

Конспект итогового мероприятия по развитию речи в старшей группе

по теме недели «Все профессии нужны, все профессии важны»

Тема: «В супермаркет за подарками».

Задачи: 1. Знакомить детей с социальной действительностью.

2. Закреплять представления детей о профессии: водителя, кондуктора, продавца.

3. Развивать у детей желание сделать что-то приятное для другого.

4. Прививать элементы навыков социального общения, развивать ролевой диалог «продавец-покупатель».

5. Закреплять правила поведения в общественных местах (транспорт, магазин).

6. Способствовать формированию положительных взаимоотношений между детьми.

7. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых.

Организационная среда: для оформления магазина: игрушки, пакеты, кошельки с фантиками, автобус из стульчиков, фартук с билетами для кондуктора, касса, модули, микрофон, стеллажи для магазина, фартук для продавца, фонограмма, сувениры, бейджики с именами: продавца, корреспондента.

Предшествующая работа: беседа с использованием иллюстраций из серии «Транспорт», беседа о профессии-продавца. Чтение художественной литературы: «Правила поведения для воспитанных детей». Аппликация на тему: «Грузовик». Наблюдения на прогулке за транспортом. Экскурсия к супермаркету.

Работа с родителями: наблюдения в магазине за работой продавца, в автобусе за работой водителя, кондуктора.

Активизация словаря: кондуктор, интервью, корреспондент, супермаркет.

Ход игры:

(Дети входят в группу).

Воспитатель: Здравствуйте, мои друзья!

Этой встрече рада я.

До чего же малыши,

Вы нарядны, хороши!

Посмотрю на ваши лица,

С кем хочу я подружиться.

И мне очень хочется

С вами познакомиться!

Меня зовут Светлана Валериевна, а вас? (знакомство с детьми).

Все такие радостные, веселые.

- Вы, наверное, очень любите праздники?

- А какие вы любите праздники?

- А какой праздник вы любите больше всего?

- Я тоже люблю Новый год, когда пахнет ёлкой и мандаринами.

- За что вы любите Новый год?

- Чем вам нравится этот праздник?

Дедушка Мороз дарит вам подарки, все друг друга поздравляют и готовят подарки для родных и знакомых. Я тоже люблю получать подарки, ведь это так приятно, а ещё мне нравится дарить подарки.

- А вы любите дарить подарки?

- А кому вы обычно делаете подарки?

Звучит объявление – «Внимание, внимание! Впервые в нашем городе открылся новый супермаркет игрушек «Разноцветный мир». Здесь вы можете приобрести подарки для друзей и близких. А, так же проводится акция- первым 10 покупателям сувениры в подарок. Приглашаем за покупками».

- Ребята, что такое супермаркет? Давайте посетим новый супермаркет и приобретем подарки для своих родных и друзей.

- Дети, а что мы возьмем с собой в супермаркет? (деньги). Воспитатель раздает деньги (фантики).

- А на чем мы сможем доехать до супермаркета? (на автобусе).

Давайте построим автобус из стульчиков и поедem за покупками.

- Кто будет водителем? (мальчик берет себе руль).

- А кто будет кондуктором? (одевает фартук с билетами).

При посадке в автобус воспитатель напоминает правила поведения, мальчик пропускает девочку. Кондуктор раздает билеты пассажирам. (Во время поездки дети поют знакомую песню). При выходе из автобуса, воспитатель напоминает, что первыми выходят мальчики и подают руку девочкам. Воспитатель спрашивает у детей правила поведения в магазине.

(Открываются двери в магазин, звучит тихая, праздничная музыка).

Воспитатель говорит: «Ребята, пройдите к витринам и рассмотрите игрушки и сувениры».

Воспитатель: «Я буду продавцом, а вы покупатели. Но нам нужен еще один продавец. Покупатели проходите выбирайте игрушки».

- Уважаемые покупатели, мы рады вас обслужить в нашем супермаркете.

- Вы уже что-то выбрали (обращение к первому ребенку). Может вам что -нибудь показать? Для кого вы выбираете подарок? (воспитатель предлагает разнообразный товар). После обслуживания 2-3 человек, воспитатель меняется ролями с детьми.

Воспитатель: Ребята, я тоже хочу приобрести подарок для своей подруги. Кто сможет меня подменить, пока я выбираю подарок. Ребенок встает за прилавком и принимает роль продавца. Воспитатель встает в очередь: «Кто последний, я буду за вами».

Звучит объявление «Внимание! Покупатели, которые приобрели подарок, могут посетить наш игровой зал».

После того, как все купили подарки, воспитатель вместе с детьми благодарит «продавца» за помощь и приглашает ребенка пройти в игровой зал.

Воспитатель (одевает бейджик с именем, берет микрофон) и подходит к детям представляясь корреспондентом: «Здравствуйте, Сосновоборское телевидение». (Воспитатель берет интервью у детей).

- Вам понравился наш супермаркет?

- Что вам понравилось больше всего?

- Какое у вас настроение?

- Кому вы приобрели подарки?

- Что вы купили в нашем супермаркете?

- Какой подарок вы бы хотели получить на Новый год? и т.д.

После того, как корреспондент «возьмет интервью» у детей, звучит объявление «Уважаемые покупатели, супермаркет закрывается. Благодарим вас за покупки и дарим вам новогодние сувениры. Ждем вас снова в нашем магазине». Дети выходят из супермаркета. Воспитатель предлагает всем занять свои места в автобусе. По инициативе детей роль водителя и кондуктора предлагают другим детям. Кондуктор раздает билеты пассажирам, и дети с песней «возвращаются» в детский сад.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие на автобусе?

Кто управлял нашим автобусом?

Кто раздавал вам билеты?

А где мы с вами побывали?

Кто работает в супермаркете?

Кто у вас брал интервью?

Мне тоже очень понравилось наше путешествие. Подарки и сувениры, которые мы приобрели, можем подарить нашим друзьям и близким.