

**Об участии МАДОУ ДСКН № 2 г.Сосновоборска
в Программе по развитию личностного потенциала,
инициированной Благотворительным фондом
«Вклад в будущее»**

В мае 2020 года МАДОУ ДСКН № 2 г.Сосновоборска стало участником регионального конкурса по отбору образовательных организаций для участия в Программе по развитию личностного потенциала, инициированной Благотворительным фондом «Вклад в будущее». Участие в конкурсе было обусловлено следующими причинами:

В последнее время много внимания уделяется развитию дошкольного образования, как первого уровня общего образования. Впервые введен ФГОС дошкольного образования, реализуется новая финансово-экономическая модель. Современная образовательная политика требует от дошкольного учреждения готовности работать в инновационном режиме, конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. В настоящее время функционирование дошкольного учреждения можно сравнить с ездой на двухколесном велосипеде, пока крутишь педали - движешься вперед, остановился - упал. Видеть перспективы своего движения вперед позволяет Программа развития - нормативный документ, в котором отражается цель и комплекс мероприятий, направленных на решение поставленных задач. Так Программа развития МАДОУ ДСКН №2 г.Сосновоборска на 2017-2020 годы стала средством интеграции и мобилизации всего коллектива на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности: создана современная развивающая предметно-пространственная и цифровая среда, 100% укомплектованность кадрами, образовательный уровень кадров достаточно высок, наблюдается тенденция роста активности и самостоятельности педагогического коллектива, стремления к инновациям и исследованиям, в управлении ДООУ используется командный менеджмент, в учреждении создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста, практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников.

Необходимость разработки программы развития МАДОУ ДСКН № 2 г. Сосновоборска на 2020-2023 годы обусловлена не только достижением поставленных целей и переходом на следующий этап развития учреждения, но и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в стране. На повестке дня остро стоит вопрос повышения доступности качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества. Другими словами «развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью».

Основы формирования созидательной личности, способной выступать субъектом, производящим изменения во внешнем мире и проявляющим устойчивость к воздействию внешних обстоятельств с гибким реагированием на изменения внутренней и внешней ситуации закладываются в дошкольном возрасте. Поэтому решать задачи повышения качества дошкольного образования невозможно без пересмотра содержания образовательной программы дошкольного образования.

Участие в Программе по развитию личностного потенциала, инициированной Благотворительным фондом «Вклад в будущее» (далее Программа) позволит ориентировать педагогический коллектив на создание в учреждении образовательной среды, способствующей развитию личностного потенциала детей. Методические материалы Программы по развитию социально-эмоциональной компетентности детей позволят расширить содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», наполнить их содержанием с учетом современных трендов и вызовов общества. Кроме того, содержание Программы легко интегрируется в образовательную программу МАДОУ ДСКН № 2 г.Сосновоборска, а УМК Программы и оценочные инструменты обеспечат педагогов средствами для работы в компетентностном подходе.

Понимая, что все изменения, связанные с развитием учреждения обеспечивает педагогическая команда, преимущество Программы состоит в том, что она предполагает обучение педагогов к применению новых практик компетентностного подхода через личностное развитие и освоение ими современных инструментов средообразования и работы с детьми. Надеемся, что мотивация педагогической команды и целенаправленное обучение позволит достичь ожидаемых результатов программы развития учреждения и создаст условия для профессиональной самореализации педагогов.

Открытость учреждения для педагогического сообщества, имеющийся опыт в инновационной деятельности и межсетевом взаимодействии позволит создать не только условия для саморазвития, но и возможности для распространения опыта по созданию личностно - развивающей образовательной среды среди дошкольных учреждений, тем самым поддерживая имидж учреждения – как учреждения, занимающего лидирующие позиции в области дошкольного образования.

А самое главное, участие в Программе поможет найти ответы на вопросы: «Как обучать детей в новом быстроменяющемся мире?», «Как трансформировать образовательную среду?», «Как обеспечить вариативность содержания Образовательной программы?» и достичь цели и задач, сформулированные в Программе развития МАДОУ ДСКН № 2 г.Сосновоборска на 2020- 2023годы.

Уверены, что модель будущего дошкольного учреждения позволит:

- Обеспечить непрерывное развитие учреждения;
- Создать личностно-развивающую образовательную среду, раскрывающую потенциал ребенка и обеспечивающую индивидуальную траекторию его социализации;

- Улучшить показатели в достижении целевых ориентиров в освоении образовательных областей и личностном развитии детей.
- Расширить участие педагогической команды в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- Обеспечить преемственность семьи и дошкольного учреждения в развитии эмоционального интеллекта и эффективной коммуникации детей;
- Повысить имидж учреждения.

Возможность участия в Программе по развитию личностного потенциала является для нас новой векторной линией развития учреждения и всех участников образовательных отношений.

В октябре 2020 управленческая команда в количестве 3-х человек прошла обучение по разработке стратегического проекта по развитию личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС) и успешно защитила концепцию проекта «От диалога к сотрудничеству».

В ноябре команда педагогов (4 чел.) проходит обучение с целью дальнейшей разработки проектов, направленных на развитие ЛРОС в учреждении.

Надеемся, что участие в программе станет ресурсом для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений и учреждения в целом!