

Раз, два, три, четыре, пять - любим осенью гулять! Звук и буква А

Задачи:

закрепление знаний о времени года - осень; развитие фонематического слуха, зрительного внимания, речевого и музыкального слуха, голоса и артикуляции, координации речи с движением, совершенствование речевого дыхания, закрепление понятия о гласных звуках, формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательного отношения друг к другу

Оборудование:

осенние листья по количеству детей, имитация парашюта (легкая ткань с разноцветными клиньями), осенние листочки с буквами А, О, У; степ – платформы, солнышко и тучка на палочках для гимнастики

Дети входят в зал под музыку (вальсовая, по выбору муз. руководителя), на полу лежат листья. Каждый ребенок берет себе лист и садится на стульчик. (слайд 1)

Игра с листьями «Доскажи слово» (на развитие внимания) (слайд 2)

– Ребят, посмотрите за окно. Что вы там видите? (дети высказываются)

А сейчас мы поиграем в игру. Я начинаю предложение, а вы его заканчиваете и отдаете мне свою веточку. Но помните, что закончить предложение нужно только одним словом.

1. Закончилось лето, наступила...(*осень*).
2. Часто дует холодный ... (*ветер*).
3. На деревьях пожелтели ... (*листья*).
4. На юг улетают перелетные ... (*птицы*).
5. Часто идет холодный ... (*дождь*).
6. Небо закрывают серые ...(*тучи*).
7. С деревьев опадают(*листья*).
8. Люди надели теплую(*одежду*).
9. Дикая животные готовятся к.... (*зиме*).

-А сейчас я предлагаю вспомнить названия осенних месяцев (*платформы*). Давайте посмотрим на платформы. Сколько их всего? А как они расположены? (слайд 3)

Сентябрь

Октябрь

Ноябрь

Каждый ребенок, шагая по платформам, проговаривает названия месяцев.

-Ребята, давайте вспомним, какие песенки поют наши месяцы! (*слушание муз фрагментов*).

Сентябрь – А.Вивальди «Осень»

Октябрь – П.И.Чайковский «Времена года» («Осенняя песня. Октябрь»)

Ноябрь - П.И.Чайковский «Времена года» («На тройке. Ноябрь»)

- А теперь поиграем в игру «Угадай месяц». Слушаете муз. фрагмент и запрыгиваете на платформу, которая обозначает данный месяц.

- Молодцы, неплохо справились с заданием!

Игра с парашютом на развитие дыхания, голоса, артикуляции (слайд 4)

Ребята! Мы когда с вами вспоминали приметы осени, говорили о том, что осенью часто дует холодный ветер. И этот ветер что-то нам принес. Это красивый, разноцветный парашют! Давайте с ним поиграем.

Вместе с логопедом дети берутся за края коврика. Все вместе поднимают его вверх, делая вдох, на выдохе – опускают коврик вниз, на выдохе протяжно произносят звук «А-А-А». Упражнение повторяется 3 раза. Затем дети прячутся под волшебным ковриком, логопед с помощником выполняют те же движения: коврик поднимается вверх, дети при этом делают вдох, при опускании коврика дети на выдохе протяжно произносят «А-А-А». Упражнение повторяется 3 раза. Все движения сочетаются с музыкальным сопровождением (по выбору муз. руководителя)

А сейчас я приглашаю всех к столу. Давайте посмотрим, что же здесь лежит.

Игра с платформами «Осенние листочки» (слайд 5)

Рассматриваем листья (кленовый, березовый, дубовый). Дети называют деревья, на которых выросли листья, образуют относительные прилагательные.

А сейчас послушайте, какие песенки умеют петь листочки.

Осенние листочки на веточках сидят,

Осенние листочки деткам говорят:

Кленовый – а-а-а-...

Берёзовый – о-о-о-...

Дубовый – у-у-у-...

Я предлагаю вам спеть песенки листочков (*упр. с платформами*). Вы запомнили песенку, которую поет каждый листочек? (*повторяем*).

А

У

О

А

О

У

О

А

У

А я вспомнила еще одну примету осени, что часто идут холодные дожди. Давайте споем песенку про это (слайд 6)

Речь с движением «Осенью»:

Вдруг закрыли небо тучи,
Начал капать дождь колючий.
Долго дождик будет плакать,
Разведет повсюду слякоть.
Грязь и лужи на дороге,
Поднимай повыше ноги.
Грязь и лужи на дороге,
Поднимай повыше ноги.

*поднимание на носки, руки вверх перекрещенные
прыжки
пружинка*

идут, высоко поднимая колени

Дождь закончился, выглянуло солнышко и решило поиграть с тучками (слайд 7)

Гимнастика для глаз «Солнышко и тучки»

Солнышко с тучками в прятки играло, (*смотреть глазами вправо – влево*)

Солнышко тучки- летучки считало:

Серые тучки, черные тучки, (*смотреть глазами вверх – вниз*)

Легких две штучки, тяжелых три штучки.

Тучки попрыгались, тучек не стало (*закрывать глаза ладонями*)

Солнце на небе всю засияло (*поморгать глазами*)

Солнышко спряталось, и опять пошел дождик (слайд 8)

Массаж спины «Дождь»

Дети встают друг за другом «паровозиком»

Дождь, дождь, надо нам расходиться по домам (*хлопки ладонями по спине*)

Гром, гром, как из пушек, нынче праздник у лягушек (*кулачками по спине*)

Град, град, сыплет град, все под крышами сидят (*постукивание пальчиками по спине*)

Только мой братишка в луже ловит рыбу нам на ужин (*поглаживание по спине*)

Песенка «Кап, кап» (со степ - платформами) (слайд 9)

Хорошо. А дождь по - прежнему идет. Елена Николаевна будет петь нам песенку про дождь, а мы ей будем помогать, изображая капельки дождя и подпевая кап-кап, кап-кап.

(*музыкальное сопровождение по выбору муз. руководителя*)

Мелкий дождик моросит:

Кап, кап, кап, кап.

В листьях сада шелестит,

Кап, кап, кап, кап.

Мокнет мячик у ворот,

Кап, кап, кап, кап.

Мокнет поле, огород.

Кап, кап, кап, кап.

Мы с вами так много всего сделали, предлагаю отдохнуть и расслабиться.

Релаксация: (слайд 10)

Все умеют танцевать, прыгать, бегать, рисовать.

Но не все пока умеют расслабляться, отдыхать.

Есть у нас игра такая – очень легкая, простая:

Замедляется движение,

Исчезает напряжение...

И становится понятно –

Расслабление приятно!