



Рекомендации педагогам и родителям по взаимодействию с леворукими детьми

(из опыта работы воспитателя Елисейевой Е.А.)

За время моей педагогической деятельности не раз встречались дети-левши. В этом выпуске у меня 4 ребёнка с ведущей левой рукой! Именно поэтому возникла

необходимость более глубокого изучения этой особенности и правильного взаимодействия с детьми –левшами.

Существуют два термина леворукость и левшество. Чем они отличаются?

Рукость — термин, используемый для обозначения преобладания или превосходства одной руки над другой в том, что касается письма, мануальных навыков и других занятий.

Левшество — левосторонняя асимметрия парных органов (преобладание левой части над правой). Ведь у человека есть не только ведущая рука, но и ведущая нога, ухо, глаз и так далее.

Можно сделать много любопытных открытий, если выполнить несколько упражнений:

1. Сложите руки одна на одну, как любил делать Наполеон. Обратите внимание, какая рука сверху. Далеко не всегда это та же рука, которой человек пишет.

2. Похлопайте в ладоши. Отметьте, какая ладонь сверху.

3. Прислушайтесь, как тикают наручные часы (пусть даже и воображаемые). Скорее всего, прислушиваться вы будете ведущим ухом.

4. Посмотрите в воображаемую подзорную трубу. Обычно подносят ее к ведущему глазу.

5. Положите ногу на ногу. Ведущая сверху.



Итак, ведущими могут оказаться части тела разных сторон. Более серьезное профессиональное тестирование обнаружило:

- Левшество слуха (ведущее левое ухо) — у 20-30% населения;
- Левшество ноги (ведущая нога левая) — у 36% населения;
- Левшество зрения (ведущий левый глаз) — у 19% населения;
- Леворукость — всего лишь 5%.

Отсюда следует вывод, что *левшество – более широкое понятие, чем рукость.*

Теорий возникновения левшества много, но более-менее логичным мне кажется, утверждение, что это генетическая особенность, потому что у левшей (особенно мужчин) с высокой долей вероятности рождаются дети-левши.

В каком возрасте нужно определять у ребёнка ведущую руку?



Начиная с 16-20 недель и до 2 лет у ребенка происходят волнообразные изменения рукости. С 2 до 4-5 лет руки практически равноценны и одинаково активны, причем большая часть действий совершается обеими руками. *Лишь в возрасте 4-5 лет формируется стойкое предпочтение одной из рук.*

Первое и самое доступное средство диагностики – наблюдение. Родителям нужно внимательнее присматриваться к своему чаду и отмечать, какой рукой он манипулирует предметами:

- перемещает подвижную игрушку;
- складывает пирамидку;
- указывает на что-то; собирает мелкие предметы (камешки, пуговицы); держит столовый прибор;
- чистит зубы; откручивает крышечки;
- подметает или вытирает поверхность; расчесывается; рисует и пишет.

Нужно ли переучивать левшу?

Некоторые родители стараются адаптировать ребенка левшу к полноценной работе правой рукой. Такое вмешательство неприемлемо, ведь работу мозга перестроить невозможно. В своей практике я не использовала переучивание. ***Следствием переучивания становятся невроты, энурез, заикание, нервный тик, нарушение пищеварения, укачивание в транспорте.***

- Если у родителей появились подозрения, что их малыш левша, особенно, когда он вместо привычной правой вдруг все начинает брать левой рукой, ***первое, что необходимо сделать — показать ребенка неврологу для исключения гипертонуса мышц.***

Гипертонус — это нарушение мышечного тонуса тела, которое выражается в перенапряжении мышц. Нередко бывает, что в правой руке тонус повышен и ребенок просто выбирает ту руку, которой легче оперировать. Изменение мышечного тонуса может быть вызвано заболеваниями и повреждениями на разных уровнях нервной системы. ***Если невролог говорит, что все хорошо. Значит, просто делаем вывод, что ребенок левша, поэтому нужно постараться сделать его мир более комфортным.***



Какими особенностями наделён ребёнок – левша?

- он может с трудом ориентироваться в пространственных связях, плохо осваивает предлоги «выше», «ниже», «вправо», «влево» и другие;
- при стандартном обучении с трудом разбирается в точных науках;
- проявляет креативность мышления в понятных ему вещах;
- более (чем правша) эмоционален, впечатлителен и раним, поэтому чаще может испытывать чувство обиды, гнева, быть раздражительным, особенно в затруднительной ситуации;
- наделён богатым воображением, склонен к фантазированию;
- при воспитании леворуких ребят должно доминировать развитие их музыкальных и творческих способностей. Нелишним будет посещение музыкальной или художественной школы, творческого ансамбля, театрального кружка. По статистике такие люди выбирают творческие профессии (артисты, художники, модельеры), особенно ценятся в боксе, однако в инженерных профессиях преуспеть им сложно.

- заикается, когда чем-то расстроен. Сильные переживания отражаются на их речи, которая становится спутанной и нечеткой, для адаптации к праворукому миру природа наградила таких детей хорошей памятью и способностью к самоконтролю.

Феноним леворукости принято считать одним из признаков одаренности. *Среди выдающихся личностей, которые предпочитали работать левой рукой, были Пушкин, Леонардо да Винчи, Чарли Чаплин, Альберт Эйнштейн, Исаак Ньютон, Мэрилин Монро* и другие. Они иначе видели этот мир, несли ему свое творчество и делали великие открытия.

Как вести себя с ребенком – левшой?



- Учитывать повышенную эмоциональную и крайнюю впечатлительность ребенка, быть очень чутким и доброжелательным с ним.
- Создать благоприятный климат для него в семье и в коллективе.
- Не воевать с ним из-за частого упрямства, а его выходки попытаться завуалировать какой-нибудь игрой.
- Хвалить за самые малейшие успехи и поощрять его художественный или музыкальный дар, но не стремиться вырастить вундеркинда.
- Старайтесь чаще делать малышу сюрпризы.
- Не предъявлять завышенные требования к нему и не противопоставлять его другим обычным детям.
- Желательно не обучать ребенка до школы чтению, письму, иностранным языкам, т.е. тому, где его поджидают неудачи, снижающие уровень самооценки малыша.
- Любить его таким, какой он есть.

Рекомендации для педагогов и родителей при подготовке ребёнка-левши к школе

- ***Не стоит акцентировать внимание на том признаке, что он левша. Тем более не следует себя программировать и пугаться неудач, которые могут возникнуть в школьные годы.***
 - Во время обучения таким ***малышам важны зрительные и осязательные ощущения***, поэтому для легкого запоминания информации ***важно применять наглядные пособия, музыку.***
 - ***Левша усваивает всё то, что он понюхал, потрогал, зарисовал.*** Поэтому, при объяснении можно разрешить ребёнку рисовать всё, что связано с изучаемой темой.
 - Ребёнка-левшу ***не рекомендуется отдавать в кружки и другие детские объединения, где большое количество детей***, т.к. они с трудом подчиняются жестким правилам.
 - ***Не перегружайте ребёнка*** домашними делами и занятиями, следите, чтобы он не болтался просто так. ***Чередуйте занятия и игру.***
 - Порою ребёнку-левше трудно определить время по часам со стрелками, он путает часовую и минутную стрелки, воспринимает их в зеркальном отражении или смещёнными.
 - Трудности могут вызывать задержка в формировании рядов слов, элементов, символов, поэтому ребёнок - левша затрудняется в выкладывании узоров в определённом направлении, сборе мозаики.
 - Тяжело даются сравнения «больше-меньше» если речь идёт об отвлечённых понятиях. Т.к. испытывают пространственные трудности, могут поставить знак «равно» между числами 13 и 31.
 - Правополушарным детям трудно работать по образцу – это хорошо видно на уроках труда и рисования.
 - На физкультуре трудно даются движения, где поочерёдно участвуют руки и ноги. Порой не могут освоить асинхронные движения правой и левой половиной тела.
 - Если у ребёнка возникли проблемы при освоении чтения, то «рисуйте» буквы в воздухе, на столе, на руке.
 - При поступлении в школу важно предупредить учителя об особенностях ребёнка.
 - ***Леворукому ребёнку важно правильно подготовиться к письму.*** Взрослым следует ***сразу договориться*** с ним о том, ***что писать он будет той рукой, которой это удобно.*** Нельзя менять руки, а при усталости важно прерываться на гимнастику для пальчиков. ***Важно***

показать малышу, как держать письменные принадлежности, располагать тетрадь, сидеть за партой, аккуратно писать.

- *Посадить левшу за парту нужно слева, чтобы не мешать соседу, при этом доска должна располагаться насколько это возможно правее.*

Как сидеть при письме

Если ты пишешь
правой рукой



Если ты пишешь
левой рукой



Как держать ручку

Если ты правша



Если ты левша



4

- При написании упражнений рука малыша должна опираться на верхний сустав мизинца, который загнут внутрь.
- Работая в тетради, не надо сильно сжимать письменный прибор.
- *Чтобы не закрывать линию письма, расстояние от пальцев до стержня не должно превышать 4 см.* Оно чуть больше, чем у праворуких ребят, что позволяет видеть структуру тетради и писать аккуратно.
- *Признак почерка левши — легкий наклон влево или строго вертикальные буквы. Безотрывное письмо неприемлемо для левшей.*
- *Родителям стоит обратить внимание на ассортимент товаров для письма, предназначенных специально для левшей.* Существуют адаптированные прописи для левшей, клавиатура для компьютера и другие аксессуары.

Удивительные факты о левшах

- Среди мужчин левшей больше. Сын отца-левши имеет больше шансов оказаться таким же правополушарным, в отличие от дочери.
- Существует культурная зависимость. Например, в Америке и Великобритании леворукость распространена шире, чем в России.
- Левши метают копья не хуже правой, есть даже отдельно зафиксированные мировые рекорды.
- Праздник – День левшей – отмечают 13 августа.
- Мужчины-левши лучше запоминают лица, чем праворукие.
- Почти каждый левша может освоить владение двумя руками одновременно, тогда как правши к этому не способны.
- Левши имеют преимущество в спортивных состязаниях по боксу, теннису, бадминтону и фехтованию.

Источники:

1. Безруких М.М. Леворукий ребенок: Тетрадь для занятий с детьми. Методические рекомендации.
2. <https://nadezhdalk.ru/index.php/konsultatsii-spetsialistov>
3. <https://mag.103.by/topic/77923-chego-my-ne-znajem-o-levshah-nejropsiholog-oprovergajet-mif-o-dominirovanii-odnogo-iz-polusharija-mozga/>
4. <https://растимдетей.рф/articles/rebenok-levsa-preimushhestvo-ili-nedostatok>