

## Раз, два, три, четыре, пять – любим мы весной гулять!

### **Задачи:**

закрепление знаний о времени года - весна; развитие фонематического слуха, зрительного внимания, речевого слуха, координации речи с движением, творческого воображения

### **Оборудование:**

бумажные солнышки по количеству детей, степ - платформы по количеству детей, маска (шапочка) кота, ободки скворцов, картинки перелетных птиц, 3 скворечниками с цифрами 1,2,3; компакт – диски по количеству детей, цветная бумага, ножницы, клей

1. Дети заходят в зал под песню «Солнечные зайчики». Каждый ребенок поднимает с ковра солнышко, танцует с ним, затем садится на стульчик (слайд 1)

### **2. Игра с солнышками «Доскажи слово»:**

– Посмотрите за окно. Что вы там видите? (*дети рассказывают*)

А сейчас мы поиграем в игру. Я начинаю предложение, а вы его заканчиваете и отдаете мне свое солнышко. Но помните, что закончить предложение нужно только одним словом (слайд 2)

- 1 Закончилась зима, наступила... (*весна*)
- 2 Весной солнце не только светит, но и .... (*греет*)
- 3 Весной тает снег, и появляются .... (*лужи, проталины*)
- 4 На крышах тают сосульки и появляются звуки .... (*капли*)
- 5 На деревьях скоро будут набухать .... (*почки*)
- 6 С юга вернулись ... (*перелетные птицы*)
- 7 Люди надели легкую ... (*одежду*)
- 8 Первый весенний месяц называется... (*март*)
- 9 Второй весенний месяц называется ... (*апрель*)
- 10 После весны наступит... (*лето*)

*Дети отвечают и отдают свое солнышко логопеду.*

### **3. Речь с движением на степен «Зима прошла»**

Давайте вспомним весенние заклички, проговорим их с помощью степен:

Воробей с березы  
На дорогу — прыг!  
Больше нет мороза,  
Чик-чирик!

Тает снег, тает лед,  
К нам весна – красна идет.

4. А теперь предлагаю вспомнить названия весенних месяцев: сколько их всего и как они расположены.

МАРТ

АПРЕЛЬ

МАЙ

Давайте вспомним, какие песенки поют наши месяцы (слайд 3)

### **Игра «Угадай месяц»**

*Звучит муз. фрагмент, ребенок определяет к какому месяцу подходит данная музыка, и запрыгивает на соответствующий степ*

Март

Апрель

Май

5. Весной возвращаются с юга перелетные птицы. Каких перелетных птиц вы знаете? (слайд 4)

### **Игра со скворечниками**

*Каждый ребенок берет картинку, прошагивает название птицы по платформам, определяет количество слогов в слове и кладет картинку в нужный скворечник.*

Предлагаю вам превратиться в скворцов и немного поиграть.

6. Музыкальная игра со степами «Скворушки» (описание игры в журнале «Музыкальный руководитель № 2 2006г.) (слайд 5)

### **7. Упражнение на дыхание «Диалог Зимы и Весны» (слайд 6)**

*Логопед произносит слова автора в диалоге, а дети на выдохе произносят слова Зимы и Весны*

Говорит Весна:

— Сестра, уходить тебе пора!

А Зима Весне в ответ:

— Нет! Нет! Нет! Нет!

Говорит Весна тогда:

— С крыши капает вода?

— Да! Да! Да! Да!

— Тают горки во дворах?

— Ах! Ах! Ах! Ах!

- А на речке треснул лед?

-Вот, вот, вот, вот!

Но все-таки мы видим, что Весна Зиму одолела, победила. Снег активно тает, появляются лужи. Вы любите топтать по лужам? Сегодня вам это разрешается.

### **8. Речь с движением «Лужи» (слайд 7)**

*(муз. сопровождение по выбору муз. руководителя)*

*Муз. руководитель исполняет начало музыкальной фразы, а дети поют окончание и прошагивают его на степах.*

Я иду, иду по лужам

*Шлеп-шлеп-шлеп-шлеп.*

А вода уже в ботинках

*Хлюп-хлюп-хлюп-хлюп.*

Мне скорее зонтик нужен

*Кап-кап-кап-кап.*

А вода бежит по спинке

*Оп-оп-оп-оп.*

### **9. Игра с подснежниками «Да или нет»** *(на экране ритмические рисунки в виде подснежников)* (слайды 8-15)

–Я буду рассказывать вам о приметах весны, а вы будете соглашаться или не соглашаться со мной. Если согласны говорите: «ДА», если не согласны: «НЕТ». А подснежники на экране помогут вам превратить ответ в песенку. А еще вам нужно будет шагать по платформам.

Весной на деревьях появляются почки.

Весной птицы вьют гнезда.

Весной на деревьях появляются зеленые листья.

После весны наступит осень.

Весной можно кататься на коньках.

Весной мы отмечаем Международный женский день 8 марта.

Весной люди носят легкую одежду.

Весной можно купаться в речке.

### **10. Игра «Закончи слово»** (слайд 16)

Я буду говорить вам первый слог слова. Вам нужно добавить слоги, чтобы получилось весеннее слово.

Ап (рель)

Про (талины)

Со (сулька)

Лас (точка)

Ве(сна)

Ка (пель)

Ру (чей)

Поч(ки)

### **11. Музыкальное упражнение «Весна»**

На фоне спокойной музыки логопед читает текст, а дети вместе с муз. руководителем его озвучивают:

Пригрело весеннее солнышко *(руки вверх, пальцы расставлены врозь, пропеть звук «у» протяжно, в высоком регистре)*

С пригорка побежал веселый ручеек *(быстрые движения языка из стороны в сторону со звуком в высоком регистре)*

До краев наполнил большую глубокую лужу и перелился через край *(глиссандо сверху вниз с таким же движением языка)*

И дальше побежал *(быстрые движения языка из стороны в сторону со звуком в высоком регистре)*

Выбрались из-под коры жучки *(ж-ж-ж)*, букашки *(з-з-з)*, расправили свои крылышки *(кри-кри-кри)* и полетели куда-то.

Лес наполнился птичьими голосами *(изобразить любые голоса птиц: чик-чирик, цвинь-цвинь, тррр-тррр, фить-фить, кар-кар, и т.д.)*

Это весна! *(изобразить любой понравившийся из упражнения звук)*

Ребята, вы, наверное, уже устали. Предлагаю погреться на весеннем солнышке и понаблюдать за облаками.

### **12. Релаксация «Облака»** (слайд 17)

(под спокойную музыку логопед произносит слова, а дети лежат на ковре с закрытыми глазами)

По небу плыли облака, а я на них смотрел

И два похожих облачка найти я захотел.

Я долго всматривался ввысь и даже щурил глаз,  
А что увидел я, то вам расскажу сейчас.  
Вот облачко веселое смеется надо мной  
Зачем ты щуришь глазки так? Какой же ты смешной!  
Я тоже посмеялся с ним: мне весело с тобой!  
И долго-долго облачку махал я вслед рукой.  
А вот другое облачко расстроилось всерьез:  
Его от мамы ветерок вдруг далеко унес.  
И каплями-дождечками расплакалось оно...  
И стало грустно-грустно так и вовсе не смешно.  
И вдруг по небу грозное страшилище летит  
И кулаком громадным сердито мне грозит.  
Ох, испугался я, друзья, но ветер мне помог:  
Так дунул, что страшилище пустилось наутек  
А маленькое облачко над озером плывет,  
И удивленно облачко приоткрывает рот:  
- Ой, кто там в глади озера пушистенький такой,  
Такой мохнатый, мягонький? Летим, летим со мной!  
Так очень долго я играл и вам хочу сказать,  
Что два похожих облачка не смог я отыскать.

Откройте глаза, сядьте поудобнее, и посмотрите на экран (слайды 18) Что вы видите?  
(солнышко)

Давайте скажем красивые слова, комплименты солнышку (солнышко ясное, доброе,  
ласковое, теплое и т.д.)

### **13. Продуктивная деятельность (слайд19)**

Для того чтобы весеннее настроение у вас подольше сохранилось, предлагаю каждому из вас сделать свое солнышко. Для этого нам понадобятся диски, цветная бумага и клей.

[\(Дети приступают к деятельности после объяснения педагога\)](#)