

РАЗВИТИЕ РЕЧИ РЕБЕНКА 4-ГО ГОДА ЖИЗНИ (советы родителям)

Четвёртый год жизни – начало развития связной речи, совершенствование грамматического строя речи, нормализация звукопроизношения. Этот период жизни отмечается новыми достижениями в развитии речи ребёнка.

Дети свободно пользуются речью, легко вступают в контакт не только со знакомыми, но и с посторонними людьми. Если ребёнок развивается нормально, то это ему позволяет осуществлять и достаточный уровень словарного запаса, и умение строить предложения, и чёткое проговаривание звуков. Потребность в общении побуждает малышей к проявлению инициативы, они сами начинают разговор, задают много вопросов, их познавательные потребности увеличиваются, они не стоят на одном уровне, они развиваются ежедневно. Детей интересует весь окружающий их мир. И взрослым нужно поддерживать этот интерес.

В этом возрасте активно увеличивается словарный запас ребёнка. Словарь обогащается не только существительными и глаголами, но и наречиями (далеко, близко, рано, поздно и т. д.). Появляются обобщающие понятия (игрушки, одежда, посуда, фрукты, овощи). Запоминают цвет предметов (снег белый, трава зелёная, небо голубое). Грамматический строй речи и связная речь находятся ещё на стадии развития. Но в речи детей всё меньше ошибок. В этом возрасте дети ещё не умеют составлять рассказы, но они хорошо запоминают стихотворные произведения наизусть, которые им читают часто родители, а также прочитанные ими или рассказанные сказки.

В этот период вашего малыша должна окружать полноценная речевая среда. Сопровождайте вашу повседневную деятельность правильной речью, называйте свои действия, предметы домашнего обихода, пользуйтесь правильным языком, не переходите на «детский» язык сами и не разрешайте делать этого другим взрослым. Общайтесь с ребёнком, уделяйте ему как можно больше времени. Каждый день читайте малышу, ни в коем случае не показывайте своей досады и нежелания, если ребёнок попросит вас почитать, не раздражайтесь, если придётся много раз читать одну и ту же книжку, которую особенно полюбил ваш малыш. Поощряйте

любопытство, стремление задавать вопросы, для этого не отмахивайтесь от ребёнка, а отвечайте на каждый детский вопрос. Если он задаёт вопросы, то он мыслит.

Как же можно помочь своему ребёнку в развитии речи?

Конечно, обогащение словарного запаса у детей происходит во время свободной игры с различными игрушками. Дети с удовольствием играют с наборами детской посуды, парикмахерской, больницы. При этом они копируют взрослых, употребляют в речи слова – названия предметов. Очень хороший развивающий эффект дают настольные игры. Играя в такие игры («Лото»), дети запоминают названия животных, кто как передвигается, кто как голос подаёт, различают группы домашних и диких животных.

Можно придумывать описательные загадки. С помощью такой игры расширяется словарь прилагательных. А также одновременно развивается мышление.

Постепенно совместно с взрослыми дети запоминают названия частей предметов. Такое аналитическое восприятие предмета очень важно, т.к. ребёнок учится обращать внимание на существенные части целого. Например, у стула есть ножки и сиденье, у гриба ножка и шляпка, у слона хобот. Чтобы ребёнок запомнил эти названия, нужно обращать его внимание в повседневной жизни на все эти «мелочи».

Для усвоения правильного произношения прислушивайтесь, как говорит ваш ребёнок. Если вы хотите закрепить в речи появившийся правильный звук, можно тоже поиграть в различные игры, подобрать стишки, чистоговорки.

Для усвоения основных словообразовательных моделей языка с ребёнком можно поиграть в игру «Подбери пару», во время которой называются большие предметы и маленькие (с применением нужного уменьшительного суффикса). На четвёртом году жизни в ходе игр с игрушками – образами животных дети учатся правильно называть детёнышей животных. Для закрепления данной темы можно применять картинки, альбомы с изображением животных и их детёнышей, иллюстрации к сказкам. С помощью игр дети учатся правильно согласовывать прилагательные с существительными, одновременно происходит обогащение словарного запаса, развитие мышления.

Для развития связной речи больше читайте. К четырём годам ребёнок уже способен пересказать знакомую сказку близко к тексту, конечно, в том случае, если ему с раннего детства систематически рассказывали или читали сказки, рассказы, стихи, учили следить за развитием действия в сказке, сочувствовать положительным героям. Первоначально пересказ возможен в форме ответов на вопросы. Затем можно пробовать совместный пересказ, когда взрослый, рассказывая сказку, побуждает ребёнка произносить отдельные слова и предложения. Взрослому нужно проявить внимание и терпение, включиться в игру, не отказываться. Такие игры – мощный стимул к развитию речи. При выборе книг для чтения родителям нужно понять одно очень важное правило: своевременность той или иной сказки. Каждой сказке – свой возраст.

Учителя-логопеды нашего учреждения предлагают Вам воспользоваться рекомендациями по воспитанию правильной речи у детей на сайте МАДОУ ДСКН №2 г. Сосновоборска в рубрике «Советы специалистов» - страничка учителя-логопеда.