



Пальчиковые игры в воде

Доказано, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Чем активнее и точнее движения пальцев маленького ребенка, тем быстрее он начинает говорить. Кроме того, игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают у ребенка умение подражать взрослому. Пальчиковые игры способствуют развитию памяти ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений, у малыша развивается воображение и фантазия, кисти рук и пальцы приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Всем известно, что малыши обожают принимать ванну, но иногда возникает проблема их туда заманить, ведь принятие ванны и чистка зубов означает для них – конец игре и подготовка ко сну. Как можно найти выход из этой ситуации? Можно ли совместить полезное, приятное и необходимое? Необходимое – это принятие ванны, приятное – это возможность еще раз пообщаться со своим малышом, а полезное – это игра. Значит, будем играть, но так как ребенку пора мыться – то играть мы будем в ванной комнате!

Игра «Медузы»

Исходное положение – кисти рук под водой, пальцы собраны вместе. Раскрываем кисть и опять закрываем в исходное положение.

«Прозрачная медуза так красива, но только обжигает больше, чем крапива».

Игра «Морская звезда»

Исходное положение =- кисти лежат на дне ванны, пальцы разведены в сторону. В хаотичном порядке поднимаем пальцы вверх, не отрывая ладонь от поверхности ванны.

«Звездочка морская красива, как цветок, яркая и красная, как пылкий огонек».

Игра «Рак»

Исходное положение – кисти под водой. Мизинец, безымянный и средний пальцы прижаты к ладони. Большой и указательный пальцы выпрямлены. Сводим их вместе, изображая щупальца рака. Такие движения делаем попеременно со всеми пальцами: большой палец и указательный, потом средний, безымянный и мизинец.

«Раку «Здравствуй» я сказал, руку я ему подал.

Мне ответил рак: «Привет» и подал клешню в ответ».

Игра «Рыбка»

Исходное положение – кисти рук лежат на поверхности воды. Бьем кистями по воде.

«Рыбки-малютки по морю плывут, скачут, резвятся и хвостиками бьют».

Игра «Дельфин»

Исходное положение – ладони выпрямлены и направлены вперед. Выполняем волнистые плавные движения кистей, опуская их в воду и поднимая вверх над водой.

«Дельфин малыш приплыл ко мне, он покатает на спине!»

Игра «Акула»

Исходное положение – пальцы, кроме большого, выпрямлены и собраны вместе, ладони поставлены на ребро и опущены в воду так, чтобы выпрямленный большой палец (плавник акулы) оставался над водой. Выполняем волнистые движения пальцами.

«Вот зубастая акула мне хвостом своим вильнула».

Игра «Маленькая лодочка»

Исходное положение – обе ладони соединены вместе. Выполняем плавные движения по поверхности воды от себя, изображая плывущую лодочку.

«Мы на лодочке вдвоем к бабе в гости поплывем».

Игра «Пароход»

Исходное положение – обе ладони соединены ковшиком, все пальцы кроме больших направлены в сторону от себя, а большие пальцы подняты вверх и соединены – это труба.

«Пароход идет вперед, нам подарки он везет».

Игра «Дождь»

Исходное положение – пальцы разведены в стороны и округлены. Выполняем легкое постукивание пальцами по поверхности воды.

«Дождь полил как из ведра, будет лить он до утра».

Игра «Волны»

Исходное положение – ладони поставлены на поверхности воды на ребро, пальцами друг к другу. Пальцы выпрямлены. Выполняем напряженные движения ладонями от себя к себе так, чтобы образовывались волны.

«Волны по морю гуляют и кораблик подгоняют».

Играйте вместе с детьми! Поверьте, эти моменты останутся в памяти как самые дорогие.

педагог - психолог Татьяна Приходько.