

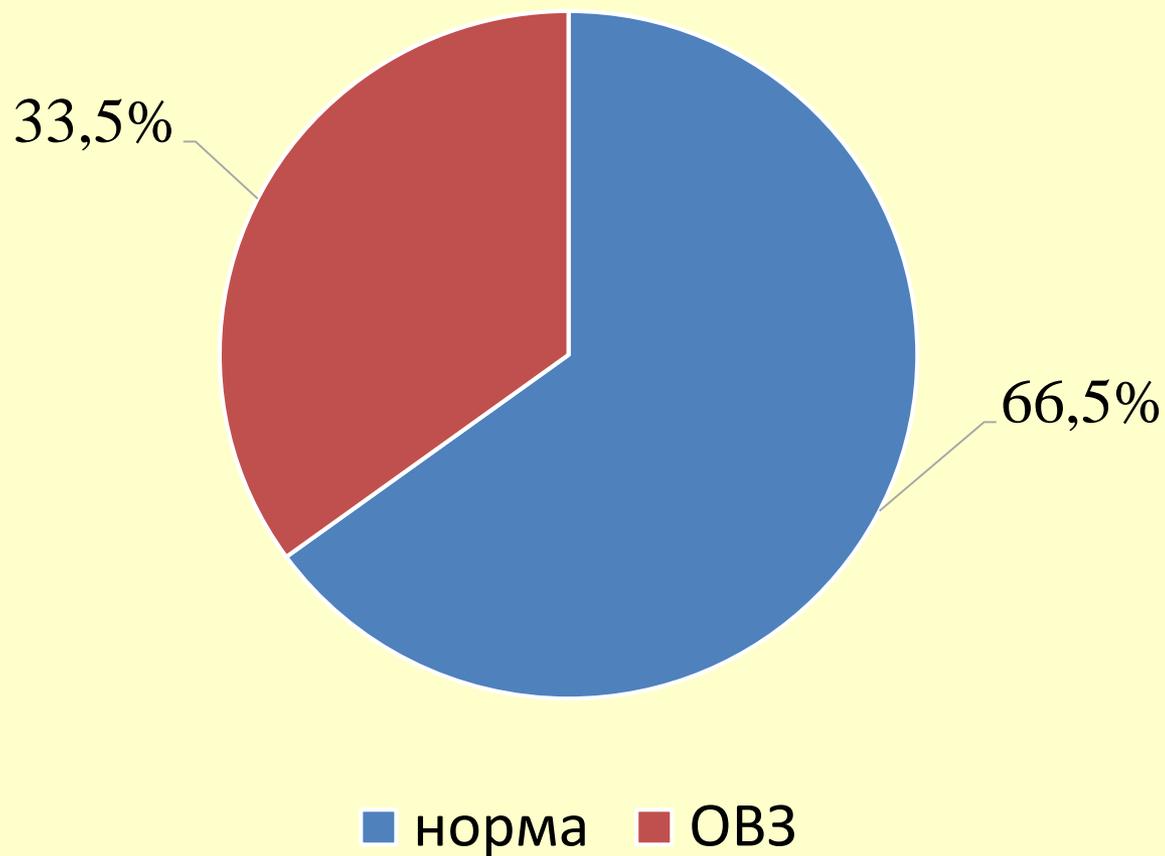


Организационные и содержательные аспекты деятельности группы комбинированной направленности





Количественные данные о детях, посещающих ДООУ в 2022-2023 учебном году





Модель инклюзивного образования в ДОУ





Системный подход построения инклюзивного образования

создание уютного, комфортного пространства для всех

создание среды, способствующей гармоничному развитию личности

формирование толерантного сообщества детей, родителей, персонала и социального окружения

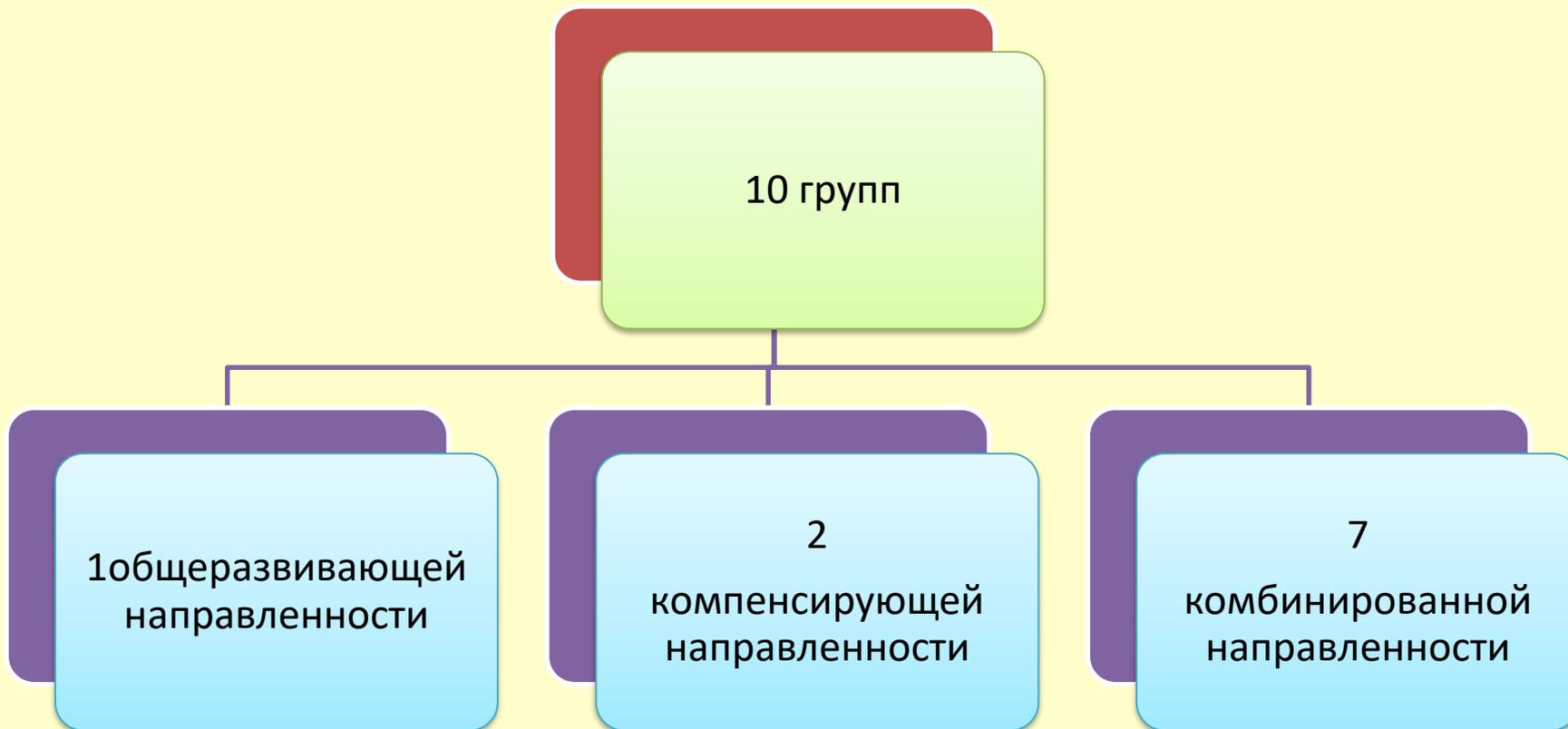
создание в ДОУ педагогической системы, центрированной на потребностях ребёнка и его семьи

формирование междисциплинарной команды специалистов, организующих образовательный процесс





Структура ДОУ





МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ №2»
ГОРОДА СОСНОВОБОРСКА



Приложение №3
к Приказу МАДОУ ДСКН № 2 г.Сосновоборска
от «01» сентября 2017г. № 55/1-АД

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе комбинированной направленности
МАДОУ ДСКН №2 г. Сосновоборска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности (далее - Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности, организованной в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированной направленности №2» города Сосновоборска (далее – учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституцией РФ от 12.12.1993 г.;
- Конвенцией ООН о правах ребенка (ратифицирована Верховным Советом СССР от 13.06.1990 г.);
- Декларацией прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей 20.11.1959 г.);
- Семейным Кодексом РФ (от 29.12.1995г. № 223 - ФЗ);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ФГОС дошкольного образования, утвержденный 17.10.2013г.;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-педагогической комиссии»;
- Письмом Министерства образования РФ от 11.03.2016 г. №ВК – 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Уставом учреждения.

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. Группа комбинированной направленности является новой формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и ФГОС дошкольного

Приложение 2

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №2» города Сосновоборска

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

05.09.2016г. №4/1

УТВЕРЖДЕНА

Приказ от «05» сентября 2016г.

№ 57-АД

Заведующий С.В. Хомякова

ВОСПИТАТЕЛЯ ГРУППЫ
КОМБИНИРОВАННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
МАДОУ ДСКН №2г.СОСНОВОБОРСКА

СОГЛАСОВАНА

«05» сентября 2016г.

Председатель первичной профсоюзной
Организации МАДОУ ДСКН №2

г. Сосновоборска

О.В. Кочкина

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», Приказа Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог».

1.2. Воспитатель назначается и освобождается от должности приказом заведующего ДОУ на основании заявления и заключения трудового договора.

1.3. Воспитатель должен иметь высшее или среднее профессиональное образование без предъявления требований к опыту практической деятельности.

1.4. К педагогической деятельности не допускаются лица, лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством РФ, признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке, имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

1.5. В своей деятельности воспитатель руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законодательными актами Российской Федерации;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014;
- Правилами и нормами охраны труда и противопожарной безопасности;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;



Принципы организации инклюзивного образования в группах комбинированной направленности





МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ №2»
ГОРОДА СОСНОВОБОРСКА



Циклограмма образовательной деятельности,
осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности

Старшая группа комбинированной направленности	
	1 половина дня
Понедельник	1. 9.30 - 9.55- Познавательное развитие 2. 10.10 - 10.35 - Физическая культура
	2. половина дня
	3. 16.20 - 16.45 - Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)
	1 половина дня
Вторник	1. 8.50 - 9.15 – Речевое развитие (1п/гр воспитатели, 2 п/гр учитель-логопед) 2. 10.10 - 10.35 - Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 8.00-8.40, с 9.25 – индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с учителем-логопедом
	2. половина дня
	3. 15.50- 16.15 - Образовательная деятельность «Люби и знай родной свой край!» /Финансовая грамотность
	1. половина дня
Среда	8.00 – 9.00 - индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с педагогом-психологом 1. 9.00 - 9.25 – Познавательное развитие 2. 9.40 - 10.05 - Физическая культура
	2 половина дня
	3. 15.50 - 16.15 - Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
	1. половина дня
Четверг	1. 8.50 - 9.15 – Речевое развитие (воспитатели + учитель-логопед) 2. 11.50 - 12.15 - Физическая культура на прогулке 8.00-8.40, с 9.20 – индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с учителем-логопедом
	2 половина дня
	3. 15.50 - 16.15 – Коммуникативный тренинг
	1 половина дня
Пятница	1. 9.15 - 9.35 – Познавательное развитие 2. 10.10 - 10.35 - Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
	2 половина дня
	3. 15.50 - 16.15 - Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Примечание:	1 раз в две недели организуется коммуникативный тренинг воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом и музыкальным руководителем в рамках коррекционно-развивающей деятельности (2 и 4 четверг месяца)



Коммуникативный тренинг





Общение детей старшего дошкольного возраста со сверстниками в условиях комбинированной группы





Стимулирование интереса к сверстнику как партнеру по деятельности





Специально разработанные педагогические ситуации



Расширение коммуникативного опыта детей комбинированной группы



«Что такое вежливые слова и поступки?», «Девочка Маша хочет познакомиться с ребятами на площадке, но не знает, как это сделать», «Тебе понравилась игрушка, в которую играет твой друг, и ты хочешь с ней поиграть. Что ты будешь делать?» и др.



Коммуникативный тренинг

Условия проведения

Доступность выполнения
упражнений

Подбор тем должно
осуществляться в соответствии
с интересом и возрастными
потребностями дошкольников

Соблюдение принципов
психологически безопасной
групповой работы

Применение активных
методов групповой работы по
принципу диалога

Дети как активные участники
процесса

Соблюдение правил
участниками группы



Коммуникативный тренинг





Коммуникативный тренинг

Структура





Коммуникативный тренинг

