

Советы педагога-психолога

Рекомендации родителям по подготовке детей к детскому саду



- Следует рассказать ребенку, что такое детский сад, зачем туда ходят дети, почему вы хотите, чтобы он туда пошел.
- Проходя мимо детского сада, с радостью напоминайте ребенку, как ему повезло – он сможет ходить сюда. Рассказывайте родным и знакомым в присутствии ребенка о своей удаче, говорите, что гордитесь своим ребенком, ведь его приняли в детский сад.
- Подробно расскажите ребенку о режиме детского сада что, как и в какой последовательности он будет делать. Чем подробнее будет ваш рассказ, и чем чаще вы его будете повторять, тем спокойнее и увереннее будет чувствовать себя ваш ребенок, когда пойдет в дошкольное учреждение.
- Психологи выявили четкую закономерность между развитием предметной деятельности ребенка и его привыканием к детскому саду. Легче всего адаптируются дети, которые умеют длительно, разнообразно и сосредоточенно действовать с игрушками. Впервые попав в детский сад, они быстро откликаются на предложение поиграть, с интересом исследуют новые игрушки. Для ребенка, умеющего играть, не составит труда войти в контакт с любым взрослым.
- Разработайте вместе с ребенком несложную систему прощальных знаков внимания, так ему будет легче отпустить вас.
- Помните, что на привыкание ребенка к детскому саду может потребоваться до полугода. Рассчитывайте свои силы, возможности и планы. Лучше, если на этот период у семьи будет возможность подстроиться к **особенностям адаптации** своего ребенка.
- Убедитесь в собственной уверенности в том, что вашей семье детский сад необходим именно сейчас. Любые ваши колебания ребенок использует для того, чтобы воспротивиться расставанию. Легче и быстрее привыкают дети, у родителей которых нет альтернативы дошкольному учреждению.
- Ребенок привыкнет тем быстрее, чем с большим количеством детей и взрослых сможет построить отношения. Помогите ему в этом. Познакомьтесь с другими родителями и детьми. Чем лучше будут ваши отношения с воспитателями, другими родителями и их детьми, тем проще будет привыкнуть вашему ребенку.
- В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес дошкольного учреждения и его сотрудников. Никогда не пугайте ребенка детским садом.

- Примерно за неделю до первого посещения детского сада следует предупредить ребенка, чтобы он спокойно ожидал предстоящее событие.

Приемы облегчающие ребенку утренние расставания



- Положите ребенку в кармашек какую-нибудь памятную вещицу, которая будет напоминать о вас и о том, как сильно вы его любите (свою фотографию, бумажное сердечко или солнышко и т.п.).
- Никогда не пытайтесь ускользнуть незаметно от ребенка, если хотите, чтобы он вам доверял.
- Придумайте забавный ритуал прощания и строго придерживайтесь его, например, всегда целуйте ребенка в щечку, а потом нежно потретесь носиками или что-нибудь подобное.
- Не пытайтесь **подкупить ребенка**, чтобы он остался в детском саду за новую игрушку.
- Четко дайте ребенку понять, что какие бы истерики он не закатывал, он все равно пойдет в детский сад. Если вы хоть раз ему поддадитесь, в дальнейшем вам будет уже гораздо сложнее справиться с его капризами и слезами.

Влияние родительских установок на развитие детей



Задумывались ли вы, взрослые, какие установки дали вам ваши родители, не являются ли они внутренними указателями на вашем жизненном пути? Внимательно рассмотрите таблицу родительских установок и подумайте, прежде чем что-то категорично заявлять своему ребенку о последствиях, а не ваших ли родителей это установки? Подумайте и о том, помогут ли ему эти установки в жизни?
Не говорите своему ребенку того, чего бы вы ему на самом деле не желали.

Негативные установки

(Сказав это, исправьтесь!)

Позитивные установки

«Сильные люди не плачут».	«Поплачь — легче будет».
«Думай только о себе, не жалея никого».	«Сколько отдашь — столько и получишь».
«Ты всегда, как твой (я) папа (мама)».	«Какая мама умница! Какой у нас папа молодец! Они самые хорошие!»
«Дурачок ты мой!»	«В тебе все прекрасно...»
«Уж лучше б тебя вообще не было на свете!»	«Какое счастье, что ты у нас есть!».
«Вот и будешь по жизни мыкаться, как твой папа (мама)...».	«Каждый сам выбирает свой путь».
«Не будешь слушаться — заболеешь!».	«Ты всегда будешь здоров!»
«Яблоко от яблоньки недалеко падает».	«Что посеешь, то и пожнешь».
«Сколько сил мы тебе отдали, а ты...»	«Мы любим, понимаем, надеемся на тебя».
«Не твоего ума дело...».	«Твое мнение всем интересно».
«Бог тебя накажет!...»	«Бог любит тебя!»
«Не ешь много, будешь толстый, никто тебя любить не будет».	«Кушай на здоровье!»
«Не верь никому, обманут!...».	«Выбирай себе друзей сам...».
«Если ты будешь так поступать, с тобой никто дружить не будет!»	«Как ты относишься к людям, так и они к тебе». «Как аукнется, так и откликнется».
«Ты всегда это делаешь хуже других...»	«Каждый может ошибаться! Попробуй еще!»

«Ты всегда будешь грязнулей!»

«Какой ты чистенький всегда и аккуратный!»

«Женщина глупее мужчины...»

«Все зависит от человека...»

«Ты плохой!»

«Я тебя люблю любого...»

«Будешь буквой — один останешься».

«Люби себя, и другие тебя полюбят».

«Все хорошее всегда кончается, нельзя всегда есть конфетки...».

«Все в этой жизни зависит от тебя».

Как часто вы говорите детям...

- Я сейчас занят (а)...
- Посмотри, что ты натворил!
- Это надо делать не так...
- Неправильно!
- Когда же ты научишься?
- Сколько раз я тебе говорила!
- Нет! Я не могу!
- Ты сведешь меня с ума!
- Что бы ты без меня делал!
- Вечно ты во все лезешь!
- Уйди от меня!
- Встань в угол!

Все эти «словечки» крепко зацепляются в подсознании ребенка и потом не удивляйтесь, если вам не нравится, что ребенок отдалился от вас. Стал скрытен, ленив, недоверчив, не уверен в себе.

А эти слова ласкают душу ребенка:

- Ты самый любимый!

- Ты очень многое можешь!
- Спасибо!
- Что бы мы без тебя делали?!
- Иди ко мне!
- Садись с нами!..
- Я помогу тебе...
- Я радуюсь твоим успехам!
- Что бы ни случилось, твой дом — твоя крепость.
- Расскажи мне, что с тобой...

Чувства вины и стыда ни в коей мере не помогут ребенку стать здоровым и счастливым. Не стоит превращать жизнь в уныние, иногда ребенку вовсе не нужна оценка его поведения и поступков, его просто надо успокоить. Дети от природы наделены огромным запасом инстинктов, чувств и форм поведения, которые помогут им быть активными, энергичными и жизнестойкими. Много в процессе воспитания детей зависит не от опыта и знаний родителей, а от их умения чувствовать и догадываться.

Подготовка к школе



Вы заметили, что ребенок может без особого труда подолгу (не менее 20 минут) выполнять кропотливую работу, требующую сосредоточения внимания, рисует, лепит, собирает конструктор и т.п. Начатое дело стремится довести до конца. Часто задает вопросы взрослым об окружающем непонятном ему мире. С удовольствием фантазирует и рассказывает различные истории. Легко и быстро запоминает стихи из 4-8 строк, пересказывает сказки и рассказы, которые вы когда-то читали. У малыша есть друзья, с которыми ему нравится играть, он свободно общается со взрослыми. На вопрос: «Хочешь пойти в школу?» - ребенок отвечает: «Хочу, там много нового и интересного, а я научусь писать, читать и т.п.»

Если вы узнали по этому описанию своего малыша, значит, у вашего ребенка не возникнет лишних проблем с обучением в школе.

- Организуйте ребенку свой личный рабочий уголок: стол с ящиками, полки.
- Отведите постоянное место, куда ребенок будет убирать свою школьную форму.
- Подарите ему две вещи: будильник и календарь, чтобы он научился правильно планировать свое время.

- Просите ребенка пересказать вам фильм, книгу, что интересного было за день (для развития памяти, речи).
- Пусть больше лепит, рисует, работает с трафаретом, играет с конструктором, собирает мозаику (для развития мелкой моторики).
- Определите ему три - четыре домашних поручения, которые он будет выполнять (для развития ответственности).
- Создайте условия для соблюдения режима дня.
- Давайте больше самостоятельности (для профилактики неуверенности).
- Занятия проводите в игровой и ненасильственной форме.
- Уделяйте время на развитие памяти, внимания (Это основные процессы, на которых строится обучение).
- Если ребенок допустил ошибку, попросите его найти ее самому (это первая форма самоконтроля).
- Показывайте своим примером, что дела надо доделывать до конца (развитие волевых качеств).
- Учите ребёнка находить оптимальный выход из конфликтных ситуаций между ним и его сверстниками. Учите позитивному общению (формирование коммуникативных способностей)
- Не запугивайте ребенка школой, формируйте положительное отношение к учебе.
- Любите и заботьтесь о своем ребенке (воспитание нравственных качеств, развитие эмоционального благополучия).
- Уважайте личность ребенка, признавайте ценности его внутреннего мира, его потребности и интересы (развитие чувства собственного достоинства).

Педагог – психолог Е.О. Петрушина