

Конспект совместной деятельности воспитателя и детей в средней группе.

Авторская методическая разработка воспитателя средней группы Селивановой Натальи
Георгиевны

Тема: « Ежики»

Задачи:

- активизировать в детях способность и потребность самостоятельно находить решение;
- в процессе игры закреплять знания, умения, навыки.
- развивать умение анализировать и контролировать свои действия;

Материал: коробка-посылка с адресом, картинками: насекомые, пакет молока, кактус, лес, зима, лето, день, ночь, игрушка Ежик. Аудиозаписи: фырканье ежика, песенка про ежей. Карточки для работы по блокам Дьенеша(3 признака, по которым надо найти нужный блок.)

Предварительная работа: ежедневно в группу воспитатель вносит по одному ежу. Особое внимание на этой неделе уделяется формированию у детей представлений о настоящем ежике и его сказочных образах

Дети входят в группу, здороваются с гостями. Воспитатель:

-Я говорила вам, что придут гости посмотреть на нашу группу. Мы рады гостям.(обращает внимание на коробку, лежащую на столе). А это что такое? Коробка...Не наша коробка. Это наверное гости принесли? Спросите гостей(обращается к детям). Странно.(осматривает коробку)Смотрите, здесь и адрес есть. Наш адрес. Но мы ничего ни от кого не ждали. Опасно открывать коробку если мы не знаем, что в ней лежит.

Воспитатель с детьми осматривают коробку, картинки на ней. Ведется обсуждение, дети высказывают свои предположения. Рассуждают, обосновывают свои высказывания. В случае затруднения, воспитатель загадывает загадку.

Сердитый недотрога.

Живёт в глуши лесной;

Иголок очень много,

А нитки не одной. (Ёж)

Воспитатель открывает коробку, в ней шишки, листочки, 2 картинки «Ночь», «День», записка. Дети и воспитатель обнаруживают в коробке дырку. Воспитатель читает записку:

-Привет. Найдите меня. Выберете «День» -идите направо, «Ночь»- идите налево. Дети выбирают нужную картинку. Идут направо. Воспитатель:

-Попыхтим, как ежики... Может он нас услышит и сам выйдет, не придется его искать.

По дороге находят еще 2 картинки и задание. Выберете картинку «Лето»-ищите меня наверху, картинку «Зима»-ищите меня внизу. Воспитатель помогает детям выбрать нужную картинку (в случае необходимости) .

- Вот он тот самый гость из коробки.

Воспитатель включает ежика, тот поет песенку. После этого предлагает детям найти всех ежей в группе.

- У нас в гостях еще один ежик. Поздороваемся с ним. Посмотрите сколько ежиков на этой неделе пришли к нам в гости.(5). Вместе с нашим ежиком их стало? (6)

Воспитатель называет дни недели, дети вспоминают какой ежик в какой день недели пришел в группу.

-Ребята, а ежики одинаковые? (нет) А чем они отличаются? (ответы детей). Какой самый веселый? Самый грустный? Принято гостей угощать. Что едят ежики?(ответы детей)Здесь нет насекомых, змей, птичьих яиц. Да и поскольку наши ежики не настоящие, а игрушечные, то давайте придумаем им сказочное угощение. Воспитатель выносит поднос с «печеньем» (блоки Дьенеша). Предлагает каждому ребенку выбрать ежика и по карточке найти то печенье, которое любит ежик.

Ребята, сегодня последний день недели-пятница, вы еще поиграете с ежиками, а вечером попрощаетесь. Вам было интересно?