

Структура описания практик

Название практики	Дидактическое пособие «Сундучок Пуговкина», разработано для работы с детьми младшего дошкольного возраста.
Разработчики (ФИО, должность, ОУ)	Травкина Елена Викторовна (воспитатель первой квалификационной категории МАДОУ ДСКН № 2 г.Сосновоборска)
Тип практики (педагогическая, методическая, управленческая)	Педагогическая
Актуальность практики	В дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно – двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильно – двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве.
Цель, ключевые задачи, на решение которых направлена практика	Цель: создание условий для приобретения воспитанниками тактильно-двигательного опыта и развития речи через применение дидактического пособия «Сундучок Пуговкина». Задачи: 1.Обучающие: - упражнять в согласовании слова в роде, числе и падеже; - составлять группу предметов и выделять из нее один предмет; - различать понятия «много» и «один»; - сравнивать предметы по размеру; - узнавать и называть геометрические фигуры. 2. Развивающие: -развивать мелкую моторику рук; -развивать сенсорные навыки; -развивать пространственные представления;

	<p>-развивать память, внимание, логическое мышление, речевую активность.</p> <p>3.Воспитывающие:</p> <p>-воспитывать познавательный интерес, усидчивость, бережное отношение к игровому материалу.</p>
Нормативно - правовая база практики	ФГОС ДО (пункт 2.6), ООП ДОО, Образовательная программа по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста «Юные коллекционеры», разработанная педагогическим коллективом учреждения
На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов) - обучающиеся; - родители; - педагоги - узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.); - методисты; - администрация; - другое: _____	<p>Практика направлена на следующие группы участников образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся (воспитанники младшего дошкольного возраста) - педагоги (воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) - родители (законные представители)
Средства реализации практики (технологии, методы, формы, способы).	<p><u>Технологии:</u> Игровая</p> <p><u>Методы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядный - практический - словесный <p><u>Формы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная - подгрупповая
Результат вашей практики (промежуточный и / или состоявшийся)	<ul style="list-style-type: none"> - обогатилась ППРС группы, стимулирующая познавательную активность детей; - изготовлен дидактический материал для закрепления представлений детей о сенсорных эталонах, ориентировки в пространстве в совместной и самостоятельной деятельности; - повысилась речевая активность детей; - расширились представления о форме, величине, цвете предметов; - наблюдается интерес детей к дидактическому материалу;

	<ul style="list-style-type: none"> - действия с мелкими предметами стали более точными, скоординированными; - вовлеченность родителей в процесс изготовления и применения дидактического пособия.
Условия, обеспечивающие устойчивость и эффективность практики (раскрыть полно)	<ul style="list-style-type: none"> - доступность, мобильность и привлекательность для детей; - наличие игрового замысла, сюрпризных моментов; - комплексное решение образовательных задач; - построено на принципах дидактики от простого к сложному; - индивидуально-дифференцированный подход (разноуровневые задания для разных категорий детей); - вариативность (использование воспитателями и различными специалистами при диагностике и в коррекционно-развивающей работе).
Роль партнеров (при наличии) при реализации практики	В качестве партнеров выступили родители (законные представители) на этапе изготовления дидактического пособия.
Способы тиражирования практики	<p>Участие в семинаре-практикуме в рамках межсетевого взаимодействия (2019г.).</p> <p>Размещение методического пособия на сайте Национального образовательного портала «Педагоги России»</p>

