

Сенсомоторные игры на развитие координации

В период от рождения до трех лет ведущей деятельностью ребенка является манипуляция с предметами. Хорошая координация, развитая мелкая и крупная моторика, активизированные рецепторы способствуют общему интеллектуальному и физическому развитию. Всего этого можно достичь, играя с малышом в сенсомоторные игры. Сегодня мы поговорим об играх на развитие координации.

«Магнитная рыбалка»

Простейший вариант – вырезанные из цветного картона силуэты рыбок, на которых надеты металлические скрепки и палочка, к которой на ниточке привязан небольшой магнитик. Такую игру можно усложнить, предлагая ребенку: выловить рыбок определенного цвета; выловить точное количество рыбок; выловить рыбок только больших или только маленьких.

«Застежки»

Малышу будут интересны эксперименты с застегиванием и расстегиванием молний, пуговиц, липучек, ремешков, шпингалет, щеколд, замочков и других механизмов. Подобные задания можно представить в виде развивающих тактильных пособий или в виде панели с разнообразными замочками.

«Переливание»

Учите ребенка аккуратно переливать жидкость из одного сосуда в другой с использованием ложки, половника, губки, воронки, пипетки, шприца, спринцовки. Умение пользоваться такими приборами отлично развивает координацию и прививает навыки самообслуживания.

«Стирка, глажка и уборка»

С самого раннего возраста приучайте ребенка поливать цветы, протирать тряпочкой пыль с мебели, мыть полы и другие небольшие поручения по дому. Приобретите для юного помощника небольшую швабру, щеточку и совочек. Покажите крохе, как подметать пол, чистить обувь. Научите пользоваться губкой для мытья посуды. Пусть помоеет игрушечную посуду после кукольного дня рождения, а затем и свою. Учите малыша стирать кукольные наряды или небольшие предметы своего гардероба, а также вывешивать одежду сушиться на прищепки.

«Игры с крупами»

Как можно чаще позволяйте ребенку играть со всевозможными крупами и макаронными изделиями. Учите малыша пересыпать крупы, просеивать их, сортировать, искать спрятанные в них мелкие игрушки, ходить по лабиринтам из круп, рисовать на манке, рисе и гречке.

«Кулак-ладонь-ребро»

Покажите ребенку положение, которое должны занимать руки по команде:

«кулак» - кулак лежит на столе;

«ладонь» - ладонь лежит на столе тыльной стороной вверх;

«ребро» – ладонь стоит ребром на столе. Команды в прямом порядке: «Кулак, ладонь, ребро». Команды в разной: «Кулак, ребро, ладонь. Ребро, кулак, ладонь».

Педагог-психолог Приходько Т.Н.

