

**Сказка о весёлом язычке
или как заинтересовать ребёнка выполнением упражнений
по формированию артикуляционной моторики.**

**РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РАЗВИТИЮ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ**

Упражнения артикуляционной гимнастики развивают умение выполнять точные движения языка, губ, челюсти и помогают ребёнку научиться управлять органами речи, что необходимо для правильного произнесения звуков.

При выполнении артикуляционных упражнений следует соблюдать следующие требования:

- Каждое движение выполняйте с ребёнком перед зеркалом.
- Движения проводите неторопливо, ритмично, чётко.
- Чаще сравнивайте образец (действия взрослого) с действиями ребёнка.
- Выполняя упражнения для языка, используйте ладонь своей руки и руку ребёнка, имитируя движение языка.
- Помните: гимнастика не должна ребёнку надоедать. Следите, чтобы он от неё не уставал.
- Заинтересуйте ребёнка! Нельзя говорить ребёнку: «иди сюда, мы будем заниматься» или «давай выучим уроки». Любое занятие следует начинать примерно с таких слов «давай поиграем» или «давай посмотрим, как умеет играть наш язычок».

Послушай, я расскажу тебе сказку о «Веселом Язычке»

Рот — домик, губы — двери.

А кто живет в этом домике?

В этом домике, дружок,

Живет Веселый Язычок.

Ох, и шустрый он мальчишка,

И немножко шалунишка.

(Рот открыт, несколько раз показывается узкий язык.

Упражнение "Иголочка".)

Наш Веселый Язычок

Повернулся на бочок.

Смотрит влево, смотрит вправо...

А потом опять вперед,

Тут немного отдохнет.

(Упражнения "Часики", "Змейка".)

Приоткрыл Язык окно,
А на улице тепло.
Язычок наш потянулся,
Широко нам улыбнулся,
А потом пошел гулять,
На крылечке загорать.

(Упражнение "Улыбка", "Жало", "Иголочка".)

На крылечке полежал,
На качели побежал.
Вверх взлетел он смело...
Но пора за дело.

(Упражнения "Лопаточка", "Качели".)

Поспешил к себе во двор,
Чтобы починить забор.
Быстро взялся он за дело,
И работа закипела.

(Упражнение "Заборчик".)

Гвозди, молоток и клещи —
Нужные плотнику вещи.
Молоток стучит "тук-тук!",
Язычку он лучший друг.

(Рот закрыт. Зубы обнажены. Напряженным кончиком языка постучать в зубы, многократно повторяя "т-т-т".)

Вот и банка с краской рядом.
Обновить заборчик надо.
Стала кисточка плясать,
Наш заборчик не узнать.

(Упражнение "Маляр".)

Язычок наш кончил дело.
Отдыхать он может смело,
— Я с лошадкой погуляю,
На гармошке ей сыграю.

Погоняю я в футбол
И забью в ворота гол.
Очень сложная задача —
Загонять в ворота мячик.

(Упражнения "Лошадка", "Гармошка", "Футбол".)

Скрылось солнце за горой,
Язычок пошел домой.
Дверь он запер на замок.
Лег в кроватку и умолк.

(Упражнения "Горка", "Лопаточка".)

Помните! Ребёнку нравится играть, придумывать, фантазировать. Используйте фантазию вашего малыша и придумывайте вместе с ним новые сказки. Таким образом, систематически выполняя данные или другие упражнения по развитию артикуляционной моторики, вы заметите, что ребёнок стал лучше проговаривать звуки в словах, речь стала внятной, более понятной, отчётливой. Обращайте внимание ребёнка на то, что сегодня «ты правильно произнёс это слово, а ведь ещё вчера тебе не удавалось произнести его правильно» или «послушай, как красиво ты произнёс звук «ш» - он похож на шуршание листьев. Давай придумаем, на что ещё может быть похож этот звук?».

**Экспериментируйте! Придумывайте! Фантазируйте!
Не сомневайтесь, у вас всё получится!**