Предусмотрено участие родителей воспитанников ГРУППЫ ДОО в независимой оценке качества образования в ДОО (не реже одного раза в 3 года).	Предусмотрена возможность для родителей регулярно выражать свою удовлетворенность/неудовлетворенность образованием и услугами по присмотру и уходу в ДОО (не реже одного раза в год). Процедура задокументирована.	Предусмотрены регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО, в рамках которых родители в течение года могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии (отзывы, пожелания, критические замечания) различными способами. <i>(Например, с помощью электронного опроса, «корзины предложений» и проч.)</i> В ДОО предусмотрено измерение удовлетворенности родителей по всем основным направлениям деятельности ДОО. <i>(Например, качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей и другие области качества).</i>
Деятельность			
нет	Удовлетворенность родителей изучается педагогами ГРУППЫ ДОО путем их эпизодического опроса.	Удовлетворенность родителей регулярно изучается (не реже одного раза в год).	Процесс изучения удовлетворенности родителей регламентирован. В ГРУППЕ ведется предусмотренное измерение удовлетворенности и анализ родителей по областям качества. Деятельность ГРУППЫ ДОО совершенствуется с учетом проанализированного мнения родителей в разрезе областей качества.
Удовлетворенность заинтересованных сторон			
нет	Родители оценивают уровень удовлетворенности качеством образования как «требуется серьезная работа по повышению качества» (1-й уровень)	Родители оценивают уровень удовлетворенности качеством образования как «качество стремится к базовому» (2-й уровень)	Родители оценивают уровень удовлетворенности качеством образования как «базовый» (3-й уровень) Родители оценивают уровень удовлетворенности качеством образования как «хорошее качество» (4-й уровень)

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»

Индикатор не подтверждается (отсутствует) 0	индикатор скорее не подтверждается (единично) 1	индикатор скорее подтверждается (регулярно) 2	индикатор подтверждается (в системе) 3
Документирование (планирование, план взаимодействие с семьей)			
нет	<p>Предусмотрено регулярное изучение потребностей семьи в консультационно-метод. поддержке (не реже одного раза в год).</p>	<p>Предусмотрено партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка (все образовательные области) с учетом его образов. потребностей, возможностей, интересов и инициативы.</p> <p>Предусмотрено планирование и осуществление регулярной инд. педагогической поддержки развития детей в семье.</p> <p><i>(Например, обсуждение развития ребенка в семье на встречах с родителями (не реже одного раза в год).</i></p>	<p>Предусмотрено комплексное сопровождение развития ребенка в семье, регулярное планирование содержания инд. поддержки, постоянное взаимодействие с семьей и постоянное совершенствование в поддержке.</p> <p>Предусмотрена просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.</p> <p>Предусмотрена комплексная индивидуальная поддержка семьи.</p> <p>Запланирована система взаимодействия (регулярные встречи, совместные мероприятия, наблюдение за динамикой развития ребенка, дистанционное консультирование, привлечение специалистов и пр.). Разработан индивидуальный план поддержки развития детей в семье.</p>
Деятельность			

нет	<p>Формы инд. поддержки развития детей в семье определяются педагогом исходя из представления о развитии ребенка. Родителям «выдаются задания на дом».</p>	<p>Осуществляется изучение потребностей семьи в пед. поддержке (не реже одного раза в год). Педагог обсуждает с родителями результаты педагогического наблюдения за развитием ребенка, показывает возможные способы родительского участия в образовании ребенка.</p> <p>Осуществляется регулярная инд. поддержка развития детей в семье (не реже двух раз в год).</p>	<p>Реализуется партнерство родителей и педагогов в сфере образования и развития ребенка с учетом его образов. потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индив. образовательных маршрутов.</p> <p>Педагоги в своей работе учитывают условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, уважают и признают достижения родителей в деле воспитания и развития детей. Ведется просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.</p> <p>Родителям предоставляются материалы или списки Рекомендованной литературы для получения доп. знаний о развитии ребенка с учетом индив. особенностей развития. Осуществляется комплексное сопровождение развития ребенка в семье (все образовательные области), Индивидуальная поддержка развития в соответствии с запланированным содержанием.</p> <p><i>(Например, имеется лист рекомендаций в портфолио ребенка.</i></p> <p>Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы <i>(логопеда, педагога-дефектолога, психолога, сурдолога).</i></p> <p>Педагог находится на связи с родителями (родителям доступна возможность общения с педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и проч.). Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога.</p> <p>Педагоги иногда навещают семьи (особенно семьи в тяжелой жизненной ситуации) на дому и оказывают им поддержку в воспитании ребенка. В распоряжение родителей предоставляются информационные ресурсы, развивающие их навыки.</p> <p>Проводятся образовательные мероприятия для просвещения родителей.</p>
-----	--	---	--